ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 26 декабря 2017 г. N 1642

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемую государственную программу Российской Федерации "Развитие образования".

2. Министерству образования и науки Российской Федерации разместить государственную программу Российской Федерации, утвержденную настоящим постановлением, на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в 2-недельный срок со дня официального опубликования настоящего постановления.

3. Признать утратившими силу:

постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, N 17, ст. 2058);

постановление Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2016 г. N 144 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, N 10, ст. 1416);

постановление Правительства Российской Федерации от 14 апреля 2016 г. N 308 "О внесении изменений в Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, N 17, ст. 2404);

постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2016 г. N 361 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы и признании утратившими силу некоторых постановлений Правительства Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, N 19, ст. 2685);

постановление Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. N 1400 "О внесении изменений в Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, N 52, ст. 7664);

постановление Правительства Российской Федерации от 26 января 2017 г. N 86 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2017, N 6, ст. 934);

постановление Правительства Российской Федерации от 31 марта 2017 г. N 376 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2017, N 15, ст. 2211).

4. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2018 г.

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д.МЕДВЕДЕВ

Утверждена
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 26 декабря 2017 г. N 1642

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

ПАСПОРТ государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

Срок реализации Программы	-	2018 - 2025 годы
Ответственный исполнитель Программы	-	Министерство просвещения Российской Федерации

Параметры финансового обеспечения Программы	-	общий объем финансового обеспечения Программы - 5009031829,4 тыс. рублей, в том числе: на 2018 год - 3529521538,4 тыс. рублей; на 2019 год - 231120225,4 тыс. рублей; на 2020 год - 241495236,5 тыс. рублей; на 2021 год - 248580528,7 тыс. рублей; на 2022 год - 198297642,7 тыс. рублей; на 2023 год - 187401292,6 тыс. рублей; на 2024 год - 193315727,8 тыс. рублей; на 2025 год - 179299637,3 тыс. рублей, из них: объем бюджетных ассигнований федерального бюджета - 1801370450 тыс. рублей, в том числе: на 2018 год - 502349655,7 тыс. рублей; на 2019 год - 199657410,2 тыс. рублей; на 2020 год - 214069408,7 тыс. рублей; на 2021 год - 220307846,5 тыс. рублей; на 2022 год - 172760741,6 тыс. рублей; на 2023 год - 161935806,5 тыс. рублей; на 2024 год - 167999286,7 тыс. рублей; на 2025 год - 162290294,1 тыс. рублей, объем бюджетных ассигнований консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации - 3060512021,5 тыс. рублей <*>, в том числе: на 2018 год - 2885625114,9 тыс. рублей <*>; на 2019 год - 30894805,2 тыс. рублей <**>; на 2020 год - 26428807,8 тыс. рублей <**>; на 2021 год - 27223292,2 тыс. рублей <**>; на 2022 год - 24464511,1 тыс. рублей <**>; на 2023 год - 24456096,1 тыс. рублей <**>; на 2024 год - 24470051,1 тыс. рублей <**>; на 2025 год - 16949343,2 тыс. рублей <**>; объем средств из внебюджетных источников - 147149357,8 тыс. рублей, в том числе: на 2018 год - 141546767,8 тыс. рублей; на 2019 год - 568010 тыс. рублей; на 2020 год - 997020 тыс. рублей; на 2021 год - 1049390 тыс. рублей; на 2022 год - 1072390 тыс. рублей; на 2023 год - 1009390 тыс. рублей; на 2024 год - 846390 тыс. рублей; на 2025 год - 60000 тыс. рублей

Параметры финансового обеспечения федеральных проектов, ведомственных проектов	-	общий объем финансового обеспечения в рамках Программы - 918378835 тыс. рублей, в том числе: на 2018 год - 141546767,8 тыс. рублей; на 2019 год - 156966734,5 тыс. рублей; на 2020 год - 149087080,5 тыс. рублей; на 2021 год - 153412015 тыс. рублей; на 2022 год - 105075779,9 тыс. рублей; на 2023 год - 103091732,1 тыс. рублей; на 2024 год - 109198725,2 тыс. рублей; на 2025 год - 0 тыс. рублей, из них: объем бюджетных ассигнований федерального бюджета - 766843424,8 тыс. рублей, в том числе: на 2018 год - 51551167,8 тыс. рублей <*>; на 2019 год - 141335502,7 тыс. рублей; на 2020 год - 138948208 тыс. рублей; на 2021 год - 142471962,8 тыс. рублей; на 2022 год - 96801322 тыс. рублей; на 2023 год - 94822634,2 тыс. рублей; на 2024 год - 100912627,3 тыс. рублей; на 2025 год - 0 тыс. рублей; объем бюджетных ассигнований консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации - 141644820,2 тыс. рублей, в том числе: на 2018 год - 84186600 тыс. рублей; на 2019 год - 15206221,8 тыс. рублей; на 2020 год - 9458852,5 тыс. рублей; на 2021 год - 10259662,2 тыс. рублей; на 2022 год - 7509067,9 тыс. рублей; на 2023 год - 7503707,9 тыс. рублей; на 2024 год - 7520707,9 тыс. рублей; на 2025 год - 0 тыс. рублей; объем средств из внебюджетных источников - 9890590 тыс. рублей, в том числе: на 2018 год - 5809000 тыс. рублей; на 2019 год - 425010 тыс. рублей; на 2020 год - 680020 тыс. рублей; на 2021 год - 680390 тыс. рублей; на 2022 год - 765390 тыс. рублей; на 2023 год - 765390 тыс. рублей; на 2024 год - 765390 тыс. рублей; на 2025 год - 0 тыс. рублей
Цели Программы и их значения по годам реализации	-	цель 1 - качество образования, которое характеризуется: обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, в том числе: обеспечением средневзвешенного результата Российской Федерации в группе международных исследований не ниже 14 места в 2018 году, не ниже 12,5 места в 2019 году, не ниже 12 места в 2020 году, не ниже 11,5 места в 2021 году; не ниже 11 места в 2022 году;

		не ниже 10,5 места в 2023 году; не ниже 10 места в 2024 году; увеличением удельного веса численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования: в 2018 году - до 51 процента; в 2019 году - до 53 процентов; в 2020 году - до 62,3 процента; в 2021 году - до 62,4 процента; в 2022 году - до 62,5 процента; в 2023 году - до 62,6 процента; в 2024 году - до 62,7 процента; в 2025 году - до 62,8 процента; цель 2 - доступность образования, которая характеризуется в том числе доступностью дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет: в 2018 году - 84,77 процента; в 2019 году - 94,02 процента; в 2020 году - 100 процентов; в 2021 году - 100 процентов; в 2022 году - 100 процентов; в 2023 году - 100 процентов; в 2024 году - 100 процентов; в 2025 году - 100 процентов; от 3 до 7 лет - сохранение 100 процентов; цель 3 - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, которое обеспечивается: увеличением охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования: в 2018 году - не менее 71,5 процента; в 2019 году - не менее 73 процентов; в 2020 году - не менее 75 процентов; в 2021 году - не менее 76 процентов; в 2022 году - 77 процентов; в 2023 году - 78,5 процента; в 2024 году - 80 процентов; численностью обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования, (нарастающим итогом): в 2018 году - 1,8 млн. человек; в 2019 году - 2,8 млн. человек; в 2020 году - 4 млн. человек; в 2021 году - 5,2 млн. человек; в 2022 году - 6,4 млн. человек; в 2023 году - 7,6 млн. человек; в 2024 году - 8,8 млн. человек

Направления (подпрограммы) Программы	-	направление (подпрограмма) "Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования"; направление (подпрограмма) "Развитие дошкольного и общего образования"; направление (подпрограмма) "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики"; направление (подпрограмма) "Совершенствование управления системой образования"
Приложения к Программе	-	приложение N 1 "Структура государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2019 - 2025 годы"; приложение N 2 "Перечень соисполнителей и участников государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; приложение N 3 "Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; приложение N 4 "Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом в целях достижения показателей и результатов федерального проекта "Успех каждого ребенка", входящего в состав национального проекта "Образование", в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; приложение N 5 "Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов, входящих в состав национального проекта "Образование", в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; абзацы шестой - восьмой утратили силу с 1 января 2021 года. - Постановление Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880;

		приложение N 9 "Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, связанных с реализацией мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; приложение N 10 "Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; приложение N 11 "Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, мероприятия которых направлены на развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования, в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

		абзац утратил силу с 1 января 2021 года. - Постановление Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880; приложение N 13 "Правила предоставления из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; приложение N 13(1) "Правила предоставления грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в рамках реализации отдельных мероприятий национального проекта "Образование" и национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; приложение N 14 "Правила предоставления и распределения в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование капитальных вложений в объекты государственной собственности субъектов Российской Федерации и (или) на предоставление ими субсидий местным бюджетам на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности, которые осуществляются из местных бюджетов"; приложение N 14(1) "Правила предоставления и распределения иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования"; приложение N 14(2) "Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, связанных с реализацией мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
		приложение N 15 "Перечень объектов капитального строительства, мероприятий (укрупненных инвестиционных проектов), объектов недвижимости, включаемых (подлежащих включению) в федеральную адресную инвестиционную программу, в государственной программе Российской Федерации "Развитие образования"; приложение N 16 "Методика детализации мероприятия, включенного в приложение N 15 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования"; приложение N 18 "Сводная информация по опережающему развитию приоритетных территорий по направлениям (подпрограммам) государственной программы "Развитие образования" на 2020 - 2022 годы"; приложение N 19 "Перечень прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, выполняемых по договорам о проведении научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, финансовое обеспечение которых осуществлялось в рамках

	интегрируемых федеральных целевых программ, за счет средств федерального бюджета"; приложение N 20 "Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам Республики Бурятия, Республики Дагестан, Республики Ингушетия и Чеченской Республики на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации 3-й смены обучения и формирования условий для получения качественного общего образования до 2025 года, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; приложение N 21 "Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на развитие сети общеобразовательных организаций в сельской местности в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; приложение N 22 "Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, связанных с созданием в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; приложение N 23 "Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации по осуществлению единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек, в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; приложение N 24 "Правила предоставления субсидии из федерального бюджета бюджету Ставропольского края на создание и эксплуатацию образовательного центра "Машук" в Северо-Кавказском федеральном округе на 300 человек единовременного пребывания"; приложение N 25 "Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации мероприятий по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации"; приложение N 26 "Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации мероприятий по модернизации региональных и муниципальных детских школ искусств по видам искусств";

		приложение N 27 "Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам отдельных субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, предусматривающих создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором, в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; приложение N 28 "Правила предоставления и распределения иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации и бюджету г. Байконура на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации и г. Байконура и муниципальных общеобразовательных организаций"; приложение N 29 "Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, предусматривающих мероприятия по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях субъекта Российской Федерации (муниципальных образовательных организациях)"

<*> Указана общая оценка средств консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации в сфере образования, так как в связи с особенностями реализации в 2018 году пилотных государственных программ, предусмотренных абзацем пятым пункта 2 постановления Правительства Российской Федерации от 12 октября 2017 г. N 1242 "О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации", процессная часть Программы в 2018 году была сформирована без разработки ведомственных целевых программ.

<**> Достижение целей Программы также обеспечивается за счет расходов консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации в сфере образования (оценка Министерства просвещения Российской Федерации: в 2019 году 3083,8 млрд. рублей, в 2020 году 3234,2 млрд. рублей, в 2021 году 3370,5 млрд. рублей, в 2022 году 3505,4 млрд. рублей, в 2023 году 3645,6 млрд. рублей, в 2024 году 3791,4 млрд. рублей, в 2025 году 3943,1 млрд. рублей).

Приложение N 1
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" НА 2019 - 2025 ГОДЫ

Федеральные проекты, ведомственные проекты		Ведомственные целевые программы, отдельные мероприятия	
наименование	цель, сроки (этапы)	наименование	цель, сроки (этапы)

Направление (подпрограмма) "Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования"			
Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"	модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100 процентах профессиональных образовательных организаций к 2024 году. 2019 - 2024 годы	ведомственная целевая программа "Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования"	увеличение доли трудоустроившихся в течение календарного года выпускников образовательных организаций, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, до 62,8 процентов к 2025 году за счет обеспечения подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, в том числе по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в том числе: в 2019 году - до 53 процентов; в 2020 году - до 62,3 процента; в 2021 году - до 62,4 процента; в 2022 году - до 62,5 процентов; в 2023 году - до 62,6 процента; в 2024 году - до 62,7 процента; в 2025 году - до 62,8 процента. 2019 - 2025 годы
Направление (подпрограмма) "Развитие дошкольного и общего образования"			

Федеральный проект "Современная школа"	вхождение Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы <*>. 2019 - 2024 годы	ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"	обеспечение условий для обновления российского общего образования, соответствующего основным требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития Российской Федерации, которое характеризуется в том числе увеличением численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях до 100 процентов к 2025 году: в 2019 году - 91 процент; в 2020 году - 96 процентов; в 2021 году - 100 процентов; в 2022 году - 100 процентов; в 2023 году - 100 процентов; в 2024 году - 100 процентов; в 2025 году - 100 процентов.
			Внедрение новой системы моральных и материальных стимулов поддержки педагогических работников, которая позволит им непрерывно

			повышать свои профессиональные компетенции и мастерство, а также позволит создать такой механизм оплаты труда, который будет стимулировать лучших учителей вне зависимости от стажа их работы. Увеличение до 50 процентов к 2024 году и сохранение в 2025 году доли учителей, осуществляющих непрерывное повышение уровня профессионального мастерства и компетентности, в том числе: в 2019 году - 10 процентов; в 2020 году - 20 процентов; в 2021 году - 30 процентов; в 2022 году - 40 процентов; в 2023 году - 45 процентов; в 2024 году - 50 процентов; в 2025 году - 50 процентов. Замещение вакантных мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах, либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек: в 2020 году - 1803 единицы; в 2021 году - 3119 единиц;

			в 2022 году - 4397 единиц.
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	обновление к концу 2024 года для 935 тыс. детей не менее чем в 7000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом. 2019 - 2024 годы		2019 - 2025 годы
Федеральный проект "Поддержка семей, имеющих детей"	создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления в 2024 году не менее 20 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. 2019 - 2024 годы		

Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы <**>. 2019 - 2024 годы		
Федеральный проект "Учитель будущего"	обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций <**>. 2019 - 2024 годы		
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	создание не менее 90 тыс. дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте до трех лет за счет средств федерального бюджета, бюджетов		

	субъектов Российской Федерации и местных бюджетов с учетом приоритетности региональных программ субъектов Российской Федерации, в том числе входящих в состав Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов. Создание к концу 2021 года не менее 143683 дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от полутора до трех лет за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов с учетом приоритетности региональных программ субъектов Российской Федерации, в том числе входящих в состав Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов. Создание к концу 2024 года не менее 8600 групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования за счет субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации с			

	учетом приоритетности региональных программ субъектов Российской Федерации, в том числе входящих в состав Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов. 2019 - 2024 годы		
Федеральный проект "Кадры для цифровой экономики"	предоставление к концу 2024 года не менее 206 грантов в форме субсидий на создание и поддержку функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики. Осуществление к концу 2024 года государственной поддержки развития и распространения лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков для не менее 1455 образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология", а также создание 15 экспериментальных площадок. 2019 - 2024 годы		
Направление (подпрограмма) "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики"			

Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет качественных и доступных для каждого условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 процентов общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей <**>. 2019 - 2024 годы	ведомственная целевая программа "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"	увеличение удельного веса численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 55 процентов к 2025 году: в 2019 году - 45 процентов; в 2020 году - 47 процентов; в 2021 году - 49 процентов; в 2022 году - 51 процент; в 2023 году - 53 процента; в 2024 году - 54 процента; в 2025 году - 55 процентов. 2019 - 2025 годы

Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	создание к 2024 году сети центров цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 340 центров цифрового образования "IT-куб" с годовым охватом не менее 136 тыс. детей. 2019 - 2024 годы	ведомственная целевая программа "Развитие сферы отдыха и оздоровления детей"	увеличение численности детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, направленных в организации отдыха детей и их оздоровления, до 7,2 млн. человек к 2025 году: в 2019 году - 6,8 млн. человек; в 2020 году - 7 млн. человек; в 2021 году - 7,2 млн. человек; в 2022 году - 7,2 млн. человек; в 2023 году - 7,2 млн. человек; в 2024 году - 7,2 млн. человек; в 2025 году - 7,2 млн. человек. 2019 - 2025 годы
Федеральный проект "Учитель будущего"	организация в соответствии с разработанными обучающими и информационно-консультационными программами (семинарами, вебинарами, тренингами) мероприятий по обучению вожатых. 2019 - 2024 годы	ведомственная целевая программа "Поддержка молодежных инициатив и патриотического воспитания"	повышение уровня информированности молодых людей от 14 до 30 лет о потенциальных возможностях самореализации и саморазвития, дополнительных возможностях профессионального роста до 53 процентов общего числа молодежи к 2025 году: в 2019 году - 34 процента; в 2020 году - 37 процентов; в 2021 году - 40 процентов; в 2022 году - 43 процента; в 2023 году - 47 процентов; в 2024 году - 50

			процентов; в 2025 году - 53 процента. Увеличение количества участников Всероссийской форумной кампании до 1000000 молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет к 2025 году: в 2019 году - 580000 человек; в 2020 году - 650000 человек; в 2021 году - 720000 человек; в 2022 году - 790000 человек; в 2023 году - 860000 человек; в 2024 году - 930000 человек; в 2025 году - 1000000 человек. Увеличение численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, до 75 процентов общего числа молодежи к 2025 году: в 2019 году - 45 процентов; в 2020 году - 50 процентов; в 2021 году - 55 процентов; в 2022 году - 60 процентов; в 2023 году - 65 процентов; в 2024 году - 70 процентов; в 2025 году - 75 процентов. 2019 - 2025 годы

Федеральный проект "Социальная активность"	развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в том числе студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения к 2024 году в добровольческую деятельность 20 процентов граждан, вовлечения 45 процентов молодежи в творческую деятельность и 70 процентов студентов в клубное студенческое движение. 2019 - 2024 годы		
Федеральный проект "Социальные лифты для каждого"	создание для не менее 1,7 млн. человек возможностей для профессионального и карьерного роста путем формирования к 2024 году системы профессиональных конкурсов. 2019 - 2024 годы		
Федеральный проект "Кадры для цифровой экономики"	предоставление грантов в форме субсидии на проведение тематических смен в сезонных лагерях для школьников по передовым направлениям дискретной математики, информатики, цифровых технологий (133600 единиц к концу 2024 года). Предоставление грантов обучающимся общеобразовательных организаций, проявившим особые способности и высокие достижения в области математики, информатики и цифровых технологий (33300 единиц к концу 2024 года). 2019 - 2024 годы		

Федеральный проект "Цифровая культура"	формирование и размещение в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" контента, направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи. 2019 - 2024 годы		
Направление (подпрограмма) "Совершенствование управления системой образования"			
Федеральный проект "Современная школа"	проведение в 85 субъектах Российской Федерации оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Российской Федерации. 2019 - 2024 годы	ведомственная целевая программа "Качество образования"	применение и развитие технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования всеми субъектами Российской Федерации: в 2019 году - 8 субъектов Российской Федерации; в 2020 году - 17 субъектов Российской Федерации; в 2021 году - 29 субъектов Российской Федерации; в 2022 году - 46 субъектов Российской Федерации; в 2023 году - 63 субъекта Российской Федерации; в 2024 году - 72 субъекта Российской Федерации; в 2025 году - 85 субъектов Российской Федерации. Реализация в полном объеме контрольно-надзорных функций в сфере образования в отношении органов государственной власти субъектов Российской

			Федерации в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 885 "Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации": в 2019 году - 100 процентов; в 2020 году - 100 процентов; в 2021 году - 100 процентов; в 2022 году - 100 процентов; в 2023 году - 100 процентов; в 2024 году - 100 процентов; в 2025 году - 100 процентов. 2019 - 2025 годы
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	обеспечение информационного сопровождения национального проекта "Образование". 2019 - 2024 годы	ведомственная целевая программа "Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования, обеспечение эффективности конкурсных механизмов реализации программных мероприятий в сфере образования"	обеспечение ежегодной реализации не менее 33 стратегических инициатив и инновационных разработок, направленных на развитие региональных и муниципальных систем, по вопросам развития и мониторинга системы образования, общероссийских мероприятий в сфере образования и молодежной политики.

			Обеспечение экспертно-организационным и информационно-техническим сопровождением 100 процентов закупок и заключенных государственных контрактов по итогам проведенных закупок при реализации программных мероприятий в сфере образования, выполняемых Минпросвещения России в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования". Обеспечение учебно-программного и учебно-методического сопровождения подготовки и повышения квалификации специалистов морского и речного транспорта к 2025 году по 21 профессиональному стандарту, 3 федеральным государственным образовательным стандартам, а также разработки 70 учебно-методических пособий для обеспечения выполнения Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года при подготовке

			специалистов плавательного состава судов, в том числе: в 2019 году - 10 учебно-методических пособий; в 2020 году - 20 учебно-методических пособий; в 2021 году - 30 учебно-методических пособий; в 2022 году - 40 учебно-методических пособий; в 2023 году - 50 учебно-методических пособий; в 2024 году - 60 учебно-методических пособий; в 2025 году - 70 учебно-методических пособий. 2019 - 2025 годы
Федеральный проект "Кадры для цифровой экономики"	разработка к концу 2024 года не менее 75 цифровых учебно-методических комплексов, учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий для реализации общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ, программ среднего профессионального образования по предметным областям "Математика", "Информатика" и "Технология". 2019 - 2024 годы	ведомственная целевая программа "Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации"	развитие применения русского языка как основы гражданской самоидентичности народов Российской Федерации, которое характеризуется увеличением численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации, до 173000 человек к 2025 году: в 2019 году - 65000

			человек; в 2020 году - 83000 человек; в 2021 году - 101000 человек; в 2022 году - 119000 человек; в 2023 году - 137000 человек; в 2024 году - 155000 человек; в 2025 году - 173000 человек. Распространение и укрепление позиций русского языка и образования на русском языке в государствах - участниках Содружества Независимых Государств, Республике Абхазия и Республике Южная Осетия, а также в иностранных государствах, которые характеризуются увеличением количества проведенных комплексных мероприятий, направленных на продвижение, поддержку и укрепление позиций русского языка, а также на популяризацию российской науки, культуры и образования, до 768 единиц к 2025 году:
			в 2019 году - 460 единиц; в 2020 году - 518 единиц; в 2021 году - 568 единиц; в 2022 году - 618 единиц;

			в 2023 году - 668 единиц; в 2024 году - 718 единиц; в 2025 году - 768 единиц. Продвижение русского языка как основы культурного и образовательного единства народов Российской Федерации, эффективного международного общения, которое характеризуется увеличением количества проведенных мероприятий просветительского, образовательного и научно-методического характера, направленных на популяризацию русского языка, российского образования и культуры (в том числе олимпиад и конкурсов по русскому языку), до 651 единицы к 2025 году: в 2019 году - 393 единицы; в 2020 году - 436 единиц; в 2021 году - 479 единиц; в 2022 году - 522 единицы; в 2023 году - 565 единиц; в 2024 году - 608 единиц; в 2025 году - 651 единица. 2019 - 2025 годы

		основное мероприятие "Реализация функций ответственного исполнителя государственной программы"	

<*> За исключением результата "Реализация мероприятий по социально-экономическому развитию субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа".

<**> Данная цель достигается в том числе за счет мероприятий федерального проекта в рамках иных направлений реализации (подпрограмм) Программы.

Приложение N 2
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

ПЕРЕЧЕНЬ
СОИСПОЛНИТЕЛЕЙ И УЧАСТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

Проектная часть			Процессная часть	
наименование проекта	форма участия (соисполнитель/участник)	наименование соисполнителя, участника	наименование ведомственной целевой программы	фо (со
Направление (подпрограмма) "Развитие среднего профессионального и дополнительного профессио				
Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"	соисполнитель	Минпросвещения России	ведомственная целевая программа "Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования"	со
	участник	Рособрнадзор <*>		уча
	участник	Минобрнауки России <*>		уча
	участник	Минтруд России <*>		уча
				уча
				уча
				уча
				уча
				уча

				уча
				уча
				уча
				уча
				уча
				уча
				уча
				уча
				уча
				уча
				уча
Направление (подпрограмма) "Развитие дошкольного и общего образования"				

Федеральный проект "Современная школа"	соисполнитель	Минпросвещения России	ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"	со
	участник	Рособрнадзор <*>		уча
	участник	Минобрнауки России <*>		уча
	участник	Минсельхоз России <*>		уча
	участник	Минфин России <*>		уча
	участник	Минэкономразвития России <*>		уча
	участник	федеральное государственное бюджетное учреждение "Дирекция "Школа-2025"		уча
	участник	федеральное государственное автономное учреждение "Фонд новых форм развития образования"		уча
				уча
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	соисполнитель	Минпросвещения России		

Федеральный проект "Поддержка семей, имеющих детей"	соисполнитель	Минпросвещения России		
	участник	Минобрнауки России <*>		
	участник	Минкомсвязь России <*>		
	участник	федеральное государственное автономное учреждение "Фонд новых форм развития образования"		
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	соисполнитель	Минпросвещения России		
	участник	Минкомсвязь России <*>		
	участник	Минобрнауки России <*>		
	участник	Рособрнадзор <*>		
	участник	федеральное государственное автономное учреждение "Фонд новых форм развития образования"		
Федеральный проект "Учитель будущего"	соисполнитель	Минпросвещения России		
	участник	Минобрнауки России <*>		
	участник	Рособрнадзор <*>		
	участник	Минтруд России <*>		
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	соисполнитель	Минтруд России <*>		
	участник	Минпросвещения России		
Федеральный проект "Кадры для цифровой экономики"	соисполнитель	Минэкономразвития России <*>		

	участник	Минпросвещения России		
Направление (подпрограмма) "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий				
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	соисполнитель	Минпросвещения России	ведомственная целевая программа "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"	со
	участник	Минобрнауки России		уча
				уча
	участник	Образовательный Фонд "Талант и успех"		уча
				уча
				уча
				уча
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	соисполнитель	Минпросвещения России	ведомственная целевая программа "Развитие сферы отдыха и оздоровления детей"	со
	участник	федеральное государственное автономное учреждение "Фонд новых форм развития образования"		уча
				уча
				уча
Федеральный проект "Учитель будущего"	соисполнитель	Минпросвещения России	ведомственная целевая программа "Поддержка молодежных инициатив и патриотического воспитания"	со
	участник	Росмолодежь		уча
				уча
				уча

				уча
Федеральный проект "Социальная активность"	соисполнитель	Росмолодежь		
	участник	автономная некоммерческая организация "Россия - страна возможностей"		
	участник	федеральное государственное бюджетное учреждение "Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи"		
	участник	федеральное государственное бюджетное учреждение "Российский детско-юношеский центр"		
	участник	федеральное государственное бюджетное учреждение "Центр поддержки молодежных творческих инициатив"		
	участник	ассоциация волонтерских центров		

Федеральный проект "Социальные лифты для каждого"	соисполнитель	Минпросвещения России		
	участник	Росмолодежь		
	участник	автономная некоммерческая организация "Россия - страна возможностей"		
Федеральный проект "Кадры для цифровой экономики"	соисполнитель	Минэкономразвития России <*>		
	участник	Минпросвещения России		
Федеральный проект "Цифровая культура"	соисполнитель	Минкультуры России <*>		
	участник	Росмолодежь		
Направление (подпрограмма) "Совершенствование управления системой образования"				
Федеральный проект "Современная школа"	соисполнитель	Минпросвещения России	ведомственная целевая программа "Качество образования"	со
	участник	Рособрнадзор		
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	соисполнитель	Минпросвещения России	ведомственная целевая программа "Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования, обеспечение эффективности конкурсных механизмов реализации программных мероприятий в сфере образования"	со
				уча
Федеральный проект "Кадры для цифровой экономики"	соисполнитель	Минэкономразвития России <*>	ведомственная целевая программа "Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов	со
	участник	Минпросвещения России		уча

			Российской Федерации"	уча
			основное мероприятие "Реализация функций ответственного исполнителя государственной программы"	сов

<*> Федеральным законом "О федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов" не предусмотрены бюджетные ассигнования федерального бюджета в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Приложение N 3
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

ПРАВИЛА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОФИНАНСИРОВАНИЕ РАСХОДОВ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, НА РЕАЛИЗАЦИЮ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОДЕЙСТВИЮ СОЗДАНИЮ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ИСХОДЯ ИЗ ПРОГНОЗИРУЕМОЙ ПОТРЕБНОСТИ) НОВЫХ МЕСТ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

1. Настоящие Правила устанавливают порядок и условия предоставления субсидии из федерального бюджета, включая предоставление субсидий за счет бюджетных ассигнований из резервного фонда Правительства Российской Федерации (далее - резервный фонд), бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, мероприятия которых направлены на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения (далее - региональные программы), на решение приоритетных задач по ликвидации сменности обучения, переводу обучающихся в общеобразовательных организациях (далее - обучающиеся) из зданий, находящихся в аварийном состоянии, и зданий, требующих капитального ремонта, в рамках реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее соответственно - Программа, субсидии), а также критерии отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидий и их распределения между субъектами Российской Федерации.

2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных программ, которые включают в себя одно или несколько из следующих мероприятий:

а) модернизация инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристрой к зданиям) общеобразовательных организаций, приобретение (выкуп) зданий общеобразовательных организаций, проведение капитального ремонта, реконструкция), возврат в систему общего образования зданий, используемых не по назначению, приобретение (выкуп) зданий общеобразовательных организаций, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - средства обучения и воспитания);

б) оптимизация загруженности общеобразовательных организаций, повышение эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов, включая профессиональные образовательные организации, организации дополнительного образования и образовательные организации высшего образования, проведение организационных мероприятий, направленных на оптимизацию образовательной деятельности, и кадровых решений, в том числе решений по повышению квалификации педагогических работников начального общего, основного общего и среднего общего образования;

в) поддержка развития негосударственного сектора общего образования.

3. Распределение субсидий между бюджетами субъектов Российской Федерации устанавливается федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период (далее - федеральный закон).

4. Субсидии предоставляются бюджетам субъектов Российской Федерации, заявки которых прошли отбор в порядке, установленном Министерством просвещения Российской Федерации.

5. Критериями отбора субъекта Российской Федерации для предоставления субсидии являются:

а) наличие с учетом демографического прогноза потребности субъекта Российской Федерации в обеспечении местами обучающихся в одну смену, динамики численности детей школьного возраста и сохранения существующего односменного режима обучения;

б) наличие в субъекте Российской Федерации зданий общеобразовательных организаций, которые находятся в аварийном состоянии, и (или) требуют капитального ремонта, и (или) не имеют санитарно-гигиенических помещений, и (или) не соответствуют современным требованиям к условиям обучения и (или) сменности обучения в общеобразовательных организациях;

в) наличие региональной программы, предусматривающей мероприятия, указанные в пункте 2 настоящих Правил;

г) наличие обязательства субъекта Российской Федерации по обеспечению создания новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, включая их оснащение средствами обучения и воспитания, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, а также в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях. Указанный перечень, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания утверждаются Министерством просвещения Российской Федерации.

6. Для участия в отборе субъекта Российской Федерации для предоставления субсидии орган, уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, представляет в Министерство просвещения Российской Федерации заявку на участие в отборе (далее - заявка). Состав и сроки представления заявки устанавливаются указанным Министерством.

7. Условиями предоставления субсидий являются:

а) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения, включающем размер планируемой к предоставлению из федерального бюджета субсидии, а также порядка определения объемов указанных ассигнований, если иное не установлено актами Президента Российской Федерации или актами Правительства Российской Федерации;

б) наличие в субъекте Российской Федерации утвержденной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации региональной программы, включающей в себя одно или несколько мероприятий, предусмотренных пунктом 2 настоящих Правил;

в) заключение соглашения между Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации о предоставлении субсидии (далее - соглашение) в соответствии с пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее - Правила формирования, предоставления и распределения субсидий).

8. В целях реализации региональной программы, включающей в себя одно или несколько мероприятий, указанных в пункте 2 настоящих Правил, может быть предусмотрено предоставление межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации местным бюджетам.

9. Соглашение заключается с использованием государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет" в соответствии с типовой формой соглашения, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации.

Допускается возможность установления в соглашении различных уровней софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета по отдельным мероприятиям в случае предоставления субсидий в целях софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации, предусматривающего реализацию более одного мероприятия.

10. Утратил силу с 1 января 2020 года. - Постановление Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880.

11. В целях повышения эффективности реализации Программы в соглашении предусматриваются следующие обязательства субъекта Российской Федерации:

а) использование экономически эффективной проектной документации повторного использования, в случае отсутствия такой документации - типовой проектной документации для объектов образовательных организаций из соответствующих реестров Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации при осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, источником софинансирования которых является субсидия;

б) обеспечение создания новых мест в общеобразовательных организациях путем строительства, приобретения (выкупа), реконструкции и (или) капитального ремонта не менее одного здания (пристроя к зданию) в соответствии с заявкой и прогнозируемой потребностью, предусмотренной региональной программой, санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и

противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, включая оснащение новых мест средствами обучения и воспитания в соответствии с перечнем, указанным в подпункте "г" пункта 5 настоящих Правил;

в) направление субсидии на софинансирование расходов субъекта Российской Федерации на проведение строительства, приобретение (выкуп), капитальный ремонт или реконструкцию не менее одного здания (пристроя к зданию) общеобразовательной организации в рамках региональной программы для решения задач по переводу обучающихся в односменный режим обучения, переводу обучающихся из аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта, а также по обеспечению зданий общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания, необходимыми видами благоустройства, в том числе санитарно-гигиеническими помещениями указанных зданий;

г) неиспользование субсидии на строительство, приобретение (выкуп), капитальный ремонт зданий и реконструкцию (пристроя к зданию) общеобразовательных организаций, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет иных средств федерального бюджета;

д) обеспечение 24-часового онлайн-видеонаблюдения с трансляцией в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" за объектами строительства, приобретения (выкупа), капитального ремонта и реконструкции, на софинансирование расходов которых направляется субсидия в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.

12. Утратил силу с 1 января 2020 года. - Постановление Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880.

13. Общий размер субсидии i-му субъекту Российской Федерации (Si) определяется по формуле:

$$S_i = \sum_{j}^{n} S_{ij},$$

где:

n - общее количество объектов, указанных в прошедшей отбор заявке;

j - порядковый номер объекта в рамках прошедшей отбор заявки i-го субъекта Российской Федерации, при этом j = 1...n;

Sij - размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятий по созданию j-го объекта региональной программы в рамках прошедшей отбор заявки;

i - порядковый номер субъекта Российской Федерации, заявка которого прошла отбор.

При этом расчет указанного размера субсидии для каждого j-го объекта i-го субъекта Российской Федерации, заявка которого прошла отбор, производится в 2 этапа.

14. На первом этапе расчет размера субсидии определяется в целях реализации мероприятий по созданию первого приоритетного объекта, определяемого субъектом Российской Федерации, заявка которого прошла отбор. Размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятий по созданию j-го объекта региональной программы в рамках прошедшей отбор заявки (Sij), определяется по формуле:

$$S_{ij} = Z_{ij} \times \frac{Y_i}{100},$$

где:

Zij - расчетная стоимость строительства, приобретения (выкупа), капитального ремонта,

реконструкции и оснащения здания (пристроя к зданию) общеобразовательной организации средствами обучения и воспитания, не требующими предварительной сборки, установки и закрепления на фундаментах или опорах (далее - немонтируемые средства обучения и воспитания) j-го здания (пристроя к зданию) из числа объектов, указанных как приоритетные в прошедшей отбор заявке;

Yi - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации, выраженный в процентах объема указанного расходного обязательства и определяемый в соответствии с пунктом 13 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

В случае если суммарный размер субсидии, предоставляемой бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по созданию j-х объектов региональных программ в рамках прошедших отбор заявок, больше (равен) объема средств, предусмотренного федеральным законом на софинансирование мероприятий региональных программ в очередном финансовом году, при расчете субсидии на очередной финансовый год, то размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятий по созданию j-го объекта региональной программы в рамках прошедшей отбор заявки (Sij), определяется по формуле:

$$S_{ij} = S_o \times \frac{Z_{ij} \times Y_i}{\sum Z_{ij} \times Y_i},$$

где So - объем средств, предусмотренный федеральным законом на софинансирование мероприятий региональных программ в очередном финансовом году.

В случае если суммарный размер субсидии, предоставляемой бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по созданию j-х объектов региональных программ в рамках прошедших отбор заявок, меньше объема средств, предусмотренного федеральным законом на софинансирование мероприятий региональных программ в очередном финансовом году, при расчете субсидии на очередной финансовый год, то расчет субсидии производится в соответствии с пунктом 15 настоящих Правил.

При расчете субсидии на 1-й (2-й) год планового периода указанный объем средств определяется в порядке, предусмотренном пунктом 22 настоящих Правил.

15. На втором этапе расчет размера субсидии применяется в случае, если в результате распределения средств субсидии на этапе первом образовался нераспределенный остаток таких средств. В этом случае расчет субсидии производится по второму и последующим приоритетным объектам, определяемым субъектом Российской Федерации, заявка которого прошла отбор, в соответствии с коэффициентами, предусмотренными пунктом 27 настоящих Правил, в порядке убывания.

15(1). В случае предоставления субсидии за счет бюджетных ассигнований из резервного фонда распределение производится по объекту, следующему за объектом, на который ранее рассчитана и предоставлена субсидия, по субъекту Российской Федерации, заявка которого прошла отбор в соответствии с коэффициентами, предусмотренными пунктом 27 настоящих Правил, в порядке убывания.

При отсутствии в отобранной заявке субъекта Российской Федерации объекта, следующего за объектом, на который ранее рассчитана и предоставлена субсидия, или при отсутствии обращения высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), содержащего обязательство субъекта Российской Федерации по реализации в текущем финансовом году мероприятий по вводу объекта, следующего за объектом, на который ранее рассчитана и предоставлена субсидия, расчет субсидии производится для следующего субъекта Российской

Федерации.

В случае если расчетная стоимость объекта строительства, приобретения (выкупа), капитального ремонта, реконструкции и оснащения здания (пристроя к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания превышает объем бюджетных ассигнований за счет средств резервного фонда, в котором объем нераспределенных средств субсидии больше нуля, то размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию приоритетного объекта, определяется в порядке, установленном пунктом 36 настоящих Правил.

16. Расчетная стоимость строительства, приобретения (выкупа), капитального ремонта, реконструкции и оснащения здания (пристроя к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания j-го здания (пристроя к зданию) из числа объектов, указанных как приоритетные в прошедшей отбор заявке (Zij), определяется по формуле:

$$Zij = Zmij + Zоснащение\ ij,$$

где:

Zmij - стоимость строительства, приобретения (выкупа), капитального ремонта или реконструкции j-го здания (пристроя к зданию) из числа объектов, указанных в прошедшей отбор заявке, без учета их оснащения немонтируемыми средствами обучения и воспитания;

Zоснащение ij - стоимость оснащения j-го здания (пристроя к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания в соответствии с нормативом стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации, с перерасчетом на проектную мощность строящихся, приобретаемых (выкупаемых), ремонтируемых или реконструируемых зданий i-го субъекта Российской Федерации.

17. Стоимость строительства, приобретения (выкупа), капитального ремонта или реконструкции j-го здания (пристроя к зданию) из числа объектов, указанных в прошедшей отбор заявке, без учета их оснащения немонтируемыми средствами обучения и воспитания (Zmij) определяется по формуле:

$$Zm_{ij} = \begin{cases} Zm_{ijнцс} \\ Zm_{ijпсд} \end{cases},$$

где:

Zmijнцс - стоимость строительства или приобретения (выкупа) j-го здания (пристроя к зданию) из числа объектов, указанных в прошедшей отбор заявке, без учета их оснащения немонтируемыми средствами обучения и воспитания;

Zmijпсд - стоимость капитального ремонта или реконструкции j-го здания (пристроя к зданию) из числа объектов, указанных в прошедшей отбор заявке, без учета их оснащения немонтируемыми средствами обучения и воспитания.

18. Стоимость строительства или приобретения (выкупа) j-го здания (пристроя к зданию) из числа объектов, указанных в прошедшей отбор заявке, без учета их оснащения немонтируемыми средствами обучения и воспитания (Zmijнцс) определяется по формуле:

$$Zmijнцс = Mij \times НЦСij,$$

где:

Mij - число новых мест в общеобразовательных организациях в рамках указанного в заявке j-го объекта i-го субъекта Российской Федерации;

НЦСij - укрупненный сметный норматив цены строительства в расчете на одно место обучающегося, установленный Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.

19. Стоимость капитального ремонта или реконструкции j-го здания (пристроя к зданию) из числа объектов, указанных в прошедшей отбор заявке, без учета их оснащения немонтируемыми средствами обучения и воспитания устанавливается в соответствии с положительным заключением государственной экспертизы по проверке достоверности определения сметной стоимости объектов капитального ремонта и реконструкции здания (пристроя к зданию).

20. Стоимость оснащения j-го здания (пристроя к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания в соответствии с нормативом стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации, с перерасчетом на проектную мощность строящихся, приобретаемых (выкупаемых), ремонтируемых или реконструируемых зданий i-го субъекта Российской Федерации (Zоснащение ij) определяется по формуле:

$$Z_{оснащение\ ij} = M_{ij} \times N,$$

где N - норматив стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации.

21. В случае если размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятий по созданию j-го объекта региональной программы в рамках прошедшей отбор заявки на очередной финансовый год (первый год планового периода), меньше расчетной стоимости строительства (приобретения (выкупа), капитального ремонта, реконструкции здания (пристроя к зданию) общеобразовательной организации и оснащения такого приоритетного объекта немонтируемыми средствами обучения и воспитания с учетом предельного уровня софинансирования, то остаток средств, необходимый для ввода такого приоритетного объекта в эксплуатацию (для завершения работ по капитальному ремонту), предоставляется из федерального бюджета в бюджет i-го субъекта Российской Федерации в первом (во втором) году планового периода в пределах объема бюджетных ассигнований, предусмотренных федеральным законом.

Срок софинансирования мероприятий по созданию приоритетного объекта региональной программы за счет средств федерального бюджета не может превышать 2 года (с возможностью продления указанного срока в целях осуществления мероприятий, источником софинансирования которых являются остатки субсидии, не использованной на начало текущего финансового года), а приоритетный объект должен быть введен в эксплуатацию (работы по капитальному ремонту должны быть завершены) не позднее 31 декабря года, следующего за годом начала софинансирования из федерального бюджета мероприятий по строительству, приобретению (выкупу) зданий (пристроя к зданию) общеобразовательных организаций, капитальному ремонту или реконструкции такого приоритетного объекта, либо не позднее 31 декабря года увеличения в текущем финансовом году субсидии в размере, не превышающем остатка субсидии, не использованной на начало текущего финансового года.

22. Субъектам Российской Федерации, заявки которых прошли отбор на плановый период и которым не предоставляется субсидия в очередном финансовом году, субсидия предоставляется на реализацию мероприятий по строительству, приобретению (выкупу) зданий (пристроя к зданию) общеобразовательных организаций, капитальному ремонту или реконструкции 2 приоритетных объектов соответствующего субъекта Российской Федерации при их наличии в заявке.

23. Расчет размера субсидии, предоставляемой бюджетам субъектов Российской Федерации в первом (втором) году планового периода, осуществляется в соответствии с пунктами 13 - 22 настоящих Правил.

При этом при расчете размера субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской

Федерации на реализацию мероприятий по созданию j-го объекта региональной программы в рамках прошедшей отбор заявки в соответствии с пунктом 12 настоящих Правил, объем средств, предусмотренный федеральным законом на софинансирование мероприятий региональных программ в очередном финансовом году, при расчете субсидии на очередной финансовый год определяется как объем средств, предусмотренный федеральным законом на софинансирование мероприятий региональных программ в первом (втором) году планового периода, за вычетом ранее распределенных в соответствии с пунктом 21 настоящих Правил средств первого (второго) года планового периода.

24. В случае если объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется за счет субсидии, не позволяет обеспечить установленный для субъекта Российской Федерации предельный уровень софинансирования, общий размер субсидии i-му субъекту Российской Федерации (Si) подлежит уменьшению в целях обеспечения определенного законодательством Российской Федерации предельного уровня софинансирования из федерального бюджета и определяется по формуле:

$$S_i = \frac{КБ_i \times Y_i}{100\% - Y_i},$$

где КБi - объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется за счет субсидии.

При этом высвобождающиеся бюджетные ассигнования распределяются между другими субъектами Российской Федерации в порядке, установленном настоящими Правилами.

25. Объем нераспределенных средств субсидии (Sopr) определяется по формуле:

$$S_{opr} = S_o - \sum S_i.$$

26. В случае наличия нераспределенных средств, высвободившихся в результате расчетов, произведенных в соответствии с пунктом 24 настоящих Правил, при недостаточном объеме бюджетных ассигнований в бюджете i-го субъекта Российской Федерации, общий размер субсидии i-му субъекту Российской Федерации (Si) определяется по формуле:

$$S_i = S_{ij} + S_{opr} \times \frac{Z_{ij} \times Y_i - S_{ij}}{\sum_i^{n2}\left(Z_{ij} \times Y_i - S_{ij}\right)},$$

где n2 - количество субъектов Российской Федерации, для которых размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятий по созданию j-го объекта региональной программы в рамках прошедшей отбор заявки, меньше расчетной стоимости строительства, приобретения (выкупа), капитального ремонта, реконструкции и оснащения здания (пристроя к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания j-го здания (пристроя к зданию) из числа объектов, указанных как приоритетные в прошедшей отбор заявке, с учетом предельного уровня софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации, выраженного в процентах объема указанного расходного обязательства и определяемого в соответствии с пунктом 13 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

27. Коэффициент потребности i-го субъекта Российской Федерации на плановый период, применяемый для ранжирования субъектов Российской Федерации в порядке убывания (Ki), определяется по формуле:

$$Ki = Kiпотр + Kiплат,$$

где:

Кіпотр - коэффициент потребности i-го субъекта Российской Федерации в создании новых мест в общеобразовательных организациях;

Кіплат - коэффициент платежеспособности i-го субъекта Российской Федерации.

28. Коэффициент потребности i-го субъекта Российской Федерации в создании новых мест в общеобразовательных организациях (Кіпотр) определяется по формуле:

Кіпотр = Кі2,3 + Кікр + Кіав,

где:

Кі2,3 - коэффициент учащихся во вторую и третью смену в i-м субъекте Российской Федерации;

Кікр - коэффициент наличия зданий, требующих капитального ремонта, в i-м субъекте Российской Федерации;

Кіав - коэффициент наличия зданий, находящихся в аварийном состоянии, в i-м субъекте Российской Федерации.

29. Коэффициент учащихся во вторую и третью смену в i-м субъекте Российской Федерации (Кі2,3) определяется по формуле:

$$K_{i2,3} = \frac{p_{1i} + p_{2i}}{\sum(p_{1i} + p_{2i})},$$

где:

p1i - численность обучающихся во вторую смену в i-м субъекте Российской Федерации, по данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату;

p2i - численность обучающихся в третью смену в i-м субъекте Российской Федерации, по данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату.

30. Коэффициент наличия зданий, требующих капитального ремонта, в i-м субъекте Российской Федерации (Кікр) определяется по формуле:

$$K_{ікр} = \frac{p_{3i}}{\sum p_{3i}},$$

где p3i - количество зданий, требующих капитального ремонта, в i-м субъекте Российской Федерации, по данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату.

31. Коэффициент наличия зданий, находящихся в аварийном состоянии, в i-м субъекте Российской Федерации (Кіав) определяется по формуле:

$$K_{iав} = \frac{p_{4i}}{\sum p_{4i}},$$

где p4i - количество зданий, находящихся в аварийном состоянии, в i-м субъекте Российской Федерации, по данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату.

32. В случае если коэффициент потребности i-го субъекта Российской Федерации в создании новых мест в общеобразовательных организациях превышает среднее значение такого коэффициента, увеличенного вдвое, по всем субъектам Российской Федерации, заявка которых прошла отбор, то такой коэффициент приравнивается к среднему значению коэффициента, увеличенного вдвое.

33. Коэффициент платежеспособности i-го субъекта Российской Федерации (Кiплат) определяется по формуле:

$$K_{iплат} = \frac{КБ_i}{Z_i + (100 - Y_i)},$$

где Zi - суммарная расчетная стоимость объектов i-го субъекта Российской Федерации, заявка которого прошла отбор.

В случае предоставления субсидий за счет бюджетных ассигнований из резервного фонда при расчете коэффициента потребности i-го субъекта Российской Федерации на плановый период (Ki) коэффициент платежеспособности i-го субъекта Российской Федерации (Кiплат) приравнивается к единице.

34. Суммарная расчетная стоимость объектов i-го субъекта Российской Федерации, заявка которого прошла отбор (Zi), определяется по формуле:

$$Zi = \sum Z_{ij}.$$

35. В случае если коэффициент платежеспособности i-го субъекта Российской Федерации превышает среднее значение этого коэффициента, увеличенного вдвое, по всем субъектам Российской Федерации, заявка которых прошла отбор, то такой коэффициент приравнивается к среднему значению коэффициента, увеличенного вдвое.

36. В случае если расчетная стоимость объекта строительства, приобретения (выкупа), капитального ремонта, реконструкции и оснащения здания (пристроя к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания j-го здания (пристроя к зданию) превышает объем нераспределенных средств, то на этапе распределения, когда объем нераспределенных средств субсидии больше нуля, размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию одного объекта региональной программы, уменьшается до скорректированного размера субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию одного объекта региональной программы ($S_{ij_{1\Delta}}$), и определяется по формуле:

$$S_{ij_{1\Delta}} = S_{ij_{n-1}} \times Kk,$$

где:

$S_{ij_{n-1}}$ - размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на строительство, приобретение (выкуп) зданий (пристроя к зданию) общеобразовательных организаций, капитальный ремонт или реконструкцию одного приоритетного объекта в рамках заявки;

Kk - корректирующий коэффициент для i-го субъекта Российской Федерации.

37. Корректирующий коэффициент для i-го субъекта Российской Федерации (Kk) определяется по формуле:

$$Kk = 1 - \frac{S\Delta}{\sum S_{ij_{n-1}}},$$

где $S\Delta$ - объем средств из федерального бюджета на софинансирование расходов на реализацию мероприятия, предусмотренного пунктом 2 настоящих Правил, в рамках заявки с минимальной расчетной стоимостью.

38. В случае если объем нераспределенных средств субсидии меньше минимальной расчетной стоимости i-го субъекта на j-й объект из числа оставшихся объектов, то объем средств из федерального бюджета на софинансирование расходов на реализацию мероприятия, предусмотренного пунктом 2 настоящих Правил, в рамках заявки с минимальной расчетной стоимостью определяется по формуле:

$$S\Delta = Z_{ij\ min} - S_{opr},$$

где Zij min - расчетная стоимость строительства, приобретения (выкупа), капитального ремонта, реконструкции и оснащения здания (пристроя к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания j-го здания (пристроя к зданию), расчетная потребность которого минимальна по отношению к другим объектам строительства, приобретения (выкупа), капитального ремонта или реконструкции j-го здания (пристроя к зданию) из числа объектов, указанных как приоритетные в прошедшей отбор заявке.

39. Объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации на финансовое обеспечение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансируемого за счет субсидии, утверждается законом субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации (определяется сводной бюджетной росписью бюджета субъекта Российской Федерации) исходя из необходимости достижения установленных соглашением значений результатов использования субсидии.

Объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации на софинансирование расходов на реализацию мероприятий региональных программ, может быть увеличен субъектом Российской Федерации, что не влечет за собой обязательств по увеличению размера предоставляемой субсидии.

40. Перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджетов субъектов Российской Федерации.

41. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктом "б" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, и в срок до первой даты представления отчетности о достижении значений результатов использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащий возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

Освобождение субъектов Российской Федерации от применения мер ответственности, предусмотренных пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, в том числе последующего возврата средств в доход федерального бюджета, осуществляется в соответствии с пунктом 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

42. Оценка эффективности использования субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации на основании сравнения планируемых и достигнутых значений результата использования субсидии субъектом Российской Федерации - количества новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета.

43. Уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации размещает в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" отчет о расходах бюджета субъекта Российской Федерации,

отчет о достижении значения результата использования субсидии в сроки, установленные соглашением.

44. В случае нецелевого использования субсидии субъектом Российской Федерации к нему применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

Решения о приостановлении перечисления (сокращении объема) субсидии бюджету субъекта Российской Федерации не принимаются в случае, если условия предоставления субсидии не выполнены в силу обстоятельств непреодолимой силы.

45. Ответственность за достоверность представляемых в Министерство просвещения Российской Федерации сведений и соблюдение условий, предусмотренных настоящими Правилами и соглашением, возлагается на уполномоченные органы.

46. Контроль за соблюдением субъектом Российской Федерации условий предоставления субсидии, предусмотренных настоящими Правилами и соглашением, осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и органами государственного финансового контроля.

Приложение N 4
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

ПРАВИЛА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОЗДАНИЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РАСПОЛОЖЕННЫХ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ И МАЛЫХ ГОРОДАХ, УСЛОВИЙ ДЛЯ ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ В ЦЕЛЯХ ДОСТИЖЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА "УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА", ВХОДЯЩЕГО В СОСТАВ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА "ОБРАЗОВАНИЕ", В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

1. Настоящие Правила устанавливают цели, условия и порядок предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта "Успех каждого ребенка", входящего в состав национального проекта "Образование", в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее соответственно - расходные обязательства субъектов Российской Федерации, федеральный проект, Программа, субсидия).

2. Субсидия предоставляется в целях достижения результата использования субсидии, соответствующего результату федерального проекта, а именно: приобретение средств обучения и воспитания, сопутствующих работ (услуг) в целях обновления материально-технической базы для занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (далее соответственно - результат использования субсидии, общеобразовательные организации).

Значение результата использования субсидии устанавливается в соглашениях о предоставлении субсидии, заключаемых в соответствии с пунктом 14 настоящих Правил (далее - соглашение).

2(1). Требованием к результату использования субсидии является приобретение средств обучения и

воспитания, комплектуемых в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, размещаемыми на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", и (или) оказание сопутствующих услуг (выполнение работ) в целях достижения результата использования субсидии, в том числе проведение ремонта спортивных залов, перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, создание и развитие школьных спортивных клубов и оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений.

3. Субсидия предоставляется в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на предоставление субсидии в целях достижения результата использования субсидии.

Критериями отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидии являются:

наличие в субъекте Российской Федерации организаций, а также потребности в улучшении условий для занятия физической культурой и спортом в организациях;

наличие правового акта субъекта Российской Федерации, утверждающего на 3 года перечень мероприятий, предусмотренных пунктами 11 - 13 настоящих Правил, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации (далее - перечень мероприятий).

Мероприятия, при реализации которых возникают расходные обязательства субъектов Российской Федерации по созданию условий для занятия физической культурой и спортом, софинансируемые из федерального бюджета, должны быть выполнены не позднее 31 декабря года, в котором предоставляется субсидия.

4. Размер субсидии (Sir) определяется по формуле:

$$S_{ir} = S \times \frac{\left(W_i \times \frac{1}{100 - Z_i} \right)}{\sum_{i=1}^{m} \left(W_i \times \frac{1}{100 - Z_i} \right)},$$

где:

S - общий объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном бюджете на предоставление субсидии на соответствующий финансовый год;

Wi - показатель созданных в организациях i-го субъекта Российской Федерации условий для занятия физической культурой и спортом;

Zi - предельный уровень софинансирования расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации из федерального бюджета на очередной финансовый год, определяемый в соответствии с пунктом 13(1.1) Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее - Правила формирования, предоставления и распределения субсидий);

m - количество субъектов Российской Федерации - получателей субсидий.

4(1). Утратил силу с 1 января 2021 года. - Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424.

5. Показатель созданных в общеобразовательных организациях i-го субъекта Российской Федерации

условий для занятия физической культурой и спортом (Wi) определяется по формуле:

$$W_i = 0{,}4\,{}^{n_i}\!/_{n} + 0{,}6\,B_i,$$

где:

ni - численность обучающихся по основным общеобразовательным программам в сельской местности и малых городах в i-м субъекте Российской Федерации на начало учебного года, предшествующего текущему финансовому году, по данным федерального статистического наблюдения;

n - численность обучающихся по основным общеобразовательным программам в сельской местности и малых городах на начало учебного года, предшествующего текущему финансовому году, по данным федерального статистического наблюдения;

Bi - вклад i-го субъекта Российской Федерации в увеличение численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях в целом в субъектах Российской Федерации.

Корректирующий коэффициент, применяемый при определении показателей роста численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, равен 0,4.

Корректирующий коэффициент, применяемый при определении показателя вклада i-го субъекта Российской Федерации в увеличение численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях в целом в субъектах Российской Федерации, равен 0,6.

6. Вклад i-го субъекта Российской Федерации в увеличение численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях в целом в субъектах Российской Федерации (Bi), определяется по формуле:

$$B_i = \left(П_i / \sum_{i=1}^{m} П_i \right) \times D_i,$$

где:

Пi - рост численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в i-м субъекте Российской Федерации;

$\sum_{i=1}^{m} П_i$ - общий рост численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в целом в субъектах Российской Федерации;

m - количество субъектов Российской Федерации - получателей субсидий;

Di - поправочный коэффициент, применяемый для субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равен 1,5.

7. Рост численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в i-м субъекте Российской Федерации (Пi), определяется по формуле:

$$П_i = 0{,}4 \times \left(K_i^{j-2} / K_i^{j-3} \right) + 0{,}6 \times \left(K_i^{j-1} / K_i^{j-2} \right),$$

где:

K_i^{j-2} - численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам для детей в области физической культуры и спорта в i-м субъекте Российской Федерации, за 2-й год, предшествующий текущему финансовому году, по данным федерального статистического наблюдения;

K_i^{j-3} - численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам для детей в области физической культуры и спорта в i-м субъекте Российской Федерации, за 3-й год, предшествующий текущему финансовому году, по данным федерального статистического наблюдения;

K_i^{j-1} - численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам для детей в области физической культуры и спорта в i-м субъекте Российской Федерации, за 1-й год, предшествующий текущему финансовому году, по данным федерального статистического наблюдения.

Корректирующий коэффициент, применяемый при определении показателей численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях в i-м субъекте Российской Федерации, при определении отношения показателя K_i^{j-2} к показателю K_i^{j-3} равен 0,4.

Корректирующий коэффициент, применяемый при определении показателей численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях в i-м субъекте Российской Федерации, при определении отношения показателя K_i^{j-1} к показателю K_i^{j-2} равен 0,6.

8. Распределение субсидий между бюджетами субъектов Российской Федерации устанавливается федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период.

9. Субсидия предоставляется при соблюдении условий, установленных пунктом 8 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

Субсидия предоставляется бюджету субъекта Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период в случае наличия правового акта субъекта Российской Федерации, утверждающего перечень мероприятий на 3 года, предусмотренных пунктами 11 - 13 настоящих Правил, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия (далее - перечень мероприятий). При этом перечень мероприятий должен быть выполнен не позднее 31 декабря года, в котором осуществляется софинансирование из федерального бюджета указанных мероприятий.

10. В целях достижения результата использования субсидии может быть предусмотрено предоставление межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации местным бюджетам.

11. Перечень мероприятий содержит информацию о сложившихся в субъекте Российской Федерации условиях для занятия физической культурой и спортом в организациях, об увеличении количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), за исключением дошкольного образования, а также одно или несколько из следующих мероприятий:

а) ремонт спортивных залов;

б) перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом;

в) создание и развитие школьных спортивных клубов;

г) оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений.

12. Перечень мероприятий не содержит мероприятия, осуществляемые за счет средств федерального бюджета в рамках других государственных проектов поддержки создания в организациях условий для занятия физической культурой и спортом, а также мероприятия, в отношении которых достигнуты цели их реализации.

Перечень мероприятий не содержит мероприятий, проводимых в общеобразовательных организациях, в которых начиная с 2014 года создавались условия для занятия физической культурой и спортом за счет средств субсидии.

13. Перечень мероприятий содержит значение результата использования субсидии, а также следующие показатели:

а) количество общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для занятия физической культурой и спортом;

б) количество обучающихся в общеобразовательных организациях, в которых обновлена материально-техническая база для занятия физической культурой и спортом;

в) количество общеобразовательных организаций, в которых отремонтированы спортивные залы;

г) количество общеобразовательных организаций, в которых имеющиеся аудитории перепрофилированы под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом;

д) увеличение количества школьных спортивных клубов для занятия физической культурой и спортом, которые созданы в общеобразовательных организациях;

е) количество общеобразовательных организаций, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием.

14. Предоставление субсидии осуществляется на основании соглашения, заключенного с использованием государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет" в соответствии с типовой формой соглашения, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации.

15. В случае изменения размера субсидии допускается внесение в соглашения изменений, предусматривающих корректировку промежуточных значений результатов использования субсидий, не влекущих ухудшения конечных значений целевых показателей региональных проектов и (или) конечных результатов реализации региональных проектов. В соглашение могут быть внесены изменения в части значений целевых показателей без изменения размера субсидии, предусматривающих корректировку промежуточных значений результатов использования субсидий, направленные на улучшение конечных значений целевых показателей региональных проектов и (или) конечных результатов реализации региональных проектов.

16. В случае нарушения субъектом Российской Федерации обязательств по достижению значений результатов использования субсидии, установленных соглашением, и в случае неустранения указанных нарушений до первой даты представления отчетности о достижении значений результатов использования субсидии объем средств, подлежащий возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, рассчитывается в порядке, установленном пунктами 16 - 18 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

17. Объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации на финансовое обеспечение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансируемого за счет субсидии, утверждается законом субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской

Федерации (определяется сводной бюджетной росписью бюджета субъекта Российской Федерации) исходя из необходимости достижения установленных соглашением значений результатов использования субсидии.

18. Оценка эффективности предоставления субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации на основании сравнения установленных в соглашении и фактически достигнутых субъектом Российской Федерации значений результата использования субсидии - количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения.

19. Исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, размещает в сроки, установленные соглашением, в системе "Электронный бюджет" отчет о расходах, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, а также отчет о достижении значений результатов использования субсидии.

20. Перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на единые счета бюджетов, открытые финансовым органам субъектов Российской Федерации в территориальных органах Федерального казначейства.

21. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктом "б" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, и в срок до первой даты представления отчетности о достижении значений результатов использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащий возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

Абзац утратил силу с 1 января 2020 года. - Постановление Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880.

Освобождение субъектов Российской Федерации от применения мер ответственности, предусмотренных пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, в том числе возврата средств в доход федерального бюджета, осуществляется в соответствии с пунктом 20 указанных Правил.

22 - 23. Утратили силу. - Постановление Правительства РФ от 30.11.2019 N 1571.

24. Контроль за соблюдением субъектом Российской Федерации условий предоставления субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и уполномоченными органами государственного финансового контроля.

Приложение N 5
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

ПРАВИЛА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И БЮДЖЕТУ Г. БАЙКОНУРА В ЦЕЛЯХ СОФИНАНСИРОВАНИЯ РАСХОДНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И Г. БАЙКОНУРА, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕЙ, ПОКАЗАТЕЛЕЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ

ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА "ОБРАЗОВАНИЕ", В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

1. Настоящие Правила устанавливают цели, условия и порядок предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации и бюджету г. Байконура в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации и г. Байконура, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Цифровая образовательная среда", "Учитель будущего", "Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)", "Социальная активность", входящих в состав национального проекта "Образование", в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее соответственно - расходные обязательства субъектов Российской Федерации, региональный проект, федеральный проект, субсидии).

2. Субсидии предоставляются в целях достижения следующих результатов использования субсидии, значения которых устанавливаются в соглашениях о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, заключаемых в соответствии с пунктом 16 настоящих Правил (далее - соглашение):

а) приобретение оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в целях создания и обеспечения функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;

б) приобретение оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам;

в) приобретение оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;

г) приобретение оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в целях создания детских технопарков "Кванториум";

д) приобретение оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания, сопутствующих работ (услуг) в целях создания региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

е) - ж) утратили силу с 1 января 2021 года. - Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424;

з) приобретение товаров (работ, услуг) в целях внедрения целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утверждаемой Министерством просвещения Российской Федерации;

и) приобретение оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды;

к) приобретение оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в целях создания центров цифрового образования детей;

л) приобретение товаров (работ, услуг) в целях реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

м) приобретение товаров (работ, услуг) в целях создания и обеспечения функционирования центров опережающей профессиональной подготовки;

н) приобретение товаров (работ, услуг) в целях реализации лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), реализуемых в субъектах Российской Федерации;

о) приобретение оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в рамках государственной поддержки образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. Результаты использования субсидии, установленные в пункте 2 настоящих Правил в части:

а) подпунктов "а", "б", "г" и "л", - соответствуют результатам федерального проекта "Современная школа";

б) подпунктов "в", "д" и "з", - соответствуют результатам федерального проекта "Успех каждого ребенка";

в) подпунктов "и", "к" и "о", - соответствуют результатам федерального проекта "Цифровая образовательная среда";

г) утратил силу с 1 января 2021 года. - Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424;

д) подпункта "м", - соответствуют результатам федерального проекта "Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)";

е) подпункта "н", - соответствуют результатам федерального проекта "Социальная активность".

4. Требованиями к результатам использования субсидии, установленным в пункте 2 настоящих Правил, являются в части:

а) подпунктов "а" - "г", "и", "к" и "о" - приобретение оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания, комплектуемых в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, размещаемыми на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - методические рекомендации);

б) подпунктов "д", "л" и "м" - приобретение наборов оборудования и мебели, в том числе средств обучения и воспитания, комплектуемых в соответствии с методическими рекомендациями, и (или) оказание сопутствующих услуг (выполнение работ) в целях достижения результатов использования субсидии, указанных в соответствующих подпунктах пункта 2 настоящих Правил, в том числе проведение ремонтных работ по подготовке помещений в соответствии с методическими рекомендациями;

в) утратил силу с 1 января 2021 года. - Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424;

г) подпункта "з" - приобретение товаров (работ, услуг), обеспечивающих внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утверждаемой Министерством просвещения Российской Федерации;

д) подпункта "н" - приобретение товаров (работ, услуг), обеспечивающих реализацию лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), утвержденных решением Экспертной комиссии по оценке заявок на участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел", порядок формирования и осуществления деятельности которой установлен Федеральным агентством по делам молодежи.

5. Субсидии предоставляются при соблюдении следующих условий:

а) наличие правовых актов субъекта Российской Федерации, утверждающих перечень мероприятий, при реализации которых возникают расходные обязательства субъекта Российской Федерации, в целях софинансирования которых предоставляются субсидии, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации;

б) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета;

в) заключение соглашения о предоставлении субсидии в соответствии с пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее - Правила формирования, предоставления и распределения субсидий);

г) централизация закупок в порядке, определенном частью 7 статьи 26 Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

6. Субсидии предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных:

до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на предоставление субсидии в целях достижения результатов использования субсидии, указанных в подпунктах "а" - "м" и "о" пункта 2 настоящих Правил;

до Федерального агентства по делам молодежи как получателя средств федерального бюджета на предоставление субсидии в целях достижения результатов использования субсидии, указанных в подпункте "н" пункта 2 настоящих Правил.

7. Отбор субъектов Российской Федерации для предоставления субсидии осуществляется с учетом требований, установленных подпунктом "в" пункта 4 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, исходя из следующих критериев:

а) потребность в обеспечении необходимого уровня развития системы образования субъекта Российской Федерации в целях достижения результатов использования субсидии, указанных в пункте 2 настоящих Правил, с учетом статистических показателей, в том числе опыта выполнения в субъекте Российской Федерации масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов в сфере образования, а также кадрового потенциала субъекта Российской Федерации различного уровня по видам образования;

б) наличие в субъекте Российской Федерации утвержденных в установленном порядке паспортов региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов.

8. Субъекты Российской Федерации, соответствующие критериям, установленным пунктом 7 настоящих Правил, представляют заявки:

а) в Министерство просвещения Российской Федерации для участия в порядке, установленном Министерством, в отборе на предоставление субсидии в целях достижения результатов использования субсидии, установленных в подпунктах "а" - "м" и "о" пункта 2 настоящих Правил;

б) в Федеральное агентство по делам молодежи для участия в порядке, установленном Агентством, в отборе на предоставление субсидии в целях достижения результатов использования субсидии, установленных в подпункте "н" пункта 2 настоящих Правил.

9. Размер субсидии, предоставляемой i-му субъекту Российской Федерации в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, исполнение которых

обеспечивает достижение результата использования субсидии:

а) предусмотренного подпунктом "а" пункта 2 настоящих Правил (Sia), определяется по формуле:

$$S_{ia} = S_{oa} \times \frac{M_i \times Z_i / 100}{\sum_{j=1}^{m_a} \left(M_j \times Z_j / 100 \right)},$$

где:

Soa - общий объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном бюджете на предоставление субсидии на соответствующий финансовый год;

Mi - число общеобразовательных организаций i-го субъекта Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых запланировано в соответствующем финансовом году создание и функционирование центров образования естественно-научной и технологической направленностей;

Zi - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации;

ma - число субъектов Российской Федерации - получателей субсидии в соответствующем финансовом году;

j - индекс суммирования;

Mj - число общеобразовательных организаций j-х субъектов Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых запланировано в соответствующем финансовом году создание и функционирование центров образования естественно-научной и технологической направленностей;

Zj - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства j-х субъектов Российской Федерации;

б) предусмотренного подпунктом "б" пункта 2 настоящих Правил (Siб), определяется по формуле:

$$S_{iб} = S_{oб} \times \frac{X_{iб} \times Z_i / 100}{\sum_{j=1}^{m_б} \left(X_{jб} \times Z_j / 100 \right)},$$

где:

Soб - объем средств федерального бюджета, предусмотренных на предоставление субсидии в целях достижения результата использования субсидии;

Xiб - определяемое в соответствии с пунктом 11 настоящих Правил количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам в i-м субъекте Российской Федерации, оснащение которых запланировано в соответствующем финансовом году;

Zi - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации;

mб - число субъектов Российской Федерации - получателей субсидии в соответствующем финансовом году;

j - индекс суммирования;

Xjб - количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам в j-х субъектах Российской

Федерации, оснащение которых запланировано в соответствующем финансовом году;

Zj - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства j-х субъектов Российской Федерации;

в) предусмотренного подпунктом "в" пункта 2 настоящих Правил (Sив), определяется по формуле:

$$S_{iв} = S_{ов} \times \frac{D_i \times Z_i / 100}{\sum_{j=1}^{m_в} (D_j \times Z_j / 100)},$$

где:

Sов - объем средств федерального бюджета, предусмотренных на предоставление субсидии в целях достижения результата использования субсидии на соответствующий финансовый год;

Di - определяемое в соответствии с пунктом 11 настоящих Правил количество новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, запланированных к созданию в i-м субъекте Российской Федерации в соответствующем финансовом году;

Zi - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации;

mв - число субъектов Российской Федерации - получателей субсидии в соответствующем финансовом году;

j - индекс суммирования;

Dj - количество новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, запланированных к созданию в j-х субъектах Российской Федерации в соответствующем финансовом году;

Zj - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства j-х субъектов Российской Федерации;

г) предусмотренного подпунктом "г" пункта 2 настоящих Правил (Sиг), определяется по формуле:

$$S_{ir} = S_{or} \times \frac{Q_i \times Z_i / 100}{\sum_{j=1}^{m_г} (Q_j \times Z_j / 100)},$$

где:

Sог - объем средств федерального бюджета, предусмотренных на предоставление субсидии в целях достижения результата использования субсидии на соответствующий финансовый год;

Qi - количество детских технопарков "Кванториум", запланированных к созданию в i-м субъекте Российской Федерации в соответствующем финансовом году, определяемое в соответствии с пунктом 11 настоящих Правил;

Zi - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации;

mг - число субъектов Российской Федерации - получателей субсидии в соответствующем финансовом году;

j - индекс суммирования;

Qj - количество детских технопарков "Кванториум", запланированных к созданию в j-х субъектах

Российской Федерации в соответствующем финансовом году;

Zj - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства j-х субъектов Российской Федерации;

д) предусмотренного подпунктом "д" пункта 2 настоящих Правил (Siд), определяется по формуле:

$$S_{iд} = S_{од} \times \frac{C_i \times Z_i / 100}{\sum_{j=1}^{m_д} \left(C_j \times Z_j / 100 \right)},$$

где:

Soд - объем средств федерального бюджета, предусмотренных на предоставление субсидии в целях достижения результата использования субсидии на соответствующий финансовый год;

Ci - количество региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, запланированных к созданию в i-м субъекте Российской Федерации в соответствующем финансовом году, определяемое в соответствии с пунктом 12 настоящих Правил;

Zi - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации;

mд - число субъектов Российской Федерации - получателей субсидии в соответствующем финансовом году;

j - индекс суммирования;

Cj - количество центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, запланированных к созданию в j-х субъектах Российской Федерации в соответствующем финансовом году;

Zj - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства j-х субъектов Российской Федерации.

В рамках предоставления субсидии в целях достижения указанного результата использования субсидии в одном субъекте Российской Федерации может быть создано не более одного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за весь период реализации национального проекта "Образование";

е) - ж) утратили силу с 1 января 2021 года. - Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424;

з) предусмотренного подпунктом "з" пункта 2 настоящих Правил (Siз), определяется по формуле:

$$S_{iз} = S_{оз} \times \frac{Y_i \times Z_i / 100}{\sum_{j=1}^{m_з} \left(Y_j \times Z_j / 100 \right)},$$

где:

Soз - объем средств федерального бюджета, предусмотренных на предоставление субсидии в целях достижения результата использования субсидии на соответствующий финансовый год;

Yi - коэффициент ресурсозатратности реализации обязательств i-го субъекта Российской Федерации по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, определяемый в соответствующем финансовом году в соответствии с пунктом 12 настоящих Правил;

Zi - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации;

mз - число субъектов Российской Федерации - получателей субсидии в соответствующем финансовом году;

j - индекс суммирования;

Yj - коэффициенты ресурсозатратности реализации обязательств j-х субъектов Российской Федерации по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в соответствующем финансовом году;

Zj - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства j-х субъектов Российской Федерации;

и) предусмотренного подпунктом "и" пункта 2 настоящих Правил (Siи), определяется по формуле:

$$S_{ии} = S_{ои} \times \frac{N_i \times Z_i / 100}{\sum_{j-1}^{m_и} \left(N_j \times Z_j / 100 \right)},$$

где:

Soи - общий объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном бюджете на предоставление субсидии на соответствующий финансовый год;

Ni - определяемое в соответствующем финансовом году в соответствии с пунктом 11 настоящих Правил количество образовательных организаций i-го субъекта Российской Федерации, в которых запланировано обновление материально-технической базы для внедрения цифровой образовательной среды;

Zi - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации;

mи - число субъектов Российской Федерации - получателей субсидии в соответствующем финансовом году;

j - индекс суммирования;

Nj - определяемое в соответствующем финансовом году количество образовательных организаций j-х субъектов Российской Федерации, в которых запланировано обновление материально-технической базы для внедрения цифровой образовательной среды;

Zj - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства j-х субъектов Российской Федерации;

к) предусмотренного подпунктом "к" пункта 2 настоящих Правил (Siк), определяется по формуле:

$$S_{ік} = S_{ок} \times \frac{I_i \times Z_i / 100}{\sum_{j-1}^{m_к} \left(I_j \times Z_j / 100 \right)},$$

где:

Sok - объем средств федерального бюджета, предусмотренных на предоставление субсидии в целях достижения результата использования субсидии на соответствующий финансовый год;

Ii - количество центров цифрового образования детей "IT-куб", запланированных к созданию в i-м субъекте Российской Федерации в соответствующем финансовом году, определяемое в соответствии с пунктом 11 настоящих Правил;

Zi - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации;

mк - число субъектов Российской Федерации - получателей субсидии в соответствующем финансовом году;

j - индекс суммирования;

Ij - количество центров цифрового образования детей "IT-куб", запланированных к созданию в j-х субъектах Российской Федерации в соответствующем финансовом году;

Zj - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства j-х субъектов Российской Федерации;

л) предусмотренного подпунктом "л" пункта 2 настоящих Правил (Siл), определяется по формуле:

$$S_{iл} = S_{oл} \times \frac{T_i \times Z_i / 100}{\sum_{j-1}^{m_л} (T_j \times Z_j / 100)},$$

где:

Sол - общий объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном бюджете на предоставление субсидии на соответствующий финансовый год;

Ti - количество центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, запланированных в i-м субъекте Российской Федерации в соответствующем финансовом году;

Zi - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации;

mл - число субъектов Российской Федерации - получателей субсидии в соответствующем финансовом году;

j - индекс суммирования;

Tj - количество центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, запланированных в j-х субъектах Российской Федерации в соответствующем финансовом году;

Zj - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства j-х субъектов Российской Федерации;

м) предусмотренного подпунктом "м" пункта 2 настоящих Правил (Siм), определяется по формуле:

$$S_{iм} = S_{oм} \times \frac{E_i \times Z_i / 100}{\sum_{j-1}^{m_м} (E_i \times Z_i / 100)},$$

где:

Sом - объем средств федерального бюджета, предусмотренных на предоставление субсидии в целях достижения результата использования субсидии на соответствующий финансовый год;

Ei - количество центров опережающей профессиональной подготовки, запланированных к созданию в i-м субъекте Российской Федерации в соответствующем финансовом году, определяемое в соответствии с пунктом 11 настоящих Правил;

Zi - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации;

mм - число субъектов Российской Федерации - получателей субсидии в соответствующем

финансовом году;

j - индекс суммирования;

Ej - количество центров опережающей профессиональной подготовки, запланированных к созданию в j-х субъектах Российской Федерации в соответствующем финансовом году;

Zj - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства j-х субъектов Российской Федерации;

н) предусмотренного подпунктом "н" пункта 2 настоящих Правил (Siн), определяется по формуле:

$$S_{iн} = S_{oн} \times \frac{\left(\frac{1}{R_i} \times Z_i / 100\right)}{\sum_{j=1}^{m_o}\left(\frac{1}{R_j} \times Z_j / 100\right)},$$

где:

Soн - объем средств федерального бюджета, предусмотренных на предоставление субсидии в целях достижения результата использования субсидии на соответствующий финансовый год;

Zi - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации;

mo - число субъектов Российской Федерации - получателей субсидии в соответствующем финансовом году;

j - индекс суммирования;

Zj - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства j-х субъектов Российской Федерации;

Ri - коэффициент потребности i-го субъекта Российской Федерации в реализации лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства) в соответствующем финансовом году, определяемый по формуле:

$$R_i = \frac{G_{i1}}{G_{i2}} + \frac{L_{i1}}{L_{i2}},$$

где:

Gi1 - численность граждан, планируемых к вовлечению в волонтерскую деятельность в i-м субъекте Российской Федерации, в соответствии с заявкой субъекта Российской Федерации;

Gi2 - численность граждан, вовлеченных в волонтерскую деятельность в i-м субъекте Российской Федерации, согласно ведомственной статистике;

Li1 - численность молодежи, вовлеченной в волонтерскую деятельность в i-м субъекте Российской Федерации, согласно федеральному статистическому наблюдению;

Li2 - численность молодежи в i-м субъекте Российской Федерации согласно федеральному статистическому наблюдению;

о) предусмотренного подпунктом "о" пункта 2 настоящих Правил (Sio), определяется по формуле:

$$S_{io} = S_{oo} \times \frac{G_i \times Z_i / 100}{\sum_{j=1}^{m_o} (G_j \times Z_j / 100)},$$

где:

Soo - общий объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном бюджете на предоставление субсидии на соответствующий финансовый год;

Gi - количество школ, запланированных к оснащению в i-м субъекте Российской Федерации в соответствующем финансовом году;

Zi - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации;

mo - число субъектов Российской Федерации - получателей субсидии в соответствующем финансовом году;

j - индекс суммирования;

Gj - количество школ, запланированных к оснащению в j-х субъектах Российской Федерации в соответствующем финансовом году;

Zj - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства j-х субъектов Российской Федерации.

10. В целях определения очередности получения субсидии формируется перечень субъектов Российской Федерации, заявки которых прошли отбор в соответствии с пунктом 7 настоящих Правил (далее - перечень), в порядке убывания значения индекса потребности субъекта Российской Федерации в субсидии в целях достижения результата использования субсидии:

а) предусмотренного подпунктом "а" пункта 2 настоящих Правил (Віпотр(а)), расчет которого осуществляется по формуле:

Віпотр(а) = Відет(село) x Zi + Кдвфо,

где:

Віпотр(а) - индекс потребности i-го субъекта Российской Федерации в субсидии в целях достижения результата использования субсидии;

Відет(село) - численность обучающихся по основным общеобразовательным программам в сельской местности и малых городах в i-м субъекте Российской Федерации на начало учебного года, предшествующего текущему финансовому году, согласно федеральному статистическому наблюдению;

Zi - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации;

Кдвфо - коэффициент, применяемый для субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1,5 (для субъектов, не входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1);

б) подпунктом "б" пункта 2 настоящих Правил (Віпотр(б)), расчет которого осуществляется по формуле:

Віпотр(б) = Відет(овз) x Zi x Кдвфо,

где:

Віпотр(б) - индекс потребности i-го субъекта Российской Федерации в субсидии в целях достижения результата использования субсидии;

Відет(овз) - численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по основным общеобразовательным программам в i-м субъекте Российской Федерации на начало учебного года, предшествующего текущему финансовому году, согласно федеральному статистическому наблюдению;

Zi - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации;

Кдвфо - коэффициент, применяемый для субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1,5 (для субъектов, не входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1);

в) подпунктом "в" пункта 2 настоящих Правил (Віпотр(в)), расчет которого осуществляется по формуле:

$$Віпотр(в) = (Відет - DOioхв) x Zi x Кдвфо,$$

где:

Віпотр(в) - индекс потребности i-го субъекта Российской Федерации в субсидии в целях достижения результата использования субсидии;

Відет - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в i-м субъекте Российской Федерации на начало текущего финансового года;

DOioхв - численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в возрасте от 5 до 18 лет в i-м субъекте Российской Федерации за год, предшествующий текущему финансовому году, согласно федеральному статистическому наблюдению;

Zi - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации;

Кдвфо - коэффициент, применяемый для субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1,5 (для субъектов, не входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1);

г) подпунктом "г" пункта 2 настоящих Правил (Віпотр(г)), расчет которого осуществляется по формуле:

$$B_{iпотр(г)} = \frac{K_{двфо}}{(DO_{iтех} + DO_{iен}) / DO_{iохв}},$$

где:

Віпотр(г) - индекс потребности i-го субъекта Российской Федерации в субсидии в целях достижения результата использования субсидии;

Кдвфо - коэффициент, применяемый для субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1,5 (для субъектов, не входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1);

DOiтех - численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности в возрасте от 5 до 18 лет в i-м субъекте Российской Федерации за год, предшествующий текущему финансовому году, согласно федеральному статистическому наблюдению;

DOiен - численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной направленности в возрасте от 5 до 18 лет в i-м субъекте Российской Федерации за год, предшествующий текущему финансовому году, согласно федеральному статистическому наблюдению;

DOioхв - численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в возрасте от 5 до 18 лет в i-м субъекте Российской Федерации за год, предшествующий текущему финансовому году, согласно федеральному статистическому наблюдению;

д) подпунктами "д", "з" и "к" пункта 2 настоящих Правил (Віпотр(дзк)), расчет которого осуществляется по формуле:

$$Віпотр(дзк) = Відет \times Zi \times Кдвфо,$$

где:

Віпотр(дзк) - индекс потребности i-го субъекта Российской Федерации в субсидии в целях достижения результата использования субсидии;

Відет - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в i-м субъекте Российской Федерации на начало текущего финансового года;

Zi - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации;

Кдвфо - коэффициент, применяемый для субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1,5 (для субъектов, не входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1);

е) подпунктом "и" пункта 2 настоящих Правил (Віпотр(и)), расчет которого осуществляется по формуле:

$$В_{ипотр(и)} = \frac{В_{ioo} + В_{iспо}}{РС_{ioo} + РС_{iспо}} \times Z_i \times К_{двфо},$$

где:

Віпотр(и) - индекс потребности i-го субъекта Российской Федерации в субсидии в целях достижения результата использования субсидии;

Bioo - численность обучающихся по основным общеобразовательным программам в i-м субъекте Российской Федерации на начало учебного года, предшествующего текущему финансовому году, согласно федеральному статистическому наблюдению;

Віспо - численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в i-м субъекте Российской Федерации на начало учебного года, предшествующего текущему финансовому году, согласно федеральному статистическому наблюдению;

PCioo - количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в общеобразовательных организациях в i-м субъекте Российской Федерации на начало учебного года, предшествующего текущему финансовому году, согласно федеральному статистическому наблюдению;

PCiспо - количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в профессиональных образовательных организациях в i-м субъекте Российской Федерации на начало учебного года, предшествующего текущему финансовому году, согласно федеральному статистическому наблюдению;

Zi - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации;

Кдвфо - коэффициент, применяемый для субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1,5 (для субъектов, не входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1);

ж) подпунктом "л" пункта 2 настоящих Правил (Віпотр(л)), расчет которого осуществляется по формуле:

$$Віпотр(л) = (ТіДО + ТіОО + ТіСПО + ТіДОД) \times Zi \times Кдвфо,$$

где:

ТіДО - численность педагогических работников списочного состава, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, на конец года, предшествующего текущему финансовому году, в i-м субъекте Российской Федерации согласно федеральному статистическому наблюдению;

ТіОО - численность педагогических работников списочного состава общеобразовательных организаций на конец года, предшествующего текущему финансовому году, в i-м субъекте Российской Федерации согласно федеральному статистическому наблюдению;

ТіСПО - численность педагогических работников списочного состава профессиональных образовательных организаций на конец года, предшествующего текущему финансовому году, в i-м субъекте Российской Федерации согласно федеральному статистическому наблюдению;

ТіДОД - численность педагогических работников списочного состава, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей на конец года, предшествующего текущему финансовому году, в i-м субъекте Российской Федерации согласно федеральному статистическому наблюдению;

Zi - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации;

Кдвфо - коэффициент, применяемый для субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1,5 (для субъектов, не входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1);

з) подпунктом "м" пункта 2 настоящих Правил (Віпотр(м)), расчет которого осуществляется по формуле:

$$Віпотр(м) = Віспо \times Zi \times Кдвфо,$$

где:

Віпотр(м) - индекс потребности i-го субъекта Российской Федерации в субсидии в целях достижения результата использования субсидии;

Віспо - численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в i-м субъекте Российской Федерации на начало учебного года, предшествующего текущему финансовому году, согласно федеральному статистическому наблюдению;

Zi - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации, установленный в соответствии с положениями Правил формирования, предоставления и распределения субсидии;

Кдвфо - коэффициент, применяемый для субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1,5 (для субъектов, не входящих в состав

Дальневосточного федерального округа, равный 1);

и) подпунктом "о" пункта 2 настоящих Правил (Віпотр(о)), расчет которого осуществляется по формуле:

$$Віпотр(о) = Вішк \times Zi \times Кдвфо,$$

где:

Віпотр(о) - индекс потребности i-го субъекта Российской Федерации в субсидии в целях достижения результата использования субсидии;

Вішк - численность школ в i-м субъекте Российской Федерации в соответствующем финансовом году, согласно федеральному статистическому наблюдению;

Zi - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации, установленный в соответствии с положениями Правил формирования, предоставления и распределения субсидии;

Кдвфо - коэффициент, применяемый для субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1,5 (для субъектов, не входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1).

11. Для расчета объема субсидии для бюджета i-го субъекта Российской Федерации на соответствующий финансовый год значение результата использования субсидии по предусмотренным в подпунктах "а" - "г", "и" - "м" и "о" пункта 2 настоящих Правил результатам использования субсидии определяется посредством увеличения на 1 единицу значения результата использования субсидии каждому субъекту Российской Федерации последовательно по перечню, сформированному в соответствии с пунктом 10 настоящих Правил, начиная с нулевого значения.

Сумма значений результатов использования субсидии, указанных в подпунктах "а" - "г", "и" - "м" и "о" пункта 2 настоящих Правил, определенных для субъектов Российской Федерации по годам их достижения, соответствует значениям результатов, указанным по соответствующим годам в соответствующем федеральном проекте.

В случае если сумма значений результатов использования субсидии согласно заявкам субъектов Российской Федерации, указанных в перечне, превышает значения результата использования субсидии, указанные по соответствующим годам в соответствующем федеральном проекте, максимальное значение результата использования субсидии i-го субъекта Российской Федерации уменьшается от значения, указанного в заявке i-го субъекта Российской Федерации, пропорционально удельному весу суммы значений результатов использования субсидии субъектов Российской Федерации, указанных в перечне, в сумме значений результата использования субсидии, указанных по соответствующим годам в соответствующем федеральном проекте, с округлением до ближайшего целого числа с учетом правил математического округления в большую сторону.

По достижении максимального значения результата использования субсидии на очередной финансовый год распределение объема субсидий осуществляется на плановый период до достижения максимального значения результата использования субсидии в первом году планового периода, а затем во втором году планового периода.

Значение результата использования субсидии, определенное для субъекта Российской Федерации, не может превышать значение результата использования субсидии, указанное в заявке субъекта Российской Федерации, прошедшего отбор в соответствии с подпунктом "а" пункта 7 настоящих Правил, а в случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, максимального значения результата использования субсидии для субъекта Российской Федерации, уменьшенного в соответствии с порядком, указанным в абзаце третьем настоящего пункта.

12. Для расчета объема субсидии для бюджета i-го субъекта Российской Федерации на соответствующий финансовый год определяется значение результата использования субсидии по предусмотренным в подпунктах "д" и "з" пункта 2 настоящих Правил результатам использования субсидии посредством присвоения значения результата, равного единице, каждому субъекту Российской Федерации последовательно по перечню, сформированному в соответствии с пунктом 10 настоящих Правил.

Число субъектов Российской Федерации по годам достижения значений результата использования субсидии, указанного в подпунктах "д" и "з" пункта 2 настоящих Правил, соответствует значениям, указанным по соответствующим годам в соответствующем федеральном проекте.

По достижении максимального значения результата использования субсидии на очередной финансовый год распределение объема субсидий осуществляется на плановый период до достижения максимального значения в первом году планового периода, а затем во втором году планового периода.

13 - 14. Утратили силу с 1 января 2021 года. - Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424.

15. При проведении отбора в соответствии с пунктом 7 настоящих Правил на очередной финансовый год и плановый период определение значений результата использования субсидии по предусмотренным в пункте 2 настоящих Правил результатам использования субсидии осуществляется в порядке, предусмотренном пунктами 10 - 13 настоящих Правил, с последнего года, в котором определены значения результата использования субсидии.

16. Предоставление субсидии осуществляется на основании соглашения, подготовленного (сформированного) с использованием государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет" (далее - система "Электронный бюджет"), заключенного в соответствии с типовой формой соглашения, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации:

между Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации - в целях достижения результатов использования субсидий, предусмотренных подпунктами "а" - "м" и "о" пункта 2 настоящих Правил;

между Федеральным агентством по делам молодежи и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации - в целях достижения результатов использования субсидии, предусмотренных подпунктом "н" пункта 2 настоящих Правил.

В соглашении могут быть установлены различные уровни софинансирования расходных обязательств субъекта Российской Федерации из федерального бюджета, обеспечивающих достижение разных результатов использования субсидии.

В случае изменения размера субсидии допускается внесение в соглашение изменений, предусматривающих корректировку промежуточных значений результатов использования субсидии, не влекущих ухудшения конечных значений целевых показателей региональных проектов и (или) конечных результатов их реализации. В соглашение могут быть внесены изменения в части значений целевых показателей без изменения размера субсидии, предусматривающих корректировку промежуточных значений результатов использования субсидий, направленные на увеличение конечных значений целевых показателей региональных проектов и (или) конечных результатов их реализации.

17. Оценка эффективности предоставления субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральным агентством по делам молодежи на основании сравнения установленных в соглашении и фактически достигнутых субъектом Российской Федерации значений результатов использования субсидии, указанных:

а) в подпункте "а" пункта 2 настоящих Правил, - количество центров образования естественно-

научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены оборудование, расходные материалы, средства обучения и воспитания;

б) в подпункте "б" пункта 2 настоящих Правил, - количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены оборудование, расходные материалы, средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы;

в) в подпункте "в" пункта 2 настоящих Правил, - количество новых мест в образовательных организациях различных типов, для которых приобретены оборудование, расходные материалы, средства обучения и воспитания в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;

г) в подпункте "г" пункта 2 настоящих Правил, - количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены оборудование, расходные материалы, средства обучения и воспитания;

д) в подпункте "д" пункта 2 настоящих Правил, - создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, для которого приобретены оборудование, расходные материалы, средства обучения и воспитания, сопутствующие работы (услуги);

е) - ж) утратили силу с 1 января 2021 года. - Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424;

з) в подпункте "з" пункта 2 настоящих Правил, - внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей;

и) в подпункте "и" пункта 2 настоящих Правил, - количество образовательных организаций, для которых приобретены оборудование, расходные материалы, средства обучения и воспитания для обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды;

к) в подпункте "к" пункта 2 настоящих Правил, - количество созданных центров цифрового образования детей, для которых приобретены оборудование, расходные материалы, средства обучения и воспитания;

л) в подпункте "л" пункта 2 настоящих Правил, - сформировано и обеспечено функционирование единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, для которых приобретены товары (работы, услуги);

м) в подпункте "м" пункта 2 настоящих Правил, - количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, для которых приобретены товары (работы, услуги);

н) в подпункте "н" пункта 2 настоящих Правил, - количество реализованных лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), утвержденных решением Экспертной комиссии по оценке заявок на участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел";

о) в подпункте "о" пункта 2 настоящих Правил, - количество образовательных организаций, оснащенных компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением, в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования.

18. Исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, размещает в сроки, установленные соглашением, в системе "Электронный бюджет" отчет о расходах, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, а также отчет о

достижении значений результатов использования субсидии.

19. Перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на единые счета бюджетов, открытые финансовым органам субъектов Российской Федерации в территориальных органах Федерального казначейства.

Перечисление субсидии бюджету г. Байконура осуществляется в установленном порядке на счет, открытый финансовому органу администрации г. Байконура.

20. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктом "б" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, и в срок до первой даты представления отчетности о достижении значений результатов использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащий возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктом "а(1)" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, объем средств, подлежащий возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с пунктом 22(1) Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

Освобождение субъектов Российской Федерации от применения мер ответственности, предусмотренных пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, в том числе от возврата средств в доход федерального бюджета, осуществляется в соответствии с пунктом 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

21. В случае если субъектом Российской Федерации допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, и принято решение о возврате субсидии, то субсидия распределяется между бюджетами других субъектов Российской Федерации, имеющих право на получение субсидии в соответствии с пунктом 9 настоящих Правил.

22. В случае нарушения субъектом Российской Федерации обязательств по достижению значений результатов использования субсидии, установленных соглашением, и в случае неустранения указанных нарушений до первой даты представления отчетности о достижении значений результатов использования субсидии объем средств, подлежащий возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, рассчитывается в порядке, установленном пунктами 16 - 18 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

23. Контроль за соблюдением субъектом Российской Федерации условий предоставления субсидии осуществляется:

в целях достижения результатов использования субсидии, предусмотренных подпунктами "а" - "м" и "о" пункта 2 настоящих Правил, - Министерством просвещения Российской Федерации;

в целях достижения результатов использования субсидии, предусмотренных подпунктом "н" пункта 2 настоящих Правил, - Федеральным агентством по делам молодежи, а также уполномоченными органами государственного финансового контроля.

Приложение N 6
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

ПРАВИЛА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОФИНАНСИРОВАНИЕ РАСХОДНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, СВЯЗАННЫХ С РЕАЛИЗАЦИЕЙ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЮДЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПОСРЕДСТВОМ РАЗРАБОТКИ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПОДДЕРЖКИ ИНИЦИАТИВНЫХ ПРОЕКТОВ В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

Утратили силу с 1 января 2021 года. - Постановление Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880.

Приложение N 7
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

ПРАВИЛА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОФИНАНСИРОВАНИЕ РАСХОДОВ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, НА РЕАЛИЗАЦИЮ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛАХ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ И В ШКОЛАХ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ, ПУТЕМ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

Утратили силу с 1 января 2021 года. - Постановление Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880.

Приложение N 8
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

ПРАВИЛА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОФИНАНСИРОВАНИЕ РАСХОДОВ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, НА РЕАЛИЗАЦИЮ МЕРОПРИЯТИЙ ПО МОДЕРНИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЙ И СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С НОВЫМ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ПОСРЕДСТВОМ РАЗРАБОТКИ КОНЦЕПЦИЙ МОДЕРНИЗАЦИИ КОНКРЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ, ПОДДЕРЖКИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДДЕРЖКИ СЕТЕВЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

Утратили силу с 1 января 2021 года. - Постановление Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880.

Приложение N 9

к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

ПРАВИЛА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОФИНАНСИРОВАНИЕ РАСХОДОВ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, СВЯЗАННЫХ С РЕАЛИЗАЦИЕЙ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОДЕЙСТВИЮ СОЗДАНИЮ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ИСХОДЯ ИЗ ПРОГНОЗИРУЕМОЙ ПОТРЕБНОСТИ) НОВЫХ МЕСТ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РАСПОЛОЖЕННЫХ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ И ПОСЕЛКАХ ГОРОДСКОГО ТИПА, В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

1. Настоящие Правила устанавливают цели, условия и порядок предоставления и распределения субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, связанных с реализацией мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее соответственно - Программа, субсидии).

2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта "Современная школа", входящего в состав национального проекта "Образование", по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, за исключением городских округов, на территории которых находятся административные центры субъектов Российской Федерации (далее - сельские населенные пункты), на модернизацию инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций мощностью до 250 мест включительно), в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно - средства обучения и воспитания, региональные проекты).

3. Субсидии предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета, на цели, указанные в пункте 2 настоящих Правил.

4. Субъекты Российской Федерации формируют и направляют в Министерство просвещения Российской Федерации перечни предлагаемых к софинансированию из федерального бюджета мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах, в порядке приоритетности с указанием года начала и года окончания реализации соответствующего мероприятия.

На основании полученных сведений Министерство просвещения Российской Федерации осуществляет расчет размеров субсидий в соответствии с настоящими Правилами в пределах размера субсидии, предусмотренного в федеральном бюджете.

В случае наличия в представленных субъектами Российской Федерации перечнях предлагаемых к софинансированию из федерального бюджета мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации новых мест продолжительностью более одного года расчет размера субсидии

осуществляется на 2 года в равном соотношении при соблюдении условия завершения мероприятий не позднее 31 декабря 2-го года соответствующего планового периода.

5. Критериями отбора субъекта Российской Федерации для предоставления субсидии являются:

а) наличие потребности субъекта Российской Федерации в дополнительных местах для обучающихся в сельских населенных пунктах с учетом демографического прогноза;

б) наличие обязательства субъекта Российской Федерации по обеспечению создания новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, включая их оснащение средствами обучения и воспитания, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, а также в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций.

6. Условиями предоставления субсидий являются:

а) наличие в субъекте Российской Федерации утвержденной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации региональной программы (регионального проекта), включающей в себя мероприятия, предусмотренные пунктом 2 настоящих Правил, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия;

б) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется за счет средств федерального бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения, включающем размер планируемой к предоставлению из федерального бюджета субсидии, а также порядка определения объемов указанных ассигнований, если иное не установлено актами Президента Российской Федерации или актами Правительства Российской Федерации;

в) заключение соглашения о предоставлении субсидии (далее - соглашение) в соответствии с пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее - Правила формирования, предоставления и распределения субсидий).

7. Соглашение заключается Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации с использованием государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет" в соответствии с типовой формой соглашения, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации.

Допускается возможность установления в соглашении различных уровней софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета по отдельным мероприятиям в случае предоставления субсидий в целях софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации, предусматривающего реализацию более одного мероприятия.

8. В целях реализации региональной программы (регионального проекта), включающей в себя мероприятия, указанные в пункте 2 настоящих Правил, может быть предусмотрено предоставление межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации местным бюджетам.

9. В целях повышения эффективности реализации Программы в соглашении в дополнение к положениям, предусматриваемым в соответствии с пунктом 10 Правил формирования,

предоставления и распределения субсидий, предусматриваются следующие обязательства субъекта Российской Федерации:

а) использование проектной документации, разработанной с использованием экономически эффективной проектной документации повторного использования (типовой проектной документации) из соответствующих реестров Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации при осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, источником софинансирования которых является субсидия;

б) обеспечение создания новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах, путем строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций мощностью до 250 мест включительно в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, включая оснащение новых мест средствами обучения и воспитания в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций;

в) направление субсидии на софинансирование расходов субъекта Российской Федерации на проведение строительства зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций мощностью до 250 мест включительно, расположенных в сельских населенных пунктах, в рамках региональной программы (регионального проекта) для решения задач по переводу обучающихся в односменный режим обучения, а также по обеспечению зданий общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания, необходимыми видами благоустройства, в том числе санитарно-гигиеническими помещениями указанных зданий;

г) обеспечение 24-часового онлайн-видеонаблюдения с трансляцией в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" за объектами строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию), на софинансирование расходов которых направляется субсидия в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.

10. Перечисление субсидии осуществляется в установленном порядке на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджетов субъектов Российской Федерации.

11. Общий размер субсидии i-му субъекту Российской Федерации (Si) определяется по формуле:

$$S_i = \sum_{j}^{n} S_{ij},$$

где:

n - общее количество объектов;

j - порядковый номер объекта i-го субъекта Российской Федерации, при этом j = 1...n;

Sij - размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятий по созданию j-го объекта региональной программы (регионального проекта);

i - порядковый номер субъекта Российской Федерации.

12. Расчет размера субсидии определяется в целях реализации мероприятий по созданию 1-го приоритетного объекта, определяемого субъектом Российской Федерации.

13. Субсидии распределяются в соответствии с рейтингом субъектов Российской Федерации в пределах бюджетных ассигнований текущего финансового года, а затем в пределах бюджетных ассигнований первого (второго) года планового периода.

14. Субсидия распределяется в порядке убывания между субъектами Российской Федерации с наиболее высокой потребностью исходя из коэффициентов потребности, определяемых в соответствии с пунктом 24 настоящих Правил, путем последовательного определения размера субсидии для одного объекта i-го субъекта Российской Федерации согласно информации о приоритетности объектов, представленной субъектами Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации.

15. Размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятий по созданию j-го объекта региональной программы (регионального проекта) (Sij), определяется по формуле:

$$S_{ij} = Z_{ij} \times \frac{Y_i}{100},$$

где:

Zij - расчетная стоимость строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) и оснащения здания (пристройки к зданию) общеобразовательной организации средствами обучения и воспитания, не требующими предварительной сборки, установки и закрепления на фундаментах или опорах (далее - немонтируемые средства обучения и воспитания) j-го здания (пристройки к зданию) из числа объектов, указанных как приоритетные;

Yi - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации, утвержденный Правительством Российской Федерации.

16. Расчетная стоимость строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) и оснащения здания (пристройки к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания j-го здания (пристройки к зданию) из числа объектов, указанных как приоритетные (Zij), определяется по формуле:

$$Zij = Zmij + Zоснащениеij,$$

где:

Zmij - стоимость строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) без учета их оснащения немонтируемыми средствами обучения и воспитания;

Zоснащениеij - стоимость оснащения j-го здания (пристройки к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания в соответствии с нормативом стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации, с перерасчетом на проектную мощность строящихся, приобретаемых (выкупаемых) зданий i-го субъекта Российской Федерации.

17. Стоимость строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) без учета их оснащения немонтируемыми средствами обучения и воспитания (Zmij) определяется по формуле:

$$\mathbf{Zmij = Mij \times НЦСij,}$$

где:

Mij - число новых мест в общеобразовательных организациях j-го объекта i-го субъекта Российской

Федерации;

НЦСij - укрупненный сметный норматив цены строительства в расчете на одно место обучающегося, установленный Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.

18. Стоимость оснащения j-го здания (пристройки к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания в соответствии с нормативом стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации, с перерасчетом на проектную мощность строящихся, приобретаемых (выкупаемых) зданий i-го субъекта Российской Федерации (Zоснащениеij) определяется по формуле:

$$Zоснащениеij = Mij \times N,$$

где N - норматив стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации.

19. Субсидия предоставляется бюджету субъекта Российской Федерации сроком на 3 финансовых года (с возможностью продления указанного срока в целях осуществления мероприятий, источником софинансирования которых являются остатки субсидии, не использованной на начало текущего финансового года), при этом объекты строительства, приобретения (выкупа) должны быть введены в эксплуатацию не позднее 31 декабря года, следующего за годом начала софинансирования из федерального бюджета мероприятий по строительству и (или) приобретению (выкупу) объекта, либо не позднее 31 декабря года увеличения в текущем финансовом году субсидии в размере, не превышающем остатка субсидии, не использованной на начало текущего финансового года.

20. Расчет размера субсидии, предоставляемой бюджетам субъектов Российской Федерации в первом (втором) году планового периода, осуществляется в соответствии с пунктами 11 - 19 настоящих Правил.

21. В случае если в результате распределения средств субсидии образовался нераспределенный остаток таких средств, расчет субсидии производится по 2-му и последующим приоритетным объектам, определяемым субъектом Российской Федерации, в соответствии с коэффициентами потребности, определяемыми в соответствии с пунктом 24 настоящих Правил, в порядке убывания.

Субсидии, от получения которых субъект Российской Федерации отказался полностью или частично до заключения соглашения или в период его действия, подлежат дальнейшему перераспределению на реализацию региональных проектов в текущем году между другими субъектами Российской Федерации, выразившими готовность к освоению перераспределенных средств на условиях настоящих Правил.

22. Объем нераспределенных средств субсидии (Sopr) определяется по формуле:

$$S_{opr} = S_o - \sum S_i,$$

где So - объем средств, предусмотренных в федеральном бюджете на предоставление субсидий в очередном финансовом году.

23. В случае наличия нераспределенных средств, высвободившихся в результате расчетов, произведенных в соответствии с пунктом 22 настоящих Правил, при недостаточном объеме бюджетных ассигнований в бюджете i-го субъекта Российской Федерации общий размер субсидии i-му субъекту Российской Федерации (Si) определяется по формуле:

$$S_i = S_{ij} + S_{opr} \times \frac{Z_{ij} \times Y_i / 100 - S_{ij}}{\sum_i^{n2} (Z_{ij} \times Y_i / 100 - S_{ij})},$$

где n2 - количество субъектов Российской Федерации, для которых размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятий по созданию j-го объекта региональной программы (регионального проекта), меньше расчетной стоимости строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) и оснащения новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания j-го здания (пристройки к зданию) из числа объектов, указанных как приоритетные, с учетом предельного уровня софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации.

24. Коэффициент потребности i-го субъекта Российской Федерации, применяемый для рейтингования субъектов Российской Федерации в порядке убывания (Ki), определяется по формуле:

$$K_i = \frac{pv_i}{pa_i},$$

где:

pvi - численность обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах в i-м субъекте Российской Федерации, по данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату;

pai - численность обучающихся в общеобразовательных организациях в i-м субъекте Российской Федерации, по данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату.

25. В случае если расчетная стоимость объекта строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) и оснащения здания (пристройки к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания j-го здания (пристройки к зданию) превышает объем нераспределенных средств, где объем нераспределенных средств субсидии больше нуля, то размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию одного объекта региональной программы (регионального проекта), уменьшается до скорректированного размера субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию одного объекта региональной программы (регионального проекта) ($S_{ij_{h\Delta}}$), который определяется по формуле:

$$S_{ij_{h\Delta}} = S_{ij_{h-1}} \times Kk,$$

где:

$S_{ij_{h-1}}$ - уменьшенный размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на строительство, приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций одного приоритетного объекта;

Kk - корректирующий коэффициент для i-го субъекта Российской Федерации.

26. Корректирующий коэффициент для i-го субъекта Российской Федерации (Kk) определяется по формуле:

$$Kk = 1 - \frac{S\Delta}{\sum S_{ij_{h-1}}},$$

где $S\Delta$ - объем средств из федерального бюджета на софинансирование расходов на реализацию одного из мероприятий, предусмотренных пунктом 2 настоящих Правил, с минимальной расчетной стоимостью.

27. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктами "б" и "в" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, и в срок до первой даты представления отчетности о достижении результата использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащий возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с пунктами 16 и 19 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

28. Освобождение субъектов Российской Федерации от применения мер ответственности, предусмотренных пунктами 16 и 19 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, в том числе последующего возврата средств в доход федерального бюджета, осуществляется в соответствии с пунктом 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

29. Оценка эффективности использования субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации на основании сравнения планируемых и достигнутых результатов использования субсидии субъектом Российской Федерации - количества новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета.

30. Уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации размещает в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" отчет о расходах бюджета субъекта Российской Федерации, отчет о достижении значения результата использования субсидии в сроки, установленные соглашением.

31. Утратил силу с 1 января 2020 года. - Постановление Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880.

32. Ответственность за достоверность представляемых в Министерство просвещения Российской Федерации сведений и соблюдение условий, предусмотренных настоящими Правилами и соглашением, возлагается на уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

33. Контроль за соблюдением субъектом Российской Федерации условий предоставления субсидии, предусмотренных настоящими Правилами и соглашением, осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и органами государственного финансового контроля.

Приложение N 10
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

ПРАВИЛА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА МОДЕРНИЗАЦИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОТДЕЛЬНЫХ СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ

ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

1. Настоящие Правила устанавливают цели, условия и порядок предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее - субсидии).

2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования (возмещения) расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации (региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта "Современная школа", входящего в состав национального проекта "Образование") (далее соответственно - региональные программы, региональные проекты), связанных с модернизацией инфраструктуры общего образования, в том числе с созданием многофункциональных образовательных комплексов, включающих в себя объекты всех уровней общего образования, дополнительного образования, спортивной инфраструктуры и иные объекты социальной инфраструктуры (далее - многофункциональные образовательные комплексы), в отдельных субъектах Российской Федерации.

3. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств отдельных субъектов Российской Федерации, возникающих при строительстве, реконструкции, в том числе с элементами реставрации, техническом перевооружении, капитальном ремонте объектов государственной собственности субъектов Российской Федерации и (или) муниципальной собственности и (или) приобретении объектов недвижимого имущества в государственную собственность субъектов Российской Федерации и (или) муниципальную собственность (далее соответственно - объекты, приобретение, мероприятия).

4. Субсидии предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на цели, указанные в пункте 3 настоящих Правил.

5. Перечень мероприятий (объектов) формируется Министерством просвещения Российской Федерации на основании поручений Президента Российской Федерации, Председателя Правительства Российской Федерации (заместителей Председателя Правительства Российской Федерации), обращений высших должностных лиц субъектов Российской Федерации (руководителей высших исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации). Перечень мероприятий (объектов) подлежит одобрению Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации в соответствии с распределением обязанностей и утверждается Министерством просвещения Российской Федерации.

6. Критериями отбора субъекта Российской Федерации для предоставления субсидии являются:

а) наличие обязательства субъекта Российской Федерации по обеспечению создания новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, а также в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций;

б) наличие положительного заключения государственной экспертизы по проверке достоверности определения сметной стоимости объектов в случае предоставления субсидии субъектам Российской Федерации на реализацию мероприятий по реконструкции, в том числе с элементами реставрации, техническому перевооружению, капитальному ремонту, приобретению объектов, созданию многофункциональных образовательных комплексов и (или) в случае возмещения затрат по завершенным мероприятиям.

7. Условиями предоставления субсидии являются:

а) наличие правового акта субъекта Российской Федерации, утвержденного в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации, включающего одно или несколько мероприятий, в целях софинансирования которых предоставляются субсидии;

б) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, связанного с реализацией региональной программы (регионального проекта), софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения, включающем размер планируемой субсидии;

в) заключение соглашения о предоставлении субсидии (далее - соглашение) в соответствии с пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее - Правила формирования, предоставления и распределения субсидий).

8. Соглашение заключается Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации с использованием государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет" в соответствии с типовой формой соглашения, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации.

Допускается возможность установления в соглашении различных уровней софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета по отдельным мероприятиям в случае предоставления субсидии в целях софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации, предусматривающего реализацию более одного мероприятия.

В целях реализации региональной программы (регионального проекта), включающей в себя мероприятия, указанные в пункте 2 настоящих Правил, может быть предусмотрено предоставление субсидий из бюджета субъекта Российской Федерации местным бюджетам.

9. В целях повышения эффективности реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" в соглашении в дополнение к положениям, указанным в пункте 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, предусматриваются следующие обязательства субъекта Российской Федерации:

а) обеспечение создания новых мест в общеобразовательных организациях, предусмотренных региональной программой (региональным проектом), санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, включая оснащение новых мест средствами обучения и воспитания в соответствии с перечнем, указанным в подпункте "а" пункта 6 настоящих Правил;

б) направление субсидии на софинансирование расходов субъекта Российской Федерации на строительство (реконструкцию, в том числе с элементами реставрации, техническое перевооружение, капитальный ремонт) или приобретение объектов, а также на обеспечение зданий общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания, необходимыми видами благоустройства, в том числе санитарно-гигиеническими помещениями;

в) обеспечение 24-часового онлайн-видеонаблюдения (с трансляцией в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет") за объектами, на софинансирование которых направляется субсидия, в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.

10. Общий размер субсидии i-му субъекту Российской Федерации (Si) определяется по формуле:

$$S_i = \sum_{j}^{n} S_{ij},$$

где:

n - общее количество объектов;

j - порядковый номер объекта i-го субъекта Российской Федерации, при этом j = 1...n;

Sij - размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятий;

i - порядковый номер субъекта Российской Федерации.

11. Расчет размера субсидии производится в 2 этапа.

На первом этапе производится расчет размера субсидии субъекту Российской Федерации по мероприятиям, в отношении которых имеется положительное заключение государственной экспертизы по проверке достоверности определения сметной стоимости объектов, предусматривающим создание многофункциональных образовательных комплексов, осуществление реконструкции, в том числе с элементами реставрации, технического перевооружения, капитального ремонта, приобретения объектов и (или) возмещения затрат по завершенным мероприятиям.

На втором этапе производится расчет размера субсидии субъекту Российской Федерации на реализацию остальных мероприятий.

12. Расчет размера субсидии по первому этапу (Sij1) осуществляется по формуле:

$$S_{ij1} = Z_{ij} \times \frac{Y_i}{100},$$

где:

Zij - стоимость объекта или размер затрат на реализацию мероприятия j-го объекта согласно положительному заключению государственной экспертизы по проверке достоверности определения сметной стоимости объекта;

Yi - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации, утвержденный Правительством Российской Федерации.

13. Расчет размера субсидии по второму этапу (Sij2) осуществляется по формуле:

$$Sij2 = (НЦСij + N) \times Mij \times Yi / 100 + НДС,$$

где:

НЦСij - укрупненный сметный норматив цены строительства в расчете на одно место обучающегося, установленный Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации;

N - норматив стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации;

Mij - количество новых мест в общеобразовательных организациях j-го объекта i-го субъекта Российской Федерации;

НДС - налог на добавленную стоимость.

14. В случае если размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятий на очередной финансовый год (первый год планового периода), меньше расчетной стоимости строительства, то остаток средств, необходимый для реализации мероприятий, предоставляется из федерального бюджета бюджету i-го субъекта Российской Федерации в первом (во втором) году планового периода в пределах объема бюджетных ассигнований, предусмотренных федеральным законом.

Срок софинансирования мероприятий за счет средств федерального бюджета не может превышать 2 года (с возможностью продления указанного срока в целях осуществления мероприятий, источником софинансирования которых являются остатки субсидии, не использованной на начало текущего финансового года), а объект должен быть введен в эксплуатацию не позднее 31 декабря года, следующего за годом начала софинансирования мероприятий за счет средств федерального бюджета, либо не позднее 31 декабря года увеличения в текущем финансовом году субсидии в размере, не превышающем остатка субсидии, не использованной на начало текущего финансового года.

15. При расчете размера субсидии по второму этапу Министерством просвещения Российской Федерации осуществляется проверка соответствия общего размера субсидии, рассчитанного по первому и второму этапам, размеру, установленному федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период, и (или) лимитам бюджетных обязательств, доведенных до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на предоставление субсидий на цели, указанные в пунктах 2 и 3 настоящих Правил, на соответствующий период.

16. В случае если общий размер субсидии, рассчитанный по первому и второму этапам, превышает сумму, установленную федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период, и (или) лимиты бюджетных обязательств, доведенные до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на предоставление субсидий на цели, указанные в пунктах 2 и 3 настоящих Правил, размер субсидии, рассчитанный на втором этапе, уменьшается до скорректированного размера субсидии ($S_{ij\Delta}$), предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации, который определяется по формуле:

$$S_{ij\Delta} = S_{ij2} \times Kk,$$

где:

Sij2 - размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации, рассчитанный на втором этапе;

Kk - корректирующий коэффициент размера субсидии.

17. Корректирующий коэффициент размера субсидии (Kk) определяется по формуле:

$$Kk = 1 - \frac{S_{\Delta}}{\sum S_{ij2}},$$

где S_{Δ} - расчетный размер субсидии, превышающий общий размер субсидии, предусмотренный в федеральном бюджете, образовавшийся при выполнении расчетов в соответствии с пунктами 10 - 13 настоящих Правил.

18. Размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию региональных программ (региональных проектов), не может превышать размер расходного

обязательства субъекта Российской Федерации, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия с учетом установленного предельного уровня софинансирования, и (или) сумму, заявленную субъектом Российской Федерации в обращении.

19. Субсидии, от которых субъект Российской Федерации отказался полностью или частично до заключения соглашения или в период его действия, подлежат дальнейшему перераспределению на реализацию региональных программ (региональных проектов) в текущем году между другими субъектами Российской Федерации, выразившими готовность к освоению перераспределенных средств на условиях настоящих Правил и отобранными проектным комитетом.

19(1). Перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджетов субъектов Российской Федерации.

В случае предоставления субсидии на возмещение затрат по завершенным мероприятиям перечисление субсидии осуществляется в установленном порядке на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета поступлений и их распределения между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, на основании заявки высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации о перечислении субсидии, предоставляемой главному распорядителю средств федерального бюджета.

20. Уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации размещает в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" отчет о расходах бюджета субъекта Российской Федерации, отчет о достижении значения результата использования субсидии в сроки, установленные соглашением.

21. Оценка эффективности использования субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации на основании сравнения планируемых и достигнутых субъектом Российской Федерации значений следующего результата использования субсидии - количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета.

22. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктами "б" и "в" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, и в срок до первой даты представления отчетности о достижении значения результата использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, размер средств, подлежащий возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с пунктами 16, 19 и 19(1) Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

23. Освобождение субъектов Российской Федерации от применения мер ответственности, предусмотренных пунктами 16, 19 и 19(1) Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, в том числе последующего возврата средств в доход федерального бюджета, осуществляется в соответствии с пунктом 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

24. В случае нарушения субъектом Российской Федерации условий предоставления субсидии, предусмотренных настоящими Правилами и соглашением, в том числе невозврата субъектом Российской Федерации средств в федеральный бюджет в соответствии с пунктами 16, 19 и 19(1)

Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, к нему применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

25. Ответственность за достоверность представляемых в Министерство просвещения Российской Федерации сведений и соблюдение условий, установленных настоящими Правилами и соглашением, возлагается на высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

26. Контроль за соблюдением субъектами Российской Федерации условий, предусмотренных при предоставлении субсидий, осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и органами государственного финансового контроля.

Приложение N 11
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

ПРАВИЛА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОФИНАНСИРОВАНИЕ РАСХОДОВ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МЕРОПРИЯТИЯ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНЫ НА РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

1. Настоящие Правила устанавливают порядок и условия предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, мероприятия которых направлены на развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования (далее - региональные программы), в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее соответственно - Программа, субсидии), а также критерии отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидий и распределения субсидий между бюджетами субъектов Российской Федерации.

2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных программ, которые должны в себя включать мероприятия по развитию национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования (далее - мероприятия).

3. Субсидии предоставляются в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период, и лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки как получателя средств федерального бюджета на цели, указанные в пункте 2 настоящих Правил.

4. Субсидии предоставляются по результатам отбора субъектов Российской Федерации в порядке, устанавливаемым Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

5. Критериями отбора субъекта Российской Федерации для предоставления субсидии являются:

а) потребность в обеспечении необходимого уровня развития системы образования субъекта Российской Федерации, обеспечивающего достижение целей предоставления субсидии, с учетом опыта выполнения в субъекте Российской Федерации масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов в сфере образования, а также наличия кадрового

потенциала субъекта Российской Федерации различного уровня по видам образования;

б) ожидаемые результаты проведения мероприятий, скоординированных по срокам, ресурсам и исполнителям и обеспечивающих достижение запланированных результатов Программы;

в) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации средств на финансирование мероприятий и готовность субъекта Российской Федерации обеспечить выполнение обязательств по обеспечению их финансирования.

6. Условиями предоставления субсидии являются:

а) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения, включающем размер планируемой к предоставлению субсидии, и порядка определения объемов указанных ассигнований, если иное не установлено актами Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации;

б) наличие региональной программы, разработанной с учетом целей и направлений реализации Программы и включающей мероприятия, совпадающие с направлениями реализации Программы, на софинансирование которых предоставляется субсидия;

в) заключение соглашения о предоставлении субсидии между Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации в соответствии с пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее соответственно - Правила формирования, предоставления и распределения субсидий, соглашение).

7. Предоставление субсидии осуществляется в соответствии с распределением, предусмотренным пунктом 15 настоящих Правил, и соглашением, заключенным с применением государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет". В соглашении предусматриваются положения пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

8. Типовые формы соглашения и дополнительных соглашений к соглашению, предусматривающих внесение в него изменений и его расторжение, утверждаются Министерством финансов Российской Федерации. Соглашение и дополнительные соглашения к соглашению, предусматривающие внесение в него изменений и его расторжение, заключаются в соответствии с указанными типовыми формами.

9. Не допускается внесение в соглашение изменений, предусматривающих ухудшение значений показателей результативности использования субсидии и увеличение сроков реализации предусмотренных соглашением мероприятий, в течение всего срока действия соглашения, за исключением случаев, если выполнение условий предоставления субсидии оказалось невозможным вследствие обстоятельств непреодолимой силы, изменения значений целевых показателей (индикаторов) Программы, а также в случае существенного (более чем на 20 процентов) сокращения размера субсидии.

10. Объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации на финансовое обеспечение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансируемого за счет субсидии, утверждается законом субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации (определяется сводной бюджетной росписью бюджета субъекта Российской Федерации) с учетом установленных соглашением значений показателей результативности использования субсидии.

11. Размер субсидии (Ci) определяется по формуле:

$$C_i = \frac{Z_i \times \frac{Y_i}{100}}{\sum_{i=1}^{m}\left[Z_i \times \frac{Y_i}{100}\right]} \times F,$$

где:

Zi - коэффициент ресурсозатратности реализации обязательств i-го субъекта Российской Федерации, определяемый в зависимости от взятых обязательств и применяемых методов и механизмов их достижения;

Yi - предельный уровень софинансирования расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации из федерального бюджета на очередной финансовый год (в процентах), определяемый в соответствии с пунктом 13 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий;

m - количество субъектов Российской Федерации - получателей субсидии;

F - общий размер субсидии.

12. Коэффициент ресурсозатратности реализации обязательств i-го субъекта Российской Федерации (Zi) определяется по формуле:

$$Z_i = \frac{n_{9i} + 2 \times n_{11i}}{n_{9ср} + 2 \times n_{11ср}},$$

где:

n9i - количество выпускников 9-го класса, обучавшихся по образовательным программам основного общего образования в общеобразовательных организациях (государственных, муниципальных, частных), в i-м субъекте Российской Федерации - получателе субсидии;

n11i - количество выпускников 11-го класса, обучавшихся по образовательным программам среднего общего образования в образовательных организациях (государственных, муниципальных, частных), в i-м субъекте Российской Федерации - получателе субсидии;

n9ср - среднее количество выпускников 9-го класса, обучавшихся по образовательным программам основного общего образования в общеобразовательных организациях (государственных, муниципальных, частных), в субъектах Российской Федерации - получателях субсидии;

n11ср - среднее количество выпускников 11-го класса, обучавшихся по образовательным программам среднего общего образования в общеобразовательных организациях (государственных, муниципальных, частных), в субъектах Российской Федерации - получателях субсидии.

13. Среднее количество выпускников 9-го класса, обучавшихся по образовательным программам основного общего образования в общеобразовательных организациях (государственных, муниципальных, частных), в субъектах Российской Федерации - получателях субсидии (n9ср) определяется по формуле:

$$n_{9ср} = \frac{\sum_{1}^{m} n_{9i}}{m}.$$

14. Среднее количество выпускников 11-го класса, обучавшихся по образовательным программам среднего общего образования в общеобразовательных организациях (государственных, муниципальных, частных), в субъектах Российской Федерации - получателях субсидии (n11ср)

определяется по формуле:

$$n_{11ср} = \frac{\sum_1^m n_{11i}}{m}.$$

15. Распределение субсидий между бюджетами субъектов Российской Федерации устанавливается федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период.

16. Объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджетах субъектов Российской Федерации на исполнение расходных обязательств, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, может быть увеличен в одностороннем порядке со стороны субъекта Российской Федерации, что не влечет обязательств по увеличению размера субсидии.

17. Перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджетов субъектов Российской Федерации.

18. При заключении соглашения высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации представляет в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки отчет об исполнении условий предоставления субсидии, предусмотренных подпунктами "а" и "б" пункта 6 настоящих Правил.

19. Уполномоченный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации размещает в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" ежеквартально, не позднее 15-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, отчет о расходах бюджета субъекта Российской Федерации, а также не позднее 15-го числа месяца, следующего за годом, в котором была получена субсидия, отчет о достижении установленных соглашением значений показателей результативности использования субсидии.

20. Оценка эффективности использования субсидии осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на основании сравнения планируемого и достигнутого значений следующих показателей результативности использования субсидии субъектом Российской Федерации:

а) увеличение доли пунктов проведения экзамена, оснащенных оборудованием для использования технологии печати контрольных измерительных материалов в пункте приема экзамена. Этот показатель применяется в отношении субъектов Российской Федерации, в которых доля пунктов проведения экзамена, оснащенных оборудованием для применения технологии печати контрольных измерительных материалов в пункте приема экзамена, составляет менее 90 процентов;

б) увеличение уровня технической оснащенности региональных центров обработки информации для обработки экзаменационных материалов и иных процедур в рамках подготовки и проведения единого государственного экзамена. Этот показатель применяется в отношении субъектов Российской Федерации, в которых доля пунктов проведения экзамена, оснащенных оборудованием для применения технологии печати контрольных измерительных материалов в пункте приема экзамена, составляет более 90 процентов;

в) уменьшение разности отношений доли участников основного государственного экзамена по русскому языку и математике, получивших отметку "отлично", к доле участников единого государственного экзамена, получивших от 75 баллов по русскому языку и отметку "отлично" по математике базового уровня. Этот показатель применяется в отношении субъектов Российской Федерации, в которых отношение доли участников основного государственного экзамена, получивших в 2017 году отметку "отлично" по русскому языку и математике, к доле участников

единого государственного экзамена, получивших в 2017 году более 75 баллов по русскому языку и отметку "отлично" по математике базового уровня, больше 1;

г) проведение межрегиональных мероприятий по обмену опытом в вопросах качества проведения оценочных процедур в субъекте Российской Федерации и применения результатов оценочных процедур. Этот показатель применяется в отношении субъектов Российской Федерации, в которых отношение доли участников основного государственного экзамена, получивших в 2017 году отметку "отлично" по русскому языку и математике, к доле участников единого государственного экзамена, получивших в 2017 году более 75 баллов по русскому языку и отметку "отлично" по математике базового уровня, меньше или равно 1;

д) проведение обучающих мероприятий по использованию результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, всероссийских проверочных работ, иных оценочных процедур для совершенствования образовательной деятельности в общеобразовательных организациях;

е) проведение обучающих мероприятий для лиц, привлекаемых в качестве наблюдателей при проведении единого государственного экзамена, основного государственного экзамена и всероссийских проверочных работ.

21. Показатель - доля субъектов Российской Федерации, в которых созданы и функционируют региональные системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве субъектов Российской Федерации считается достигнутым в случае, если достигнуты показатели результативности использования субсидии субъектом Российской Федерации, предусмотренные пунктом 20 настоящих Правил.

22. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктом "б" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, и до первой даты представления отчетности о достижении значений показателей результативности использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, размер средств, подлежащих возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктом "а(1)" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, объем средств, подлежащих возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с пунктом 22(1) Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

Освобождение субъектов Российской Федерации от применения мер ответственности, предусмотренных пунктами 16 и 22(1) Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, в том числе последующего возврата средств в доход федерального бюджета, осуществляется в соответствии с пунктом 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

23. В случае нецелевого использования субсидии и (или) нарушения субъектом Российской Федерации условий ее предоставления, в том числе невозврата субъектом Российской Федерации средств в федеральный бюджет в соответствии с пунктами 16 и 22(1) Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, к нему применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

Решение о приостановлении перечисления (сокращении объема) субсидии бюджету субъекта

Российской Федерации не принимается в случае, если условия предоставления субсидии не выполнены вследствие обстоятельств непреодолимой силы.

24. Контроль за соблюдением субъектом Российской Федерации условий предоставления субсидии осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере.

Приложение N 12
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

ПРАВИЛА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОФИНАНСИРОВАНИЕ РАСХОДОВ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МЕРОПРИЯТИЯ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНЫ НА РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГОВ ПО ВОПРОСАМ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА, В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

Утратили силу с 1 января 2021 года. - Постановление Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880.

Приложение N 13
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

ПРАВИЛА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА ГРАНТОВ В ФОРМЕ СУБСИДИЙ ЮРИДИЧЕСКИМ ЛИЦАМ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОТДЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

1. Настоящие Правила устанавливают порядок и условия предоставления из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее соответственно - гранты, мероприятия, Программа).

2. Предоставление грантов осуществляется на конкурсной основе. Условием предоставления грантов является победа в конкурсах, организованных государственными заказчиками Программы - Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству, на предоставление грантов (далее - конкурсы). Обязательным условием конкурсного отбора по мероприятиям, указанным в абзацах четырнадцатом - восемнадцатом подпункта "а" пункта 4 настоящих Правил, является обязательство получателя гранта обеспечить софинансирование мероприятий, на реализацию которых предоставлен грант, из внебюджетных источников (в денежной форме), а также обязательство субъекта Российской Федерации, на территории которого находится получатель гранта, обеспечить софинансирование указанных мероприятий за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации.

3. Гранты предоставляются в соответствии со сводной бюджетной росписью федерального бюджета на соответствующий финансовый год и плановый период в пределах лимитов бюджетных

обязательств, доведенных до Министерства просвещения Российской Федерации и Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству как получателям средств федерального бюджета на цели, установленные в пункте 1 настоящих Правил.

4. Гранты предоставляются на реализацию следующих мероприятий:

а) Министерство просвещения Российской Федерации:

формирование и развитие комплексной сети центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку;

развитие и совершенствование кадрового потенциала, учебно-методической базы и технологической инфраструктуры центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку;

формирование единого электронного образовательного пространства, объединяющего информационно-просветительские ресурсы по русскому языку и российской культуре, а также ресурсы для организации курсов открытого образования на русском языке для различных уровней подготовки;

создание и поддержка онлайн-школ на русском языке;

создание системы онлайн-тренажеров и игр с целью изучения и совершенствования русского языка как родного, как неродного, как иностранного для граждан независимо от места их проживания;

организация и проведение мероприятий просветительского, образовательного и научно-методического характера, направленных на популяризацию русского языка, российского образования и культуры;

организация и проведение мероприятий с привлечением иностранных участников, в том числе на добровольной основе, для популяризации русского языка, российского образования и культуры;

организация межстрановых диалоговых площадок (летних лагерей) для молодежи в целях создания единого культурного пространства русского языка, российской культуры и коммуникации на русском языке;

проведение конгрессно-выставочных и презентационных мероприятий, направленных на распространение русского языка, российского образования и культуры;

расширение спектра и увеличение количества различных конкурсов, олимпиад по русскому языку и литературе, в том числе с участием представителей регионов России, государств - участников Содружества Независимых Государств и других иностранных государств;

проведение комплекса аналитических и (или) мониторинговых исследований по вопросам функционирования русского языка в Российской Федерации и в мире, а также результативности Программы;

информационное и пропагандистское обеспечение деятельности по поддержке и продвижению русского языка, образования на русском языке и российской культуры в глобальном информационном пространстве;

реализация организационно-методических моделей и стандарта в дошкольном образовании путем актуализации нормативно-методической и методологической базы, а также экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения;

создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов;

обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей;

поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования;

обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций;

создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов;

повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов;

модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений;

развитие кадрового потенциала по вопросам изучения русского языка и языков народов Российской Федерации.

б) Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству:

повышение квалификации и переподготовка кадров для образовательных учреждений с преподаванием русского языка и обучением на русском языке в государствах - участниках Содружества Независимых Государств;

организационно-методическое обеспечение поддержки русских школ в государствах - участниках Содружества Независимых Государств;

организационно-методическое обеспечение проведения тестирования по русскому языку при получении гражданства Российской Федерации и разрешения на работу в Российской Федерации для различных категорий граждан в государствах - участниках Содружества Независимых Государств на базе российских центров науки и культуры за рубежом;

повышение квалификации и переподготовка кадров для образовательных учреждений с преподаванием русского языка и обучением на русском языке в зарубежных странах;

организационно-методическое обеспечение поддержки русских школ в странах дальнего зарубежья;

организационно-методическое обеспечение проведения тестирования по русскому языку как иностранному для различных категорий граждан в странах дальнего зарубежья на базе российских центров науки и культуры за рубежом;

подготовка и проведение в странах дальнего зарубежья комплексных мероприятий просветительского, образовательного и научно-методического характера, направленных на продвижение, поддержку и укрепление позиций русского языка, а также на популяризацию российской науки, культуры и образования в мире.

5. Участником конкурса может быть любое юридическое лицо (за исключением казенных учреждений), в отношении мероприятий, указанных в абзаце восемнадцатом подпункта "а" пункта 4 настоящих Правил, - профессиональная образовательная организация (за исключением казенных учреждений), подавшее заявку на участие в конкурсе и соответствующее требованиям, установленным настоящими Правилами и конкурсной документацией, разработанной и утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации или Федеральным агентством

по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству, в том числе квалификационным требованиям (далее - участник конкурса).

Конкурс может проводиться по отдельным лотам, количество, направление, критерии формирования и порядок расчета стоимости которых устанавливаются в конкурсной документации. Участник конкурса может подавать заявку на участие в конкурсе не более чем по одному лоту.

6. Для участия в конкурсе организации представляют в Министерство просвещения Российской Федерации или в Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству заявки на участие в конкурсе, оформленные в соответствии с требованиями, установленными настоящими Правилами и конкурсной документацией, с приложением следующих документов (далее - заявки):

а) сопроводительное письмо за подписью руководителя организации (иного уполномоченного лица);

б) документы участника конкурса, включающие:

анкету участника конкурса (по форме, установленной конкурсной документацией);

выписку из Единого государственного реестра юридических лиц, полученную не ранее 6 месяцев до дня размещения Министерством просвещения Российской Федерации или Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству на своем официальном сайте в сети "Интернет" объявления о проведении конкурса, или нотариально заверенную копию такой выписки;

декларацию о соответствии участника конкурса установленным единым требованиям к участнику конкурса (по форме, установленной конкурсной документацией);

согласие учредителя участника конкурса (за исключением бюджетных и автономных организаций, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации или Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству) на участие в конкурсном отборе и последующем заключении соглашения о предоставлении юридическим лицам грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятий Программы;

документы, подтверждающие полномочия лиц на осуществление действий от имени участника конкурса (решение об избрании, приказ о назначении, утверждении на должность - для должностного лица, имеющего право действовать без доверенности (для подтверждения полномочий должностного лица, указанного в представленной выписке из Единого государственного реестра юридических лиц, представление соответствующих документов не требуется), доверенность или ее нотариально заверенную копию - для всех остальных лиц по форме, установленной конкурсной документацией);

описание проекта, включающее перечень видов работ с описанием, документы, подтверждающие представленные сведения о квалификации участника конкурса (по форме, установленной конкурсной документацией), финансово-экономическое обоснование проекта (по форме, установленной конкурсной документацией), планируемые результаты проекта, а также тиражирование результатов реализации проекта на территории субъекта Российской Федерации;

иные документы, предусмотренные конкурсной документацией;

в случаях, предусмотренных конкурсной документацией, гарантийное письмо, подписанное руководителем организации, о привлечении внебюджетных средств с указанием их источника и размера.

7. Участники конкурса в отношении мероприятий, указанных в абзацах четырнадцатом - двадцать втором подпункта "а" пункта 4 настоящих Правил, дополнительно представляют:

а) справку, подписанную руководителем (заместителем руководителя) органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, подтверждающую исполнение высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации обязательства по софинансированию мероприятий, на реализацию которых предоставлен грант;

б) гарантийное письмо, подписанное руководителем организации, о привлечении внебюджетных средств с указанием их источника и размера.

8. При представлении документов, указанных в пунктах 6 и 7 настоящих Правил, их достоверность подтверждается печатью и подписью уполномоченного лица участника конкурса, если иная форма заверения не установлена нормативными правовыми актами Российской Федерации и (или) конкурсной документацией.

9. В целях проведения конкурса Министерство просвещения Российской Федерации и Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству:

а) размещают не менее чем за 30 календарных дней до истечения срока подачи заявок на своих официальных сайтах в сети "Интернет" объявление о проведении конкурса и конкурсную документацию, включающую в себя:

требования к содержанию, форме и составу заявки;

порядок, место, даты начала и окончания срока подачи заявок;

порядок и сроки внесения изменений в конкурсную документацию;

порядок, место, дату и время рассмотрения заявок;

критерии, порядок и сроки оценки заявок;

сроки размещения на своих официальных сайтах в сети "Интернет" информации о результатах конкурса;

б) образуют конкурсные комиссии по проведению конкурсных отборов (далее - конкурсные комиссии) в целях рассмотрения и оценки заявок, определения победителей конкурса, а также утверждают их составы.

10. Юридическое лицо, заинтересованное принять участие в конкурсе, готовит заявку в бумажной форме и в копии на электронном носителе.

Заявка должна быть подготовлена и представлена на конкурс на русском языке. Использование других языков для подготовки заявки расценивается конкурсной комиссией как несоответствие заявки требованиям, установленным конкурсной документацией.

В предложении о цене мероприятия (запрашиваемом размере гранта и объемах софинансирования участником конкурса) все суммы должны быть выражены в валюте Российской Федерации. Запрашиваемый объем финансирования из федерального бюджета для выполнения мероприятия не должен превышать предельный размер гранта для соответствующего лота конкурса.

Итоговая сумма сметы расходов средств, полученных в виде гранта, при выполнении проекта должна соответствовать сумме всех ее слагаемых по видам расходов. В случае расхождения итоговой суммы указанной сметы и суммы всех ее слагаемых заявка расценивается конкурсной комиссией как не соответствующая требованиям, установленным конкурсной документацией. Предельный размер гранта по каждому лоту устанавливается в конкурсной документации.

10(1). Основанием для отказа в участии в конкурсе является несоответствие участника конкурса следующим требованиям:

участник конкурса не является иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим налогообложения и (или) не предусматривающих раскрытия и предоставления информации при проведении финансовых операций (офшорные зоны), в совокупности превышает 50 процентов;

участник конкурса по состоянию на 1-е число месяца, предшествующего месяцу, в котором объявлен конкурс, не является получателем средств из федерального бюджета в соответствии с иными нормативными правовыми актами на цели, совпадающие с целями предоставления гранта;

у участника конкурса по состоянию на 1-е число месяца, предшествующего месяцу, в котором объявлен конкурс, отсутствуют просроченная задолженность по возврату в установленном порядке в федеральный бюджет субсидий, бюджетных инвестиций, иная просроченная задолженность перед федеральным бюджетом;

у участника конкурса отсутствует неисполненная обязанность по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов, процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах;

участник конкурса не находится в процессе реорганизации, ликвидации, в отношении его не введена процедура банкротства.

11. Экспертиза заявок проводится конкурсной комиссией в 2 этапа.

12. Первый этап (техническая экспертиза) проводится в течение 20 рабочих дней со дня окончания приема заявок, второй этап (содержательная экспертиза) проводится в течение 20 рабочих дней со дня окончания первого этапа экспертизы.

На первом этапе конкурсная комиссия осуществляет экспертизу заявок на соответствие требованиям конкурсной документации.

13. Конкурсная комиссия отклоняет заявку участника конкурса по следующим причинам:

а) участником конкурса представлены более одной заявки по одному лоту;

б) отсутствует один и более документ, указанный в конкурсной документации;

в) заявка не соответствует содержанию конкурсной документации;

г) заявка поступила позже установленного срока окончания приема.

14. На втором этапе конкурсная комиссия осуществляет оценку заявок по критериям, установленным конкурсной документацией.

По итогам рассмотрения и оценки заявок конкурсная комиссия определяет победителей конкурса (получателей грантов) и размер предоставляемых им грантов.

Размер гранта определяется в соответствии с запрашиваемым размером, указанным в заявке. Размер гранта в отношении мероприятий, указанных в абзацах девятнадцатом - двадцать втором подпункта "а" пункта 4 настоящих Правил, не может превышать 10 млн. рублей.

15. Если размер гранта, предоставляемого получателю гранта в соответствии с решением конкурсной комиссии, меньше запрашиваемой в заявке суммы, получатель гранта вправе:

а) привлечь дополнительно внебюджетные средства в целях реализации мероприятия в полном объеме согласно бюджету, указанному в заявке;

б) отказаться от получения гранта, о чем получатель гранта должен проинформировать Министерство просвещения Российской Федерации или Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству в письменной форме в течение 15 дней со дня опубликования объявления о результатах конкурсного отбора.

16. В случае если суммарный размер грантов организациям, признанным победителями конкурсного отбора, превышает объем бюджетных ассигнований, предусмотренных Министерству просвещения Российской Федерации или Федеральному агентству по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству на текущий финансовый год на указанные цели, размер гранта указанным организациям уменьшается пропорционально превышению суммарного размера.

Результаты экспертизы оформляются протоколом, который подписывается всеми членами конкурсной комиссии.

Министерство просвещения Российской Федерации или Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству вправе привлечь независимых экспертов для проведения экспертизы заявок участников конкурсного отбора.

Итоги конкурса размещаются Министерством просвещения Российской Федерации или Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству на своем официальном сайте в сети "Интернет" не позднее 3 дней после подписания протокола конкурсной комиссии.

17. Основаниями для отказа получателю гранта в предоставлении гранта являются:

а) несоответствие представленных получателем гранта документов требованиям, определенным подпунктом "б" пункта 6 настоящих Правил, или непредставление (представление не в полном объеме) указанных документов;

б) недостоверность информации, содержащейся в документах, представленных получателем гранта;

в) иные основания для отказа, определенные в конкурсной документации.

18. Перечень победителей конкурса и размер предоставляемых им грантов утверждаются Министерством просвещения Российской Федерации (в отношении мероприятий, указанных в подпункте "а" пункта 4 настоящих Правил) или Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (в отношении мероприятий, указанных в подпункте "б" пункта 4 настоящих Правил).

Грант предоставляется юридическим лицам - победителям конкурсного отбора на основании соглашения, заключенного с Министерством просвещения Российской Федерации (в отношении мероприятий, указанных в подпункте "а" пункта 4 настоящих Правил) или с Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (в отношении мероприятий, указанных в подпункте "б" пункта 4 настоящих Правил) по форме, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации (далее - соглашение).

19. В соглашении предусматриваются в том числе следующие положения:

а) целевое назначение гранта;

б) сроки перечисления гранта;

в) перечень затрат, на финансовое обеспечение которых предоставляется грант;

г) размер гранта, условия и порядок его предоставления;

д) перечень работ, выполняемых получателем гранта;

е) значения результата (показателя) предоставления гранта и (или) его значение, рассчитанное на основании порядка, указанного в конкурсной документации;

ж) порядок, сроки и формы представления получателем гранта отчетности о достижении результата (показателя), указанного в подпункте "е" настоящего пункта, и отчетности об осуществлении расходов, источником финансового обеспечения которых является грант;

з) обязанность получателя гранта представить Российской Федерации в лице уполномоченного государственного органа или организации безвозмездную простую (неисключительную) лицензию на использование для государственных нужд результатов интеллектуальной деятельности, полученных при выполнении научного исследования (работы, мероприятия), предусмотренного соглашением;

и) формы отчетов о ходе реализации мероприятия, достижении значений показателей результативности реализации мероприятия, расходах, источником финансового обеспечения которых является грант, а также срок и порядок их представления;

к) обязательства получателя гранта:

соблюдать условия, установленные при предоставлении гранта, в том числе указанные получателем в заявке;

использовать грант в соответствии с перечнем затрат, на финансовое обеспечение которых предоставляется грант, согласно приложению к соглашению;

обеспечить выполнение работ, указанных в приложении к соглашению;

обеспечить достижение значений показателей результативности использования гранта, установленных в приложении к соглашению;

представлять по запросам Министерства просвещения Российской Федерации или Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству в установленные им сроки информацию о реализации мероприятия, указанного в соглашении, информацию и документы, необходимые для проведения проверок исполнения условий, целей и порядка предоставления гранта;

представлять в Министерство просвещения Российской Федерации или Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству отчеты о расходовании гранта и о достижении значений показателей результативности использования гранта. В случае если получателем гранта является бюджетное или автономное учреждение, не находящееся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации или Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству, копии отчета направляются в орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя. Отчеты о расходовании гранта представляются ежеквартально, не позднее 15-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, а отчеты о достижении значений показателей результативности использования гранта представляются не позднее 15 января года, следующего за отчетным;

вести обособленный учет операций по осуществлению расходов, источником финансового обеспечения которых является грант;

незамедлительно уведомлять Министерство просвещения Российской Федерации или Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству путем направления соответствующего письменного извещения, подписанного уполномоченным лицом получателя:

в случае изменения адреса местонахождения получателя;

в случае изменения платежных реквизитов для перечисления гранта получателю;

в случае наступления обстоятельств, способных повлиять на исполнение получателем своих обязательств по соглашению;

в случае установления невозможности достижения результатов мероприятия, указанного в соглашении, и (или) нецелесообразности его продолжения;

л) согласие получателя гранта на осуществление Министерством просвещения Российской Федерации или Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству и уполномоченными органами государственного финансового контроля проверок соблюдения условий, целей и порядка, установленных соглашением и настоящими Правилами;

м) условия расторжения соглашения, в том числе в одностороннем порядке;

н) ответственность за нарушение положений соглашения, включая порядок возврата сумм, использованных получателем гранта, в случае установления по итогам проверок, проведенных Министерством просвещения Российской Федерации или Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству и иными уполномоченными органами государственного финансового контроля факта нарушения условий предоставления гранта.

20. Получатель гранта, по состоянию на 1-е число месяца, предшествующего месяцу, в котором планируется заключение соглашения, должен соответствовать следующим требованиям:

а) не иметь неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов, процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах;

б) не иметь задолженности по возврату в установленном порядке в федеральный бюджет субсидий (бюджетных инвестиций), иной просроченной задолженности перед федеральным бюджетом;

в) не находиться в процессе реорганизации, ликвидации или банкротства;

г) не являться иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утверждаемый Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим налогообложения и (или) не предусматривающих раскрытия и предоставления информации при проведении финансовых операций (офшорные зоны) в отношении таких юридических лиц, в совокупности превышает 50 процентов;

д) не являться получателем средств из федерального бюджета в соответствии с иными нормативными правовыми актами на цели, совпадающие с целями предоставления гранта.

21. Информация о размерах и сроках перечисления грантов учитывается Министерством просвещения Российской Федерации или Федеральным агентством по делам Содружества

Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству при формировании прогноза кассовых выплат из федерального бюджета, необходимого для составления в установленном порядке кассового плана исполнения федерального бюджета.

22. Операции с грантами, предоставляемыми бюджетному или автономному учреждению, находящемуся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации или Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству учитываются на лицевом счете, открытом учреждению в установленном порядке в органе Федерального казначейства и предназначенном для учета операций со средствами бюджетных (автономных) учреждений, предоставленными им из федерального бюджета в виде субсидий на иные цели.

В случае если бюджетное (автономное) учреждение не находится в ведении Министерства просвещения Российской Федерации или Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству операции с грантами, поступающими бюджетному (автономному) учреждению, учитываются на лицевом счете, открытом учреждению в установленном порядке в органе Федерального казначейства (финансовом органе субъекта Российской Федерации, муниципального образования) и предназначенном для учета операций со средствами бюджетных (автономных) учреждений, на котором в соответствии с законодательством Российской Федерации подлежат отражению операции с субсидиями на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания, предоставленными из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, а также со средствами, полученными от осуществления учреждениями приносящей доход деятельности.

Операции с грантами, предоставляемыми иным коммерческим и некоммерческим организациям, учитываются на счете, открытом территориальному органу Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами юридических лиц, не являющихся участниками бюджетного процесса, если иное не установлено бюджетным законодательством Российской Федерации. Перечисление гранта получателю осуществляется в пределах суммы, необходимой для оплаты денежных обязательств, источником финансового обеспечения которых является грант.

23. Контроль за соблюдением получателем гранта условий, установленных соглашением, осуществляют Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству и уполномоченные органы государственного финансового контроля.

Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству и уполномоченные органы государственного финансового контроля проводят обязательные проверки соблюдения получателем гранта целей, условий и порядка предоставления гранта, установленных настоящими Правилами и соглашением.

В случае нарушения целей и условий предоставления гранта, установленных соглашением, соответствующие средства подлежат возврату в федеральный бюджет:

а) на основании требования Министерства просвещения Российской Федерации, Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству - не позднее 10-го рабочего дня с даты получения получателем гранта указанного требования;

б) на основании представления или предписания уполномоченного органа государственного финансового контроля - в срок, установленный в соответствии с бюджетным законодательством

Российской Федерации.

24. Утратил силу. - Постановление Правительства РФ от 30.03.2018 N 354.

Приложение N 13(1)
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

ПРАВИЛА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГРАНТОВ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА В ФОРМЕ СУБСИДИЙ ЮРИДИЧЕСКИМ ЛИЦАМ И ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯМ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОТДЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА "ОБРАЗОВАНИЕ" И НАЦИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ "ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

1. Настоящие Правила устанавливают цели, условия и порядок предоставления грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в рамках реализации отдельных мероприятий национального проекта "Образование" и национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее соответственно - гранты, мероприятия).

2. Гранты предоставляются в целях реализации следующих мероприятий:

а) реализация мероприятий в целях оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование";

б) создание (обновление) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в рамках федерального проекта "Молодые профессионалы" (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование";

в) проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий в сфере патриотического воспитания с участием детей и молодежи в рамках федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" национального проекта "Образование";

г) предоставление онлайн-доступа к цифровым образовательным ресурсам и сервисам, образовательным организациям, реализующим программы основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, в рамках федерального проекта "Кадры для цифровой экономики" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации".

3. Гранты предоставляются в соответствии со сводной бюджетной росписью федерального бюджета на соответствующий финансовый год и плановый период в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на цели, установленные в пункте 1 настоящих Правил.

Гранты предоставляются на финансовое обеспечение расходов на реализацию мероприятий, указанных в пункте 2 настоящих Правил, в том числе:

на оплату труда, в том числе начисления на выплаты по оплате труда и иные выплаты персоналу;

на оплату работ, услуг, в том числе услуг связи, транспортных услуг, коммунальных и эксплуатационных услуг, арендной платы за пользование имуществом (за исключением земельных

участков и других обособленных природных объектов), работ и услуг по содержанию имущества и прочих расходов, соответствующих целям предоставления гранта;

на приобретение нефинансовых активов, в том числе основных средств, нематериальных активов и материальных запасов.

4. Предоставление грантов осуществляется на конкурсной основе. Условием предоставления грантов является победа участников в конкурсном отборе, организованном в установленном Министерством просвещения Российской Федерации порядке.

5. Право на получение грантов по итогам проведения конкурсного отбора предоставляется:

а) бюджетным учреждениям;

б) автономным учреждениям;

в) юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям;

г) некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями.

6. В целях обеспечения проведения конкурсного отбора Министерство просвещения Российской Федерации утверждает и размещает не менее чем за 30 календарных дней до истечения срока подачи заявок на едином портале бюджетной системы Российской Федерации, а также на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" объявление о проведении конкурсного отбора и конкурсную документацию конкурсного отбора.

7. Для участия в конкурсном отборе лица, указанные в пункте 5 настоящих Правил (далее - участники конкурсного отбора), представляют в Министерство просвещения Российской Федерации заявки, оформленные в соответствии с требованиями конкурсной документации, с приложением следующих документов:

а) сопроводительное письмо об участии в конкурсном отборе, подписанное участником конкурсного отбора;

б) опись документов, прилагаемых к заявке;

в) анкета участника конкурсного отбора;

г) финансово-экономическое обоснование и (или) смета запрашиваемого размера гранта;

д) описание проекта;

е) документ, подтверждающий обеспечение софинансирования мероприятий, предусмотренных пунктом 2 настоящих Правил, на реализацию которых предоставляется грант, за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации, и (или) местного бюджета, и (или) внебюджетных источников. Конкретные источники софинансирования по каждому из мероприятий, предусмотренных пунктом 2 настоящих Правил, на реализацию которых предоставляется грант, определяются в конкурсной документации Министерства просвещения Российской Федерации;

ж) выписка из Единого государственного реестра юридических лиц либо выписка из Единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей, заверенная в установленном порядке и выданная не позднее чем за месяц до дня подачи документов (в случае непредставления такого документа Министерство просвещения Российской Федерации запрашивает его самостоятельно);

з) справка, подписанная руководителем (иным уполномоченным лицом) и главным бухгалтером (при наличии), подтверждающая отсутствие у него по состоянию на число месяца не ранее 30 дней

до дня подачи заявки неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов и иных обязательных платежей, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации, заверенная в установленном порядке и выданная не позднее чем за месяц до дня подачи документов (в случае непредставления такого документа Министерство просвещения Российской Федерации запрашивает его самостоятельно);

и) справка (декларация), подписанная руководителем (иным уполномоченным лицом) и главным бухгалтером (при наличии) участника конкурсного отбора, подтверждающая соответствие участника конкурсного отбора по состоянию на дату не ранее чем за 30 календарных дней до дня подачи заявки требованиям, предусмотренным пунктом 9 настоящих Правил и конкурсной документацией;

к) копии учредительных документов участников конкурсного отбора, заверенные подписью руководителя участника конкурсного отбора (иного уполномоченного лица) и печатью (при наличии);

л) документы, подтверждающие полномочия лица на осуществление действий от имени участника конкурсного отбора;

м) согласие органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении бюджетного или автономного учреждения, на участие в конкурсном отборе, оформленное на бланке указанного органа, если им не является Министерство просвещения Российской Федерации, в том числе согласие на публикацию (размещение) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информации об участнике отбора, о подаваемом участником отбора предложении (заявке), иной информации об участнике отбора, связанной с соответствующим отбором, а также согласие на обработку персональных данных (для физического лица).

8. Конкурсный отбор осуществляется на основании оценки заявок с учетом следующих критериев:

соответствие проекта целям и условиям конкурсного отбора;

качество описания проекта, соответствие концепции проекта, качество проработки особенностей реализации проекта конкретным участником конкурсного отбора;

степень обоснованности финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов, требующихся для достижения результатов мероприятий, предусмотренных пунктом 2 настоящих Правил;

квалификация участника конкурсного отбора, в том числе наличие у него финансовых ресурсов, на праве собственности или ином законном основании оборудования и других материальных ресурсов, опыта работы, связанного с тематикой мероприятий, и деловой репутации, специалистов и иных работников определенного уровня квалификации;

размер средств бюджета субъекта Российской Федерации, и (или) местного бюджета, и (или) внебюджетных источников, направляемых на софинансирование мероприятий, предусмотренных пунктом 2 настоящих Правил.

Дополнительные критерии оценки заявок устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации в составе конкурсной документации по соответствующему мероприятию.

9. Участники конкурсного отбора на день не ранее чем за 30 календарных дней до дня подачи заявки должны соответствовать следующим требованиям:

а) у участников конкурсного отбора отсутствует неисполненная обязанность по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов и процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах;

б) у участников конкурсного отбора отсутствуют просроченная задолженность по возврату в федеральный бюджет субсидий, бюджетных инвестиций, предоставленных в том числе в

соответствии с иными правовыми актами, и иная просроченная задолженность перед федеральным бюджетом, в том числе по денежным обязательствам перед Российской Федерацией, определенным статьей 93.4 Бюджетного кодекса Российской Федерации;

в) участники конкурсного отбора - юридические лица не находятся в процессе реорганизации, ликвидации или банкротства, а участники конкурсного отбора - индивидуальные предприниматели не прекратили деятельность в качестве индивидуального предпринимателя;

г) участники конкурсного отбора не являются иностранными юридическими лицами, а также российскими юридическими лицами, в уставном (складочном) капитале которых доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим налогообложения и (или) не предусматривающих раскрытия и предоставления информации при проведении финансовых операций (офшорные зоны), в совокупности превышает 50 процентов;

д) участники конкурсного отбора не получают средства федерального бюджета на цели, указанные в пункте 2 настоящих Правил;

е) участники конкурсного отбора не включены в реестр недобросовестных поставщиков;

ж) участники конкурсного отбора не являются казенными учреждениями.

10. Основаниями для отказа в участии в конкурсном отборе являются следующие обстоятельства:

а) несоответствие участника конкурсного отбора требованиям, указанным в пункте 9 настоящих Правил;

б) участником конкурсного отбора представлено более одной заявки по одному из мероприятий, указанных в пункте 2 настоящих Правил;

в) отсутствует один и более документ, указанный в пункте 7 настоящих Правил;

г) недостоверность информации, содержащейся в документах, представленных в составе заявки;

д) заявка поступила позже установленного срока окончания приема заявок, указанного в конкурсной документации.

11. Победителями конкурсного отбора признаются участники конкурсного отбора, представившие заявки, соответствующие требованиям, установленным настоящими Правилами, и набравшие необходимое количество баллов, установленное конкурсной документацией.

12. Предельный размер гранта, предоставляемого победителю конкурсного отбора, составляет не более 100 млн рублей.

13. Обязательным условием участия в конкурсном отборе организаций, являющихся бюджетными (автономными) учреждениями, является предоставление согласия органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении этого учреждения, на участие в конкурсном отборе, оформленного на бланке указанного органа, согласованного соответствующим финансовым органом, если в конкурсном отборе принимает участие бюджетное (автономное) учреждение иного публично-правового образования.

14. Представленные на конкурсный отбор заявки оцениваются конкурсной комиссией, создание, утверждение состава и установление порядка работы которой осуществляются Министерством просвещения Российской Федерации, и размещаются на едином портале, а также на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации не позднее 10 календарных дней после определения победителей конкурсного отбора.

15. Перечень победителей конкурсного отбора и размер предоставляемых им грантов утверждаются

Министерством просвещения Российской Федерации.

В случае если суммарный размер грантов лицам, признанным победителями конкурсного отбора, превышает объем бюджетных ассигнований, предусмотренных Министерству просвещения Российской Федерации на текущий финансовый год на цели, указанные в пункте 2 настоящих Правил, размер гранта указанным лицам уменьшается пропорционально превышению суммарного размера.

В случае уменьшения главному распорядителю как получателю бюджетных средств ранее доведенных лимитов бюджетных обязательств, приводящего к невозможности предоставления субсидии в размере, определенном в соглашении, между Министерством просвещения Российской Федерации и победителем конкурсного отбора устанавливаются новые условия соглашения или при недостижении согласия по новым условиям соглашение расторгается.

16. Гранты предоставляются юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям - победителям конкурсного отбора на основании соглашения (договора), заключенного с Министерством просвещения Российской Федерации в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" по форме, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации (далее - соглашение).

17. Для заключения соглашения победитель конкурсного отбора представляет в Министерство просвещения Российской Федерации следующие документы:

а) справка, подписанная руководителем и главным бухгалтером (при наличии) победителя конкурсного отбора и (или) индивидуальным предпринимателем - победителем конкурсного отбора, подтверждающая, что по состоянию на любое число месяца, в котором планируется заключение соглашения, но не позднее дня заключения соглашения, у победителя конкурса отсутствуют просроченная задолженность по возврату в федеральный бюджет субсидий, бюджетных инвестиций, предоставленных в том числе в соответствии с иными правовыми актами, и иная просроченная задолженность перед федеральным бюджетом, в том числе по денежным обязательствам перед Российской Федерацией, определенным в статье 93.4 Бюджетного кодекса Российской Федерации;

б) справка, подписанная руководителем (иным уполномоченным лицом) и главным бухгалтером (при наличии) победителя конкурсного отбора, подтверждающая отсутствие у победителя конкурсного отбора на любое число месяца, в котором планируется заключение соглашения, но не позднее дня заключения соглашения, неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов и процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах (в случае непредставления лицом такого документа Министерство просвещения Российской Федерации запрашивает его самостоятельно);

в) справка, подписанная руководителем и главным бухгалтером (при наличии) победителя конкурсного отбора, подтверждающая, что по состоянию на любое число месяца, в котором планируется заключение соглашения, но не позднее дня заключения соглашения, победитель конкурсного отбора не является иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим налогообложения и (или) не предусматривающих раскрытия и представления информации при проведении финансовых операций (офшорные зоны), в совокупности превышает 50 процентов;

г) справка, подписанная руководителем и главным бухгалтером (при наличии) победителя конкурсного отбора, подтверждающая, что на любое число месяца, в котором планируется заключение соглашения, но не позднее дня заключения соглашения, победитель конкурсного отбора

не получает средства из федерального бюджета на цели, указанные в пункте 2 настоящих Правил.

18. Министерство просвещения Российской Федерации в течение 14 рабочих дней со дня поступления документов, указанных в пункте 17 настоящих Правил, проверяет полноту и достоверность содержащихся в них сведений и принимает решение о заключении соглашения либо об отказе в заключении соглашения.

19. В случае принятия решения об отказе в заключении соглашения документы, предусмотренные пунктом 17 настоящих Правил, возвращаются на доработку (с указанием замечаний) победителю конкурсного отбора в течение 3 рабочих дней со дня принятия соответствующего решения Министерством просвещения Российской Федерации.

Победитель конкурсного отбора при условии устранения замечаний не позднее 10 рабочих дней со дня их получения повторно представляет в Министерство просвещения Российской Федерации указанные документы.

20. Основаниями для отказа победителю конкурсного отбора в предоставлении гранта являются:

а) установление факта недостоверности представленной победителем конкурсного отбора информации;

б) несоответствие представленных получателем субсидии документов требованиям, определенным в конкурсной документации;

в) непредставление (представление не в полном объеме) документов, указанных в конкурсной документации.

21. Соглашение предусматривает в том числе следующие положения:

а) целевое назначение и размер гранта;

б) перечень затрат, на финансовое обеспечение которых предоставляется грант;

в) перечень документов, представляемых победителем конкурсного отбора для получения гранта;

г) условия и порядок предоставления гранта;

д) порядок и сроки перечисления гранта;

е) значения результатов, соответствующих результатам федерального проекта (программы);

ж) сроки и формы представления отчетности об осуществлении расходов, источником финансового обеспечения которых является грант;

з) согласие получателя гранта на проведение Министерством просвещения Российской Федерации и уполномоченным органом государственного финансового контроля проверок соблюдения получателем гранта целей, условий и порядка предоставления и использования гранта, установленных настоящими Правилами и соглашением;

и) ответственность получателя гранта за нарушение условий соглашения;

к) порядок взыскания гранта в доход федерального бюджета в случае нарушения целей, условий и порядка его предоставления;

л) запрет приобретения получателями гранта - юридическими лицами за счет полученных из федерального бюджета средств иностранной валюты, за исключением операций, осуществляемых в соответствии с валютным законодательством Российской Федерации при закупке (поставке) высокотехнологичного импортного оборудования, сырья и комплектующих изделий, а также связанных с достижением целей предоставления этих средств.

22. Получатель гранта направляет в Министерство просвещения Российской Федерации в срок, который предусмотрен соглашением, отчеты:

а) о расходах, источником финансового обеспечения которых является грант, по форме, определенной типовой формой соглашения, установленной Министерством финансов Российской Федерации;

б) о достижении результатов предоставления гранта по форме, определенной типовой формой соглашения, установленной Министерством финансов Российской Федерации. Министерство просвещения Российской Федерации вправе устанавливать в соглашении сроки и формы представления дополнительной отчетности.

23. Гранты перечисляются:

а) индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам - не позднее 2-го рабочего дня после представления в территориальный орган Федерального казначейства получателем гранта распоряжения о совершении казначейских платежей для оплаты денежного обязательства получателя гранта на казначейские счета для осуществления и отражения операций с денежными средствами юридических лиц, не являющихся участниками бюджетного процесса, бюджетными и автономными учреждениями, открытых Федеральному казначейству;

б) бюджетным и автономным учреждениям - на счета, открытые в Федеральном казначействе отдельному участнику системы казначейских платежей для осуществления и отражения в системе казначейских платежей операций участника системы казначейских платежей с денежными средствами.

24. Результатом предоставления гранта является:

а) в отношении мероприятий, предусмотренных подпунктом "а" пункта 2 настоящих Правил, оказаны услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

б) в отношении мероприятий, предусмотренных подпунктом "б" пункта 2 настоящих Правил, созданы (обновлены) материально-технические базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

в) в отношении мероприятий, предусмотренных подпунктом "в" пункта 2 настоящих Правил, проведены всероссийские, окружные и межрегиональные мероприятия патриотической направленности, с участием детей и молодежи;

г) в отношении мероприятий, предусмотренных подпунктом "г" пункта 2 настоящих Правил, образовательным организациям, реализующим программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, предоставлен онлайн-доступ к цифровым образовательным ресурсам и сервисам.

24(1). Реализация мероприятий в целях достижения результатов мероприятий, предусмотренных пунктом 2 настоящих Правил, возможна со дня утверждения Министерством просвещения Российской Федерации перечня победителей конкурсного отбора и размера предоставляемых им грантов в соответствии с пунктом 15 настоящих Правил с возможностью компенсации за счет гранта расходов, фактически осуществленных получателем из собственных средств до заключения соглашения, при наличии документов, подтверждающих оплату осуществленных получателем гранта затрат на реализацию мероприятий, предусмотренных пунктом 2 настоящих Правил, в пределах установленного организации размера гранта.

25. Министерство просвещения Российской Федерации вправе приостановить предоставление гранта в случае установления Министерством или получения от органа государственного

финансового контроля информации о факте (фактах) нарушения получателем гранта целей, условий и порядка предоставления гранта, в том числе в случае указания в документах, представленных получателем гранта, недостоверных сведений.

26. В случае установления в ходе проверок, проведенных Министерством просвещения Российской Федерации и уполномоченными органами государственного финансового контроля, факта несоблюдения целей, условий и порядка предоставления гранта соответствующие средства подлежат возврату в доход федерального бюджета:

а) на основании требования Министерства просвещения Российской Федерации - не позднее 10-го рабочего дня со дня получения указанного требования получателем гранта;

б) на основании представления и (или) предписания уполномоченного органа государственного финансового контроля - в сроки, установленные в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

27. В случае недостижения значений результатов, устанавливаемых Министерством просвещения Российской Федерации в соглашении, грант подлежит возврату в части неисполненных обязательств в доход федерального бюджета в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации.

28. Не использованный в отчетном финансовом году и не подтвержденный в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации, остаток гранта подлежит возврату в федеральный бюджет.

28(1). При формировании проекта федерального закона о федеральном бюджете (проекта федерального закона о внесении изменений в федеральный закон о федеральном бюджете) сведения о субсидиях размещаются на едином портале бюджетной системы Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

29. Утратил силу с 1 января 2021 года. - Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424.

30. Контроль за соблюдением целей, условий и порядка предоставления грантов осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и уполномоченным органом государственного финансового контроля.

Приложение N 14
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

ПРАВИЛА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОФИНАНСИРОВАНИЕ КАПИТАЛЬНЫХ ВЛОЖЕНИЙ В ОБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И (ИЛИ) НА ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ИМИ СУБСИДИЙ МЕСТНЫМ БЮДЖЕТАМ НА СОФИНАНСИРОВАНИЕ КАПИТАЛЬНЫХ ВЛОЖЕНИЙ В ОБЪЕКТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ, КОТОРЫЕ ОСУЩЕСТВЛЯЮТСЯ ИЗ МЕСТНЫХ БЮДЖЕТОВ

1. Настоящие Правила устанавливают порядок и условия предоставления в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее - Программа) субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование капитальных вложений в объекты государственной собственности субъектов Российской Федерации и (или) на предоставление ими субсидий местным бюджетам на софинансирование капитальных

вложений в объекты муниципальной собственности, которые осуществляются из местных бюджетов (далее - субсидии), а также критерии отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидий и их распределения между субъектами Российской Федерации.

2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации в сфере образования, возникающих при строительстве (реконструкции, в том числе с элементами реставрации, техническом перевооружении) объектов капитального строительства государственной собственности субъектов Российской Федерации, и (или) приобретении объектов недвижимого имущества в государственную собственность субъектов Российской Федерации, и (или) предоставлении субсидий местным бюджетам на реализацию мероприятий по строительству (реконструкции, в том числе с элементами реставрации, техническому перевооружению) объектов капитального строительства муниципальной собственности, и (или) приобретении объектов недвижимого имущества в муниципальную собственность (далее соответственно - строительство и (или) реконструкция, объекты капитального строительства, объекты недвижимого имущества).

3. Субсидии предоставляются бюджетам субъектов Российской Федерации в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на предоставление субсидии на цели, указанные в пункте 2 настоящих Правил.

4. Субсидии могут предоставляться субъектам Российской Федерации для последующего предоставления субсидий из бюджетов субъектов Российской Федерации местным бюджетам в целях оказания финансовой поддержки выполнения органами местного самоуправления полномочий по вопросам местного значения на реализацию мероприятий, указанных в пункте 2 настоящих Правил.

В целях реализации программ субъектов Российской Федерации, включающих в себя одно или несколько мероприятий, указанных в пункте 2 настоящих Правил, может быть предусмотрено предоставление субсидий местным бюджетам из бюджетов субъектов Российской Федерации.

5. Размер субсидий, предоставляемых в целях, указанных в пункте 2 настоящих Правил, определяется актом Президента Российской Федерации или актом Правительства Российской Федерации, либо поручениями или указаниями Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации, либо поручением Председателя Правительства Российской Федерации о строительстве и (или) реконструкции или приобретении объекта недвижимого имущества с учетом количественной оценки затрат на реализацию соответствующих мероприятий в субъекте Российской Федерации и предельного уровня софинансирования расходных обязательств субъекта Российской Федерации из федерального бюджета по субъектам Российской Федерации, определяемого в соответствии с пунктом 13 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее соответственно - Правила формирования, предоставления и распределения субсидий, предельный уровень софинансирования).

6. Критериями отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидий являются:

а) наличие у субъекта Российской Федерации (муниципального образования) потребности в капитальных вложениях в объекты капитального строительства или объекты недвижимого имущества;

б) наличие положительного заключения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, выполненных для подготовки такой проектной документации (в случае если проведение такой экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации является обязательным), и положительного заключения о достоверности сметной

стоимости объекта капитального строительства;

в) наличие положительных заключений по результатам проверок инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета), проводимых в порядке, установленном Правилами проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 12 августа 2008 г. N 590 "О порядке проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения", и нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации (муниципальными правовыми актами);

г) наличие положительного заключения о проведении публичного технологического и ценового аудита инвестиционного проекта, выданного экспертной организацией по форме, утвержденной Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2013 г. N 382 "О проведении публичного технологического и ценового аудита крупных инвестиционных проектов с государственным участием и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации" - в отношении объектов капитального строительства сметной стоимостью 1,5 млрд. рублей и более.

7. Условиями предоставления субсидий являются:

а) наличие правовых актов субъекта Российской Федерации, утверждающих перечень мероприятий, в целях софинансирования которых предоставляются субсидии, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации;

б) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения, включающем размер планируемых субсидий, а также порядка определения объемов указанных ассигнований, если иное не установлено актами Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации;

в) заключение соглашения между Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации о предоставлении субсидии (далее - соглашение) в соответствии с пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

8. Предоставление субсидий осуществляется в соответствии с соглашением, заключенным в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет". В соглашении предусматриваются положения пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

9. Типовые формы соглашения и дополнительных соглашений к соглашению, предусматривающих внесение в него изменений и его расторжение, утверждаются Министерством финансов Российской Федерации. Соглашение и дополнительные соглашения к соглашению, предусматривающие внесение в него изменений и его расторжение, заключаются в соответствии с указанными типовыми формами.

10. Внесение в соглашение изменений, предусматривающих ухудшение значений результата использования субсидии, а также увеличение сроков реализации предусмотренных соглашением мероприятий, не допускается в течение всего периода действия соглашения, за исключением случаев, если выполнение условий предоставления субсидии оказалось невозможным вследствие обстоятельств непреодолимой силы, изменения значений целевых показателей (индикаторов) Программы, а также в случае существенного (более чем на 20 процентов) сокращения размера

субсидии.

11. Адресное (пообъектное) распределение субсидий по объектам капитального строительства и объектам недвижимого имущества устанавливается соглашением в соответствии с настоящими Правилами, а также принимаемыми в случаях, предусмотренных пунктом 12 настоящих Правил, актами Правительства Российской Федерации или актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти.

Адресное (пообъектное) распределение субсидий по объектам капитального строительства и объектам недвижимого имущества, не указанным в пункте 12 настоящих Правил, определяется соглашениями на основании акта главного распорядителя средств федерального бюджета в сроки, установленные пунктом 7 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

12. При предоставлении субсидий на софинансирование капитальных вложений в объекты капитального строительства, а также на софинансирование приобретения объектов недвижимого имущества адресное (пообъектное) распределение субсидий с указанием размеров субсидий утверждается актами Правительства Российской Федерации в отношении объектов капитального строительства и (или) объектов недвижимого имущества:

без которых невозможен ввод в эксплуатацию и (или) функционирование объектов капитального строительства государственной собственности Российской Федерации;

необходимость строительства и (или) реконструкции или приобретения которых вытекает из международных обязательств Российской Федерации;

строительство и (или) реконструкция или приобретение которых предусмотрено в соответствии с актами, поручениями и указаниями Президента Российской Федерации, распоряжениями Правительства Российской Федерации, поручениями Председателя Правительства Российской Федерации;

сметная стоимость или предполагаемая (предельная) стоимость которых либо стоимость приобретения которых (рассчитанная в ценах соответствующих лет) превышает 1,5 млрд. рублей.

13. Объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации на финансовое обеспечение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансируемого из федерального бюджета, утверждается законом субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации (определяется сводной бюджетной росписью бюджета субъекта Российской Федерации) исходя из необходимости достижения значений результата использования субсидии, установленных соглашением.

14. Уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации размещает в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" отчет о расходах бюджета субъекта Российской Федерации, отчет о достижении значения результата использования субсидии в сроки, установленные соглашением.

Размещение указанных отчетов по итогам финансового года осуществляется в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" не позднее 15 января года, следующего за отчетным.

Абзац утратил силу с 1 января 2020 года. - Постановление Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880.

15. Перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджетов субъектов Российской Федерации.

16. Оценка эффективности использования субъектом Российской Федерации субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации. Критериями оценки эффективности использования субъектом Российской Федерации субсидий (по итогам отчетного года) являются:

а) достижение результата использования субсидии - уровень технической готовности объектов капитального строительства и (или) объектов недвижимого имущества;

б) соблюдение графика выполнения мероприятий по проектированию, строительству и (или) реконструкции объектов капитального строительства, который является неотъемлемой частью соглашения.

Форма графика выполнения мероприятий по проектированию, строительству и (или) реконструкции объектов капитального строительства утверждается Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.

17. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктом "б" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, и в срок до первой даты представления отчетности о достижении значений результата использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащий возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, порядок и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктом "в" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, и в срок до 1 апреля года, следующего за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащий возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, порядок и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с пунктом 19 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

В случае одновременного нарушения субъектом Российской Федерации обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктами "б" и "в" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, возврату подлежит объем средств, соответствующий размеру субсидий на софинансирование капитальных вложений в объекты государственной собственности субъектов Российской Федерации (муниципальной собственности), определенный в соответствии с пунктом 19 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

Абзац утратил силу с 1 января 2020 года. - Постановление Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880.

18. Освобождение субъектов Российской Федерации от применения мер ответственности, предусмотренных пунктами 16 и 19 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, в том числе от последующего возврата средств в доход федерального бюджета, осуществляется в соответствии с пунктом 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

19. В случае нецелевого использования субсидии субъектом Российской Федерации к нему применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

Абзац утратил силу с 1 января 2020 года. - Постановление Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880.

20. Контроль за соблюдением субъектами Российской Федерации условий предоставления субсидии

осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и органами государственного финансового контроля.

Приложение N 14(1)
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

ПРАВИЛА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ИНЫХ МЕЖБЮДЖЕТНЫХ ТРАНСФЕРТОВ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОЗДАНИЮ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕСТ ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 2 МЕСЯЦЕВ ДО 3 ЛЕТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Настоящие Правила устанавливают цели, порядок и условия предоставления и распределения иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации, которые направлены на создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее - дошкольные организации), в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее - иные межбюджетные трансферты).

2. Иные межбюджетные трансферты предоставляются в целях софинансирования реализации государственных программ субъектов Российской Федерации в части мероприятий, направленных на создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в дошкольных организациях (далее - региональные программы) путем строительства зданий (пристроек к зданию), проектная документация в отношении которых разработана с использованием экономически эффективной проектной документации повторного использования из единого государственного реестра заключений экспертизы проектной документации объектов капитального строительства, приобретения (выкупа) зданий (пристроек к зданию) и помещений дошкольных организаций, в том числе помещений, встроенных в жилые дома и встроенно-пристроенных (или пристроенных), а также предоставления межбюджетных трансфертов из бюджета субъектов Российской Федерации местным бюджетам для оказания финансовой поддержки выполнения органами местного самоуправления полномочий по вопросам местного значения в рамках реализации региональной программы.

3. Иные межбюджетные трансферты предоставляются в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета и лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета в установленном порядке на цели, указанные в пункте 2 настоящих Правил.

4. Распределение иных межбюджетных трансфертов между бюджетами субъектов Российской Федерации утверждается актом Правительства Российской Федерации.

5. Оценка эффективности использования иных межбюджетных трансфертов осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации на основании сравнения планируемого и достигнутого субъектом Российской Федерации значений следующих показателей результативности использования иного межбюджетного трансферта:

а) количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного

образования, созданных в ходе реализации региональной программы;

б) доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) (в процентах).

6. Уровень софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации, в целях которого предоставляется иной межбюджетный трансферт, устанавливается в соответствии с предельным уровнем софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета по субъектам Российской Федерации на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 июля 2017 г. N 1476-р (далее - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета).

7. При предоставлении иного межбюджетного трансферта из федерального бюджета для последующего предоставления межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации местным бюджетам в целях оказания финансовой поддержки выполнения органами местного самоуправления полномочий по вопросам местного значения уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства субъекта Российской Федерации может быть установлен в соглашении о предоставлении иного межбюджетного трансферта бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета с превышением предельного уровня софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства субъекта Российской Федерации, исходя из объема бюджетных ассигнований, предусмотренных в местных бюджетах для полного исполнения расходных обязательств муниципальных образований, в целях финансового обеспечения (софинансирования) которых предоставляются межбюджетные трансферты из бюджета субъекта Российской Федерации, и объема бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации на предоставление межбюджетных трансфертов местным бюджетам.

8. Предоставление иных межбюджетных трансфертов осуществляется на основании соглашения о предоставлении иного межбюджетного трансферта, подготавливаемого (формируемого) и заключаемого между Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации в соответствии с типовой формой соглашения (далее - соглашение). Дополнительные соглашения к соглашению, предусматривающие внесение в него изменений и его расторжение, заключаются в соответствии с типовыми формами.

Типовые формы соглашения и дополнительных соглашений к соглашению, предусматривающих внесение в него изменений и его расторжение, утверждаются Министерством финансов Российской Федерации.

При заключении соглашения высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации представляет в Министерство просвещения Российской Федерации отчет об исполнении условий предоставления иного межбюджетного трансферта, предусмотренных подпунктами "а" и "б" пункта 11 настоящих Правил.

9. В целях повышения эффективности реализации региональной программы в соглашении предусматриваются следующие обязательства субъекта Российской Федерации:

а) направление иного межбюджетного трансферта на финансовое обеспечение мероприятий по созданию в субъекте Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в дошкольных организациях, реализуемых в соответствии с пунктом 2 настоящих Правил;

б) в случае направления иных межбюджетных трансфертов на создание дополнительных мест для детей старше 3 лет в дошкольных организациях - обеспечение за счет средств бюджета субъекта

Российской Федерации (местного бюджета) создания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, не менее соответствующего количества дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет путем строительства, реконструкции, выкупа, перепрофилирования, капитального ремонта, поддержки государственно-частного партнерства, концессионных соглашений в период действия соглашения;

в) использование при строительстве зданий (пристроек к зданию) дошкольных организаций проектной документации, разработанной с использованием экономически эффективной проектной документации повторного использования из единого государственного реестра заключений экспертизы проектной документации объектов капитального строительства при осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, источником софинансирования которых является иной межбюджетный трансферт;

г) обеспечение 24-часового онлайн-видеонаблюдения с трансляцией в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" за объектами строительства, на софинансирование расходов которых направляется иной межбюджетный трансферт.

10. Перечисление иных межбюджетных трансфертов осуществляется на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджетов субъектов Российской Федерации.

11. Условиями предоставления иных межбюджетных трансфертов являются:

а) наличие в субъекте Российской Федерации утвержденной правовым актом субъекта Российской Федерации региональной программы, включающей в себя в том числе одно или несколько мероприятий, предусмотренных пунктом 2 настоящих Правил, в целях финансового обеспечения которых предоставляются иные межбюджетные трансферты;

б) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, связанного с реализацией региональной программы в части мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения, включающем размер планируемого к предоставлению из федерального бюджета иного межбюджетного трансферта;

в) заключение соглашения в соответствии с пунктом 8 настоящих Правил.

12. Внесение в соглашение изменений, предусматривающих ухудшение значений показателей результативности использования иного межбюджетного трансферта, а также увеличение сроков реализации предусмотренных соглашением мероприятий, не допускается, за исключением случаев, если выполнение условий предоставления иного межбюджетного трансферта оказалось невозможным вследствие обстоятельств непреодолимой силы, изменения значений целевых показателей и индикаторов государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", а также в случае существенного (более чем на 20 процентов) сокращения размера иного межбюджетного трансферта.

Допускается внесение в соглашение изменений, предусматривающих увеличение значений показателей результативности использования иного межбюджетного трансферта, без увеличения размера иного межбюджетного трансферта.

13. Для определения потребности субъектов Российской Федерации в средствах иных межбюджетных трансфертов и готовности создавать новые места для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет Министерство просвещения Российской Федерации направляет соответствующий запрос в субъекты Российской Федерации.

На основании полученных сведений Министерство просвещения Российской Федерации не позднее 5 рабочих дней со дня, установленного в запросе, осуществляет расчет размеров иных межбюджетных трансфертов для направления в субъекты Российской Федерации.

14. Расчет размера иного межбюджетного трансферта, предоставляемого бюджету i-го субъекта Российской Федерации, производится в 2 этапа.

15. На первом этапе осуществляется расчет предварительного размера иного межбюджетного трансферта, предоставляемого бюджету i-го субъекта Российской Федерации (Si), по формуле:

$$S_i = \left(\frac{(0,4 \times D_i + 0,3 \times O_i + 0,3 \times P_i) \times \frac{Y_i}{100}}{\sum_{i=1}^{n} (0,4 \times D_i + 0,3 \times O_i + 0,3 \times P_i) \times \frac{Y_i}{100}} \right) \times S,$$

где:

Di - численность детей в возрасте до 3 лет в i-м субъекте Российской Федерации по данным Федеральной службы государственной статистики о возрастно-половом составе населения за последний отчетный год;

Oi - численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, не обеспеченных местом за последний отчетный год в соответствии с показателем Di, желающих получить место в муниципальной или государственной дошкольной организации, в i-м субъекте Российской Федерации по данным федерального сегмента "Электронная очередь" по состоянию на отчетную дату предоставления (распространения) Федеральной службой государственной статистики официальной статистической информации пользователям;

Pi - численность застрахованных лиц, о которых имеются сведения о периоде нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет, по состоянию на отчетную дату предоставления (распространения) Федеральной службой государственной статистики официальной статистической информации пользователям;

Yi - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации, связанного с реализацией субъектом Российской Федерации региональной программы в части мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в дошкольных организациях, утверждаемый в установленном порядке Правительством Российской Федерации;

n - число субъектов Российской Федерации - получателей иных межбюджетных трансфертов, подавших заявку на предоставление иного межбюджетного трансферта по форме и в сроки, которые установлены Министерством просвещения Российской Федерации;

S - общий размер иных межбюджетных трансфертов, предусмотренный федеральным законом (сводной бюджетной росписью федерального бюджета на соответствующий финансовый год и плановый период).

При этом размер иного межбюджетного трансферта не может быть менее 36,166 млн. рублей и более 500 млн. рублей на первом этапе расчета предварительного размера иного межбюджетного трансферта.

16. Информация о рассчитанном предварительном размере иного межбюджетного трансферта (Si) направляется Министерством просвещения Российской Федерации на согласование в субъекты Российской Федерации, выразившие готовность создания дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в дошкольных организациях в соответствии с настоящими Правилами.

Порядок, форма и сроки согласования субъектами Российской Федерации предварительного размера иного межбюджетного трансферта устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

17. В случае если по результатам согласования субъектами Российской Федерации предварительного размера иного межбюджетного трансферта образовался нераспределенный остаток иных межбюджетных трансфертов (Sopr), в рамках второго этапа этот остаток перераспределяется в порядке убывания между субъектами Российской Федерации с наиболее высокой потребностью в создании новых мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в дошкольных организациях исходя из коэффициентов потребности, рассчитанных в соответствии с пунктом 19 настоящих Правил, путем последовательного выделения иных межбюджетных трансфертов на строительство или приобретение (выкуп) здания (пристройки к зданию) и помещений дошкольной организации одного объекта i-го субъекта Российской Федерации согласно информации о приоритетности объектов, представленной субъектами Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации.

При наличии остатка нераспределенных средств иных межбюджетных трансфертов после указанного распределения иных межбюджетных трансфертов расчет иных межбюджетных трансфертов на второй и последующие объекты производится в том же порядке.

18. Остаток нераспределенных средств иного межбюджетного трансферта (Sopr) определяется по формуле:

$$S_{opr} = S - \sum Ss_i,$$

где Ssi - размер иного межбюджетного трансферта, предоставляемого бюджету i-го субъекта Российской Федерации, после согласования субъектами Российской Федерации предварительного размера иного межбюджетного трансферта, рассчитанного на первом этапе.

19. Коэффициент потребности i-го субъекта Российской Федерации на плановый период (Ki) применяется для рейтингования субъектов Российской Федерации в порядке убывания и определяется по формуле:

$$K_i = \frac{0,4 \times D_i + 0,3 \times O_i + 0,3 \times P_i}{\sum_{i=1}^{n}(0,4 \times D_i + 0,3 \times O_i + 0,3 \times P_i)}.$$

20. В случае если объем нераспределенных средств иного межбюджетного трансферта меньше необходимой стоимости объекта (объектов) строительства j-го здания (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) здания из числа оставшихся объектов с наиболее высоким коэффициентом потребности i-го субъекта Российской Федерации на плановый период, заявившего о потребности в создании дополнительных мест, объем нераспределенных средств иного межбюджетного трансферта предоставляется бюджету следующего субъекта Российской Федерации с меньшей потребностью, стоимость объекта которого не превышает объем нераспределенных средств иного межбюджетного трансферта с учетом предельного уровня софинансирования из федерального бюджета.

21. В случае если остаток нераспределенного объема иных межбюджетных трансфертов меньше стоимости строительства или приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольной организации следующего объекта, определенного в соответствии с пунктом 17 настоящих Правил, размер иного межбюджетного трансферта, предоставляемого бюджету i-го субъекта Российской Федерации на строительство или приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных организаций объектов, отобранных в рамках первого этапа расчета иных межбюджетных трансфертов (за исключением i-х субъектов Российской Федерации, для которых предоставляемый объем иных межбюджетных трансфертов на первом этапе установлен в минимальном размере), уменьшается до скорректированного размера иного межбюджетного

трансферта, предоставляемого бюджету i-го субъекта Российской Федерации, на строительство или приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных организаций

объектов, отобранных в рамках первого этапа расчета иных межбюджетных трансфертов $(S_{ij_{1\Delta}})$, который определяется по формуле:

$$S_{ij_{1\Delta}} = Ss_i \times Kk,$$

где:

Ssi - размер иного межбюджетного трансферта, предоставляемого бюджету i-го субъекта Российской Федерации, после согласования субъектами Российской Федерации предварительного размера иного межбюджетного трансферта, рассчитанного на первом этапе;

Kk - корректирующий коэффициент для i-го субъекта Российской Федерации.

22. Корректирующий коэффициент для i-го субъекта Российской Федерации (Kk) определяется по формуле:

$$Kk = 1 - \frac{S\Delta}{\sum Ss_i},$$

где $S\Delta$ - расчетный размер иных межбюджетных трансфертов, превышающий общий размер иных межбюджетных трансфертов, предусмотренный федеральным законом о федеральном бюджете (сводной бюджетной росписью), образовавшийся при выполнении расчетов в соответствии с пунктом 17 настоящих Правил.

23. Иной межбюджетный трансферт, от которого субъект Российской Федерации отказался полностью или частично, после издания акта Правительства Российской Федерации о распределении иных межбюджетных трансфертов между бюджетами субъектов Российской Федерации подлежит распределению между субъектами Российской Федерации, которые выразили готовность к освоению перераспределенных средств аналогично подходу, указанному в пункте 17 настоящих Правил.

Иные межбюджетные трансферты, указанные в абзаце первом настоящего пункта, распределяются поэтапно в соответствии с результатами рейтингования субъектов Российской Федерации на условиях, предусмотренных настоящими Правилами, в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета на текущий финансовый год и первый (второй) год планового периода на заявленные субъектом Российской Федерации объекты, софинансирование которых планируется осуществлять за счет иных межбюджетных трансфертов в соответствующих финансовых годах.

24. В случае если объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется за счет иных межбюджетных трансфертов, не позволяет обеспечить установленный для субъекта Российской Федерации предельный уровень софинансирования из федерального бюджета, размер иного межбюджетного трансферта, предоставляемого бюджету i-го субъекта Российской Федерации (Si), подлежит уменьшению в целях обеспечения определенного законодательством Российской Федерации предельного уровня софинансирования из федерального бюджета и определяется по формуле:

$$S_i = \frac{КБ_i \times Y_i}{100\% - Y_i},$$

где КБi - объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации,

софинансирование которого осуществляется за счет иных межбюджетных трансфертов.

Высвобождающиеся средства из федерального бюджета распределяются между бюджетами субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 17 настоящих Правил.

25. Иной межбюджетный трансферт предоставляется бюджету субъекта Российской Федерации сроком на 2 финансовых года (с возможностью продления указанного срока в целях осуществления мероприятий, источником софинансирования которых являются остатки иного межбюджетного трансферта, не использованного на начало текущего финансового года), при этом объекты строительства (пристройка к зданию) или приобретения (выкупа) должны быть введены в эксплуатацию не позднее 31 декабря второго года предоставления иного межбюджетного трансферта либо не позднее 31 декабря года увеличения в текущем финансовом году иного межбюджетного трансферта в размере, не превышающем остатка иного межбюджетного трансферта, не использованного на начало текущего финансового года.

25(1). В ходе исполнения федерального бюджета в 2019 году из резервного фонда Правительства Российской Федерации бюджетам субъектов Российской Федерации в период действия соглашений могут предоставляться иные межбюджетные трансферты на цели, указанные в пункте 2 настоящих Правил, в размерах не менее остатков, не использованных в 2018 году и направленных в резервный фонд Правительства Российской Федерации.

26. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря второго года предоставления иного межбюджетного трансферта допущены нарушения обязательств по достижению показателей результативности использования иного межбюджетного трансферта, предусмотренные соглашением в соответствии с пунктом 5 настоящих Правил, и до первой даты представления отчетности о достижении значений показателей результативности использования иного межбюджетного трансферта в соответствии с соглашением в году, следующем за вторым годом предоставления иного межбюджетного трансферта, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащий возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет до 1 июня года, следующего за вторым годом предоставления иного межбюджетного трансферта (Vвозврата), рассчитывается по формуле:

$$Vвозврата = (Vсубсидии \times k \times m / n) \times 0,1,$$

где:

Vсубсидии - размер иного межбюджетного трансферта, предоставленного бюджету субъекта Российской Федерации в отчетном финансовом году;

k - коэффициент возврата иного межбюджетного трансферта;

m - количество показателей результативности использования иного межбюджетного трансферта, по которым индекс, отражающий уровень недостижения i-го показателя результативности использования иного межбюджетного трансферта, имеет положительное значение;

n - общее количество показателей результативности использования иного межбюджетного трансферта.

27. Коэффициент возврата иного межбюджетного трансферта (k) определяется по формуле:

$$k = SUM Di / m,$$

где Di - индекс, отражающий уровень недостижения i-го показателя результативности использования иного межбюджетного трансферта.

При расчете коэффициента возврата иного межбюджетного трансферта используются только положительные значения индекса, отражающего уровень недостижения i-го показателя результативности использования иного межбюджетного трансферта.

28. Индекс, отражающий уровень недостижения i-го показателя результативности использования иного межбюджетного трансферта (Di), определяется:

а) для показателей результативности использования иного межбюджетного трансферта, по которым большее значение фактически достигнутого значения отражает большую эффективность использования иного межбюджетного трансферта, - по формуле:

$$Di = 1 - Ti / Si,$$

где:

Ti - фактически достигнутое значение i-го показателя результативности использования иного межбюджетного трансферта на отчетную дату;

Si - плановое значение i-го показателя результативности использования иного межбюджетного трансферта, установленное соглашением;

б) утратил силу. - Постановление Правительства РФ от 11.09.2018 N 1083.

29. Иные межбюджетные трансферты в случае нарушения субъектами Российской Федерации условий их предоставления подлежат возврату в федеральный бюджет в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

30. Ответственность за достоверность представляемых в Министерство просвещения Российской Федерации сведений и за соблюдение условий, установленных настоящими Правилами и соглашением, возлагается на высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

31. Контроль за соблюдением субъектами Российской Федерации условий предоставления иного межбюджетного трансферта осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере.

Приложение N 14(2)
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

ПРАВИЛА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОФИНАНСИРОВАНИЕ РАСХОДНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, СВЯЗАННЫХ С РЕАЛИЗАЦИЕЙ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОЗДАНИЮ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕСТ ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 1,5 ДО 3 ЛЕТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

1. Настоящие Правила устанавливают цели, условия и порядок предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации (региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта "Содействие

занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет", входящего в состав национального проекта "Демография"), связанных с реализацией мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее - дошкольные организации), в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее соответственно - региональные программы, региональные проекты, субсидии).

2. Субсидии предоставляются в целях реализации региональных программ (региональных проектов), которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры дошкольного образования (строительство зданий (пристроек к зданию), проектная документация в отношении которых разработана с использованием экономически эффективной проектной документации повторного использования из единого государственного реестра заключений экспертизы проектной документации объектов капитального строительства), приобретению (выкупу) зданий (пристроек к зданию) и помещений дошкольных организаций, в том числе помещений, встроенных в жилые дома и встроенно-пристроенных (или пристроенных), а также предоставления межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации местным бюджетам на оказание финансовой поддержки выполнения органами местного самоуправления полномочий по вопросам местного значения в рамках реализации региональной программы (регионального проекта).

3. Субсидии предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на цели, указанные в пункте 2 настоящих Правил.

4. Для определения потребности субъектов Российской Федерации в субсидии и готовности создавать дополнительные места для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях Министерство просвещения Российской Федерации направляет запрос в субъекты Российской Федерации.

Субъекты Российской Федерации формируют и направляют в Министерство просвещения Российской Федерации перечни предлагаемых к софинансированию из федерального бюджета объектов по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях (далее - объекты). Указанные перечни представляются по форме и в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации.

На основании полученных сведений Министерство просвещения Российской Федерации осуществляет расчет размеров субсидий для направления в субъекты Российской Федерации.

5. Критерием отбора субъекта Российской Федерации для предоставления субсидии является наличие (с учетом демографического прогноза) потребности субъекта Российской Федерации в создании дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях.

6. Условиями предоставления субсидии являются:

а) наличие в субъекте Российской Федерации утвержденной правовым актом субъекта Российской Федерации региональной программы (регионального проекта), включающей в себя одно или несколько мероприятий, предусмотренных пунктом 2 настоящих Правил;

б) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, связанного с реализацией региональной программы (регионального проекта), софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения, включающем размер планируемой к предоставлению субсидии;

в) заключение соглашения о предоставлении субсидии (далее - соглашение) в соответствии с пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением

Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее - Правила формирования, предоставления и распределения субсидий).

7. Соглашение заключается Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации с использованием государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет" в соответствии с типовой формой, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации.

Допускается возможность установления в соглашении различных уровней софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета по отдельным мероприятиям в случае предоставления субсидий в целях софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации, предусматривающего реализацию более одного мероприятия.

8. В целях реализации региональной программы (регионального проекта) может быть предусмотрено предоставление межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации местным бюджетам.

9. В целях повышения эффективности реализации Программы в соглашении в дополнение к положениям пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий предусматриваются следующие обязательства субъекта Российской Федерации:

а) направление субсидии на финансовое обеспечение мероприятий по созданию в субъекте Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, реализуемых в соответствии с пунктом 2 настоящих Правил;

б) в случае направления субсидии на создание дополнительных мест для детей старше 3 лет в дошкольных организациях - обеспечение создания дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет не менее необходимого количества путем строительства, реконструкции, выкупа, перепрофилирования, капитального ремонта, поддержки государственно-частного партнерства, а также путем создания дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми (далее - дошкольные места), исполнения обязательств по концессионным соглашениям в период действия соглашения за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета).

Вместе с тем субъект Российской Федерации обязан распределить на созданные дошкольные места детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования и не обеспеченных местом в государственных или муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

в) использование при строительстве зданий (пристроек к зданию) дошкольных организаций проектной документации, разработанной с использованием экономически эффективной проектной документации повторного использования из единого государственного реестра заключений экспертизы проектной документации объектов капитального строительства при осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, источником софинансирования которых является субсидия;

г) обеспечение 24-часового онлайн-видеонаблюдения (с трансляцией в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет") за строительством, приобретением (выкупом) объектов, софинансируемых за счет субсидии;

д) наличие в субъекте Российской Федерации утвержденной правовым актом субъекта Российской Федерации региональной программы (регионального проекта), включающей в себя мероприятия по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет путем реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом "б" настоящего пункта, в случае направления субсидии на создание дополнительных мест для детей старше 3 лет в дошкольных организациях.

10. Перечисление субсидии осуществляется на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджетов субъектов Российской Федерации.

11. Расчет размера субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации, производится в 2 этапа.

12. На I этапе расчета размера субсидии осуществляется предварительный расчет размера субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации (Si), по формуле:

$$S_i = S \times \left(\frac{(0{,}5 \times D_i + 0{,}5 \times O_i) \times \frac{Y_i}{100}}{\sum_{i=1}^{n} (0{,}5 \times D_i + 0{,}5 \times O_i) \times \frac{Y_i}{100}} \right),$$

где:

S - общий размер субсидии;

Di - численность детей в возрасте до 3 лет в i-м субъекте Российской Федерации по данным Федеральной службы государственной статистики о возрастно-половом составе населения за последний отчетный год;

Oi - численность детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, не обеспеченных местом за последний отчетный год в соответствии с показателем Di, желающих получить место в государственной или муниципальной дошкольной организации, в i-м субъекте Российской Федерации по данным федерального сегмента системы "Электронная очередь" по состоянию на отчетную дату предоставления (распространения) Федеральной службой государственной статистики официальной статистической информации пользователям;

Yi - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации, связанного с реализацией субъектом Российской Федерации региональной программы (регионального проекта) в части мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, утвержденный Правительством Российской Федерации;

n - число субъектов Российской Федерации - получателей субсидии.

При этом предварительно рассчитанный размер субсидии не может быть менее 42,675 млн. рублей. Субъектам Российской Федерации, для которых предварительно рассчитанный размер субсидии окажется менее 42,675 млн. рублей, устанавливается размер субсидии, равный 42,675 млн. рублей.

13. На II этапе расчета размера субсидии Министерством просвещения Российской Федерации осуществляется расчет размера субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации с наиболее высокой потребностью в создании дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, определенной с учетом коэффициента потребности, рассчитанного в соответствии с пунктом 16 настоящих Правил, в пределах предварительного размера субсидии, рассчитанного на I этапе, путем расчета размера субсидии в отношении каждого объекта, заявленного субъектами Российской Федерации к софинансированию из федерального бюджета (Si2), по формуле:

$$S_{i2} = \sum M_{ij} \times НЦС_{ij} \times Y_i / 100 + НДС,$$

где:

Mij - число мест в дошкольных организациях j-го объекта i-го субъекта;

НЦСij - укрупненный норматив цены строительства в расчете на одно место обучающегося, установленный Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации;

Yi - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации;

НДС - налог на добавленную стоимость.

14. В случае если по результатам расчета размера субсидии, произведенного на II этапе расчета размера субсидии, образовался нераспределенный остаток субсидии, этот остаток перераспределяется (в порядке убывания) между субъектами Российской Федерации с наиболее высокой потребностью в создании дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, определенной с учетом коэффициента потребности, рассчитанного в соответствии с пунктом 16 настоящих Правил, путем расчета размера субсидии для одного объекта i-го субъекта Российской Федерации, в отношении которого производился расчет размера субсидии на II этапе, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации, согласно информации о приоритетности объектов, представленной субъектами Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации.

При наличии нераспределенного остатка субсидии после указанного перераспределения субсидии расчет размера субсидий в отношении 2-го и последующих объектов производится в указанном порядке.

15. Нераспределенный остаток субсидии (Sopr) определяется по формуле:

$$S_{opr} = S - \sum S_{i2}.$$

16. Коэффициент потребности в создании дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях i-го субъекта Российской Федерации на плановый период (Ki) применяется для рейтингования субъектов Российской Федерации в порядке убывания и рассчитывается по формуле:

$$K_i = \frac{0,5 \times D_i + 0,5 \times O_i}{\sum_{i=1}^{n} (0,5 \times D_i + 0,5 \times O_i)}.$$

17. В случае если остаток нераспределенной субсидии, определенный в соответствии с пунктом 15 настоящих Правил, меньше стоимости строительства зданий (пристроек к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристроек к зданию) и помещений дошкольной организации объекта, отобранного после II этапа расчета размера субсидии, размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на создание объектов с дополнительными местами для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, рассчитанный в соответствии с пунктами 13 и 14 (за исключением субъектов Российской Федерации, для которых предварительный размер субсидии на I этапе расчета размера субсидии установлен в минимальном размере), уменьшается до скорректированного размера субсидии ($S_{ij1\Delta}$), который определяется по формуле:

$$S_{ij1\Delta} = S_{i2} \times Kk,$$

где Kk - корректирующий коэффициент размера субсидии.

18. Корректирующий коэффициент размера субсидии (Kk) определяется по формуле:

$$Kk = 1 - \frac{S_{\Delta}}{\sum S_{i2}},$$

где S_{Δ} - расчетный размер субсидии, превышающий общий размер субсидии, предусмотренной в федеральном бюджете, образовавшийся при выполнении расчетов в соответствии с пунктом 15 настоящих Правил.

19. Субсидия, от которой субъект Российской Федерации отказался полностью или частично, подлежит распределению между субъектами Российской Федерации, которые выразили готовность к освоению перераспределенных средств на условиях, предусмотренных настоящими Правилами.

20. Субсидия предоставляется сроком на 3 финансовых года (с возможностью продления указанного срока в целях осуществления мероприятий, источником софинансирования которых являются остатки субсидии, не использованной на начало текущего финансового года), при этом объекты строительства, приобретения (выкупа) должны быть введены в эксплуатацию не позднее 31 декабря года, следующего за годом начала софинансирования из федерального бюджета мероприятий по строительству, приобретению (выкупу) объектов, либо не позднее 31 декабря года увеличения в текущем финансовом году субсидии в размере, не превышающем остатка субсидии, не использованной на начало текущего финансового года.

Министерством просвещения Российской Федерации период финансирования заявленных субъектами Российской Федерации мероприятий, предусмотренных пунктом 2 настоящих Правил, может быть определен самостоятельно исходя из соблюдения принципов бюджетной системы Российской Федерации, установленных главой 5 Бюджетного кодекса Российской Федерации, и в соответствии с полномочиями главного распорядителя бюджетных средств, установленными статьей 158 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

При распределении субсидий между бюджетами субъектов Российской Федерации размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации в финансовом году, не может превышать размер средств, предусмотренных на исполнение в финансовом году расходного обязательства субъекта Российской Федерации, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия, с учетом предельного уровня софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета.

21. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктами "б" и "в" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, и в срок до 1-й даты представления отчетности о достижении результата использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, размер средств, подлежащих возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с пунктами 16 и 19 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

Освобождение субъектов Российской Федерации от применения мер ответственности, предусмотренных пунктами 16 и 19 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, в том числе последующего возврата средств в доход федерального бюджета, осуществляется в соответствии с пунктом 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

22. Оценка эффективности использования субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации на основании сравнения планируемых и достигнутых субъектом Российской

Федерации значений следующего результата использования субсидии - количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта).

23. Уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации размещает в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" отчет о расходах бюджета субъекта Российской Федерации, отчет о достижении значения результата использования субсидии в сроки, установленные соглашением.

24. Утратил силу с 1 января 2020 года. - Постановление Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880.

25. Ответственность за достоверность представляемых в Министерство просвещения Российской Федерации сведений и соблюдение условий, предусмотренных настоящими Правилами и соглашением, возлагается на уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

26. Контроль за соблюдением субъектом Российской Федерации условий предоставления субсидий, предусмотренных настоящими Правилами и соглашением, осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и органами государственного финансового контроля.

Приложение N 15
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

ПЕРЕЧЕНЬ
ОБЪЕКТОВ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА, МЕРОПРИЯТИЙ
(УКРУПНЕННЫХ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ), ОБЪЕКТОВ
НЕДВИЖИМОСТИ, ВКЛЮЧАЕМЫХ (ПОДЛЕЖАЩИХ ВКЛЮЧЕНИЮ)
В ФЕДЕРАЛЬНУЮ АДРЕСНУЮ ИНВЕСТИЦИОННУЮ ПРОГРАММУ,
В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
"РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

	Единица измерения	Мощность	Срок ввода в эксплуатацию	Объемы финансирования, тыс. рублей, в ценах соответствующих лет			
				всего	из них		
					2020 год	2021 год	2022 год
Минпросвещения России							
Общий (предельный) размер субсидий, предоставленных из федерального бюджета на осуществление капитальных вложений, - всего				12302663,8	5041315,4	7261348,4	-
в том числе:							

отрасль "Образование"				12302663,8	5041315,4	7261348,4	-
Отрасль "Образование"							
Мероприятие "Объекты ВДЦ "Океан"			2021 год	1993252,6	1683710	309542,6	-
в том числе:							
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Океан", г. Владивосток, Приморский край							
Комплекс зданий круглогодичной дружины "Галактика"							
строительство	кв. м	24075,56	2020 год				
сметная стоимость объекта капитального строительства				1339207,7	1339207,7	-	-
общий (предельный) размер субсидий, предоставленных из федерального бюджета				1339207,7	1339207,7	-	-

Приложение N 15(1)
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

ПЕРЕЧЕНЬ
ОБЪЕКТОВ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ВКЛЮЧЕННЫХ В МЕРОПРИЯТИЕ "ВОСПОЛНЕНИЕ ДЕФИЦИТА МЕСТ
В ОБЩЕЖИТИЯХ ДЛЯ ИНОГОРОДНИХ СТУДЕНТОВ", ПО КОТОРЫМ
В СООТВЕТСТВИИ С ПУНКТОМ 4 ПОЛОЖЕНИЯ О МЕРАХ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ИСПОЛНЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА, УТВЕРЖДЕННОГО
ПОСТАНОВЛЕНИЕМ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 9 ДЕКАБРЯ 2017 Г. N 1496 "О МЕРАХ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ИСПОЛНЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА", В 2018 ГОДУ
ВОССТАНОВЛЕНЫ БЮДЖЕТНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЕННЫЕ
В 2017 ГОДУ, НО НЕ ОСВОЕННЫЕ ПО СОСТОЯНИЮ
НА 31 ДЕКАБРЯ 2017 Г.

Утратил силу. - Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 373.

Приложение N 16
к государственной программе

Российской Федерации
"Развитие образования"

МЕТОДИКА
ДЕТАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ, ВКЛЮЧЕННОГО В ПРИЛОЖЕНИЕ N 15 К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

1. Настоящая методика разработана для определения общих и специальных требований к осуществлению детализации мероприятия, касающегося объектов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Всероссийский детский центр "Океан", предусмотренных приложением N 15 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" (далее соответственно - Программа, мероприятия, учреждение).

2. Ответственный исполнитель Программы осуществляет детализацию мероприятия путем определения конкретных объектов капитального строительства.

3. Детализация мероприятия осуществляется на основании плана развития имущественного комплекса учреждения, предусмотренного приложением N 3 к Программе развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Всероссийский детский центр "Океан" на 2014 - 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 декабря 2014 г. N 2539-р, с учетом наличия разработанной проектной документации либо утвержденного задания на проектирование. Адресное распределение бюджетных ассигнований утверждается Министерством просвещения Российской Федерации по согласованию с Министерством экономического развития Российской Федерации и Министерством финансов Российской Федерации.

4. По решению главного распорядителя бюджетных средств допускается осуществление поэтапной детализации мероприятия.

5. Главным распорядителем бюджетных средств при проведении детализации мероприятия проверяется наличие следующих документов:

а) паспорт инвестиционного проекта по форме, установленной Министерством экономического развития Российской Федерации;

б) задание на проектирование (в случае, если на разработку проектной документации предоставляются средства федерального бюджета);

в) положительное заключение государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, выполненных для подготовки такой проектной документации (в случае, если проведение такой экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации является обязательным);

г) положительное заключение о достоверности определения сметной стоимости объекта капитального строительства;

д) документ об утверждении проектной документации в соответствии с законодательством Российской Федерации;

е) документ, содержащий результаты оценки эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения, проведенной в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 12 августа 2008 г. N 590 "О порядке проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения".

6. Детализация мероприятия утверждается в соответствии с Правилами принятия решений о предоставлении субсидии из федерального бюджета на осуществление капитальных вложений в

объекты капитального строительства государственной собственности Российской Федерации и приобретение объектов недвижимого имущества в государственную собственность Российской Федерации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 14 "Об утверждении Правил принятия решений о предоставлении субсидии из федерального бюджета на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной собственности Российской Федерации и приобретение объектов недвижимого имущества в государственную собственность Российской Федерации".

7. Включение мероприятий в федеральную адресную инвестиционную программу осуществляется после их детализации.

Приложение N 17
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

ПЕРЕЧЕНЬ
ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ (ИНДИКАТОРОВ), ИНТЕГРИРУЕМЫХ
В ПИЛОТНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРОГРАММЫ ФЕДЕРАЛЬНЫХ
ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ (ДО УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОЕКТОВ (ПРОГРАММ)
И (ИЛИ) ВЕДОМСТВЕННЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ, В РАМКАХ КОТОРЫХ
ПРЕДУСМАТРИВАЕТСЯ РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ЗАВЕРШЕННЫХ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ)

Утратил силу. - Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 373.

Приложение N 18
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
ПО ОПЕРЕЖАЮЩЕМУ РАЗВИТИЮ ПРИОРИТЕТНЫХ ТЕРРИТОРИЙ
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ (ПОДПРОГРАММАМ) ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"
НА 2020 - 2022 ГОДЫ

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы			Источники финансирования, тыс. рублей		
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ <*>	всего	федеральный бюджет <**>	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации <***
Проектная часть					
Подпрограмма "Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального обра					
Дальневосточный федеральный округ		количество созданных центров опережающей профессиональной	160866,8	153760,6	7106,2

	2020 год	подготовки, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 29 (4); 2021 год - 44 (4); 2022 год - 59 (4)	157866,8	153760,6	4106,2
	2021 год		1500	-	1500
	2022 год		1500	-	1500
Республика Саха (Якутия)		-	52122,2	51601	521,2
Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"		-	52122,2	51601	521,2
	2020 год	-	52122,2	51601	521,2
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки		количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	52122,2	51601	521,2
	2020 год	1	52122,2	51601	521,2
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-
Республика Бурятия		-	52122,2	51079,8	1042,4
Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"		-	52122,2	51079,8	1042,4
	2020 год	-	52122,2	51079,8	1042,4
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных		количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	52122,2	51079,8	1042,4

технологий и формы опережающей профессиональной подготовки	2020 год	1	52122,2	51079,8	1042,4
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-
Забайкальский край		-	52122,3	51079,8	1042,5
Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"		-	52122,3	51079,8	1042,5
	2020 год	-	52122,3	51079,8	1042,5
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки		количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	52122,3	51079,8	1042,5
	2020 год	1	52122,3	51079,8	1042,5
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-
Сахалинская область		-	4500	-	4500
Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"		-	4500	-	4500
	2020 год	-	1500	-	1500
	2021 год	-	1500	-	1500
	2022 год	-	1500	-	1500
Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей		- <*>	4500	-	4500
	2020 год	-	1500	-	1500
	2021 год	-	1500	-	1500

профессиональной подготовки	2022 год	-	1500	-	1500
Северо-Кавказский федеральный округ		количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 29 (3); 2021 год - 44 (4); 2022 год - 59 (5)	205155,8	203104,2	2051,6
	2020 год		104244,4	103202	1042,4
	2021 год		49986,1	49486,2	499,9
	2022 год		50925,3	50416	509,3
Республика Дагестан		-	52122,2	51601	521,2
Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"		-	52122,2	51601	521,2
	2020 год	-	52122,2	51601	521,2
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки		количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	52122,2	51601	521,2
	2020 год	1	52122,2	51601	521,2
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-
Кабардино-Балкарская Республика		-	50925,3	50416	509,3
Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"		-	50925,3	50416	509,3
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	50925,3	50416	509,3

Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки		количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	50925,3	50416	509,3
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	1	50925,3	50416	509,3
Чеченская Республика		-	49986,1	49486,2	499,9
Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"		-	49986,1	49486,2	499,9
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	49986,1	49486,2	499,9
	2022 год	-	-	-	-
Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки		количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	49986,1	49486,2	499,9
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	49986,1	49486,2	499,9
	2022 год	1	-	-	-
Ставропольский край		-	52122,2	51601	521,2
Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"		-	52122,2	51601	521,2
	2020 год	-	52122,2	51601	521,2
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-

Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки		количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	52122,2	51601	521,2
	2020 год	1	52122,2	51601	521,2
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-
Территории Арктической зоны Российской Федерации		количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 29 (0); 2021 год - 44 (0); 2022 год - 59 (1)	169041,3	47869,8	111151,5
	2020 год		22116	-	14096
	2021 год		47500	-	47000
	2022 год		99425,3	47869,8	50055,5
Мурманская область		-	51925,3	47869,8	3055,5
Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"		-	51925,3	47869,8	3055,5
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	51925,3	47869,8	3055,5
Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки		количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	51925,3	47869,8	3055,5
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	1	51925,3	47869,8	3055,5
Ямало-Ненецкий автономный округ		-	94296	-	87386

Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"		-	94296	-	87386
	2020 год	-	14296	-	7386
	2021 год	-	40000	-	40000
	2022 год	-	40000	-	40000
Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки		- <*>	94296	-	87386
	2020 год	-	14296	-	7386
	2021 год	-	40000	-	40000
	2022 год	-	40000	-	40000
Архангельская область (территории муниципальных образований "Город Архангельск", "Мезенский муниципальный район", "Новая Земля", "Город Новодвинск", "Онежский муниципальный район", "Приморский муниципальный район", "Северодвинск") <****>		-	22820	-	20710
Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"		-	22820	-	20710
	2020 год	-	7820	-	6710
	2021 год	-	7500	-	7000
	2022 год	-	7500	-	7000
Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы		- <*>	22820	-	20710
	2020 год	-	7820	-	6710
	2021 год	-	7500	-	7000

опережающей профессиональной подготовки	2022 год	-	7500	-	7000
Калининградская область		количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 29 (0); 2021 год - 44 (0); 2022 год - 59 (1)	50925,3	49397,5	1527,8
	2020 год		-	-	-
	2021 год		-	-	-
	2022 год		50925,3	49397,5	1527,8
Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"		-	50925,3	49397,5	1527,8
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	50925,3	49397,5	1527,8
Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки		количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	50925,3	49397,5	1527,8
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	1	50925,3	49397,5	1527,8
Город Севастополь		количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 29 (0); 2021 год - 44 (0); 2022 год - 59 (1)	50925,3	50416	509,3
	2020 год		-	-	-
	2021 год		-	-	-
	2022 год		50925,3	50416	509,3
Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности		-	50925,3	50416	509,3
	2020 год	-	-	-	-

профессионального образования)"	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	50925,3	50416	509,3
Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки		количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	50925,3	50416	509,3
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	1	50925,3	50416	509,3
Подпрограмма "Развитие дошкольного и общего образования"					
Дальневосточный федеральный округ		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 366 (26); 2021 год - 506 (40); 2022 год - 636 (47); количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания	33704086,6	27740669	5953417,6
	2020 год		12392504,4	9881311,5	2501192,9
	2021 год		12496387,8	11221766,9	1274620,9
	2022 год		8815194,4	6637590,6	2177603,8

		(обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 5000 (440); 2021 год - 8000 (639); 2022 год - 11000 (911); количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 72170 (7431); 2021 год - 146699 (7431); 2022 год - 227279 (16096); количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов),		

		софинансируемых из федерального бюджета: 2020 год - 4919 (100); 2021 год - 7284 (805); 2022 год - 8934 (1305);			
		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 16903 (3991); 2021 год - 35419 (4341); 2022 год - 36139 (4341); количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные			

		сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 2000 (239); 2021 год - 3000 (357); 2022 год - 4000 (466); количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 7900 (809); 2021 год - 14900 (1021); 2022 год - 20300 (1443); количество созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 76 (0); 2021 год - 136 (6); 2022 год - 196 (10);			

		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом): 2020 год - 78683 (5672); 2021 год - 143683 (12897); количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест: 2020 год - 10740 (2659)			
Республика Саха (Якутия)		-	4632965,5	4495690,8	137274,7
Федеральный проект "Современная школа"		-	2030024,4	1926596,4	103428
	2020 год	-	329443,4	307466,2	21977,2
	2021 год	-	1023918,7	975750,3	48168,4

	2022 год	-	676662,3	643379,9	33282,4
Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	46008,3	45548,3	460
	2020 год	2	15630,1	15473,8	156,3
	2021 год	4	14604,1	14458,1	146
	2022 год	6	15774,1	15616,4	157,7

Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	262008,8	259388,7	2620,1
	2020 год	96	46916,5	46447,3	469,2
	2021 год	171	84521,3	83676,1	845,2
	2022 год	287	130571	129265,3	1305,7
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета	382947,3	379117,8	3829,5

	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	440	382947,3	379117,8	3829,5
	2022 год	-	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	1339060	1242541,6	96518,4
	2020 год	875	266896,8	245545,1	21351,7
	2021 год	875	541846	498498,3	43347,7
	2022 год	1865	530317,2	498498,2	31819
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	106299,6	98641,9	7657,7
	2020 год	-	31992,2	29432,8	2559,4
	2021 год	-	31992,2	29432,8	2559,4
	2022 год	-	42315,2	39776,3	2538,9

Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	106299,6	98641,9	7657,7
	2020 год	76	31992,2	29432,8	2559,4
	2021 год	114	31992,2	29432,8	2559,4
	2022 год	152	42315,2	39776,3	2538,9
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	559216	553623,8	5592,2
	2020 год	-	230435,7	228131,3	2304,4
	2021 год	-	153309,2	151776,1	1533,1
	2022 год	-	175471,1	173716,4	1754,7

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	559216	553623,8	5592,2
	2020 год	119	230435,7	228131,3	2304,4
	2021 год	187	153309,2	151776,1	1533,1
	2022 год	226	175471,1	173716,4	1754,7
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	1937425,5	1916828,7	20596,8
	2020 год	-	771961,9	763020,1	8941,8
	2021 год	-	1165463,6	1153808,6	11655
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	1814047,2	1794684,2	19363

	2020 год	693	648583,6	640875,6	7708
	2021 год	1923	1165463,6	1153808,6	11655
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми		количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест	123378,3	122144,5	1233,8
	2020 год	1000	123378,3	122144,5	1233,8
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Республика Бурятия		-	4724721,3	4611107,6	113613,7
Федеральный проект "Современная школа"		-	3125111,4	3047874,4	77237
	2020 год	-	1897173,7	1859230	37943,7
	2021 год	-	464559,5	447901,1	16658,4
	2022 год	-	763378,2	740743,3	22634,9

Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	38121,5	37358,9	762,6
	2020 год	6	15630,2	15317,5	312,7
	2021 год	8	14604,2	14312,1	292,1
	2022 год	9	7887,1	7729,3	157,8

Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	224865,1	220367,6	4497,5
	2020 год	42	46916,5	45978,1	938,4
	2021 год	118	85648,3	83935,3	1713
	2022 год	200	92300,3	90454,2	1846,1

Создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены обучения и формирование условий для получения качественного общего образования		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета (нарастающим итогом с 2019 года)	2493767,1	2443891,6	49875,5
	2020 год	3991	1834627	1797934,4	36692,6
	2021 год	4341	180128,2	176525,6	3602,6
	2022 год	4341	479011,9	469431,6	9580,3
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	368357,7	346256,3	22101,4
	2020 год	1194	-	-	-
	2021 год	1194	184178,8	173128,1	11050,7
	2022 год	1544	184178,9	173128,2	11050,7
Федеральный проект		-	109612,3	103035,5	6576,8

"Успех каждого ребенка"	2020 год	-	36372,9	34190,5	2182,4
	2021 год	-	36372,9	34190,5	2182,4
	2022 год	-	36866,5	34654,5	2212
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	109612,3	103035,5	6576,8
	2020 год	24	36372,9	34190,5	2182,4
	2021 год	36	36372,9	34190,5	2182,4
	2022 год	48	36866,5	34654,5	2212
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	176215,6	172691,2	3524,4
	2020 год	-	176215,6	172691,2	3524,4
	2021 год	-	-	-	-

	2022 год	-	-	-	-
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	176215,6	172691,2	3524,4
	2020 год	109	176215,6	172691,2	3524,4
	2021 год	109	-	-	-
	2022 год	109	-	-	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	1313782	1287506,5	26275,5
	2020 год	-	728919,6	714341,3	14578,3
	2021 год	-	584862,4	573165,2	11697,2
	2022 год	-	-	-	-

Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	1171156,7	1147733,7	23423
	2020 год	2540	586294,3	574568,5	11725,8
	2021 год	3100	584862,4	573165,2	11697,2
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми		количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест	142625,3	139772,8	2852,5
	2020 год	1156	142625,3	139772,8	2852,5

	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Забайкальский край		-	2422475,4	2327662,5	94812,9
Федеральный проект "Современная школа"		-	1185611,2	1125592,9	60018,3
	2020 год	-	551579,9	520986,8	30593,1
	2021 год	-	321863,3	309462,2	12401,1
	2022 год	-	312168	295143,9	17024,1
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	55932,2	54813,4	1118,8
	2020 год	87	46916,5	45978,1	938,4
	2021 год	95	9015,7	8835,3	180,4
	2022 год	95	-	-	-

Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	38121,5	37358,9	762,6
	2020 год	5	15630,2	15317,5	312,7
	2021 год	7	14604,2	14312,1	292,1
	2022 год	8	7887,1	7729,3	157,8
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета	299421,6	293433,1	5988,5
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	149149,7	146166,7	2983
	2022 год	250	150271,9	147266,4	3005,5

Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	792135,9	739987,5	52148,4
	2020 год	1256	489033,2	459691,2	29342
	2021 год	1256	149093,7	140148,1	8945,6
	2022 год	1506	154009	140148,2	13860,8
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	115339,6	107523,8	7815,8
	2020 год	-	42750,2	40185,1	2565,1
	2021 год	-	42750,2	40185,1	2565,1
	2022 год	-	29839,2	27153,6	2685,6

Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	115339,6	107523,8	7815,8
	2020 год	38	42750,2	40185,1	2565,1
	2021 год	59	42750,2	40185,1	2565,1
	2022 год	74	29839,2	27153,6	2685,6
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	203325,7	199259,1	4066,6
	2020 год	-	203325,7	199259,1	4066,6
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	203325,7	199259,1	4066,6
	2020 год	112	203325,7	199259,1	4066,6
	2021 год	112	-	-	-
	2022 год	112	-	-	-
Федеральный проект "Учитель будущего"		-	83767,9	82092,8	1675,1
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	58126,7	56964,5	1162,2
	2022 год	-	25641,2	25128,3	512,9
Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов		количество созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	83767,9	82092,8	1675,1

	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	2	58126,7	56964,5	1162,2
	2022 год	3	25641,2	25128,3	512,9
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	834431	813193,9	21237,1
	2020 год	-	468561,7	454642	13919,7
	2021 год	-	365869,3	358551,9	7317,4
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	829989,3	808841,1	21148,2
	2020 год	964	464120	450289,2	13830,8
	2021 год	1504	365869,3	358551,9	7317,4
	2022 год	-	-	-	-

Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми		количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест	4441,7	4352,8	88,9
	2020 год	36	4441,7	4352,8	88,9
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Камчатский край		-	4169828,5	2155046,8	2014781,7
Федеральный проект "Современная школа"		-	1405342,5	818286,7	587055,8
	2020 год	-	19098,5	18795,8	302,7
	2021 год	-	368221,4	350394,5	17826,9
	2022 год	-	1018022,6	449096,4	568926,2

Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	21516,3	21088,1	428,2
	2020 год	17	11283,4	11058,9	224,5
	2021 год	17	-	-	-
	2022 год	26	10232,8	10029,2	203,6

Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	22419,2	22195	224,2
	2020 год	3	7815,1	7736,9	78,2
	2021 год	5	14604,1	14458,1	146
	2022 год	5	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	707234,5	671872,8	35361,7
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	353617,3	335936,4	17680,9
	2022 год	650	353617,3	335936,4	17680,9

Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета	654172,5	103130,8	551041,7
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	0	654172,5	103130,8	551041,7
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	71511,5	67596,2	3915,3
	2020 год	-	23729,8	22430,6	1299,2
	2021 год	-	23729,8	22430,6	1299,2
	2022 год	-	24051,8	22735	1316,8

Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	71511,5	67596,2	3915,3
	2020 год	24	23729,8	22430,6	1299,2
	2021 год	30	23729,8	22430,6	1299,2
	2022 год	36	24051,8	22735	1316,8
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	202686,6	199055,7	3630,9
	2020 год	-	202686,6	199055,7	3630,9
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	202686,6	199055,7	3630,9
	2020 год	89	202686,6	199055,7	3630,9
	2021 год	89	-	-	-
	2022 год	89	-	-	-
Федеральный проект "Учитель будущего"		-	54458,8	53914,2	544,6
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	54458,8	53914,2	544,6
Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов		количество созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	54458,8	53914,2	544,6

	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	2	54458,8	53914,2	544,6
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	2287601,3	871052,5	1416548,8
	2020 год	-	1509371,6	422104,4	1087267,2
	2021 год	-	598229,7	448948,1	149281,6
	2022 год	-	180000	-	180000
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	2253548,9	837340,6	1416208,3
	2020 год	770	1475319,2	388392,5	1086926,7
	2021 год	1180	598229,7	448948,1	149281,6
	2022 год	-	180000	-	180000

Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми		количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест	34052,4	33711,9	340,5
	2020 год	276	34052,4	33711,9	340,5
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Приморский край		-	5436123,7	4655754	780369,7
Федеральный проект "Современная школа"		-	1594587,4	1416905,3	177682,1
	2020 год	-	185273,8	163040,9	22232,9
	2021 год	-	676572,6	611448,1	65124,5
	2022 год	-	732741	642416,3	90324,7

Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	30391,5	29783,7	607,8
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	27	30391,5	29783,7	607,8
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета	322492,2	316042,4	6449,8

	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	160641,8	157429	3212,8
	2022 год	250	161850,4	158613,4	3237
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	1241703,7	1071079,2	170624,5
	2020 год	220	185273,8	163040,9	22232,9
	2021 год	220	515930,8	454019,1	61911,7
	2022 год	1495	540499,1	454019,2	86479,9
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	58974,6	51225,8	7748,8
	2020 год	-	21089,7	18558,9	2530,8
	2021 год	-	21089,7	18558,9	2530,8
	2022 год	-	16795,2	14108	2687,2

Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	58974,6	51225,8	7748,8
	2020 год	16	21089,7	18558,9	2530,8
	2021 год	24	21089,7	18558,9	2530,8
	2022 год	32	16795,2	14108	2687,2
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	741864,9	727027,6	14837,3
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	741864,9	727027,6	14837,3

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	741864,9	727027,6	14837,3
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	334	741864,9	727027,6	14837,3
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	3040696,8	2460595,3	580101,5
	2020 год	-	1303880,7	758515,5	545365,2
	2021 год	-	1736816,1	1702079,8	34736,3
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	3028975,9	2449108,8	579867,1

	2020 год	535	1292159,8	747029	545130,8
	2021 год	3080	1736816,1	1702079,8	34736,3
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми		количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест	11720,9	11486,5	234,4
	2020 год	95	11720,9	11486,5	234,4
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Хабаровский край		-	2553702,1	2368574,8	185127,3
Федеральный проект "Современная школа"		-	950928,5	822038,4	128890,1
	2020 год	-	462867,3	396939,6	65927,7
	2021 год	-	182504,1	156667	25837,1
	2022 год	-	305557,1	268431,8	37125,3

Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	73944,4	71726	2218,4
	2020 год	66	46916,3	45508,8	1407,5
	2021 год	76	11269,5	10931,4	338,1
	2022 год	90	15758,6	15285,8	472,8

Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	53895,5	52278,7	1616,8
	2020 год	2	15630,2	15161,3	468,9
	2021 год	4	14604,1	14166	438,1
	2022 год	7	23661,2	22951,4	709,8
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	721413,3	599408,7	122004,6
	2020 год	1100	400320,8	336269,5	64051,3
	2021 год	1100	156630,5	131569,6	25060,9
	2022 год	1350	164462	131569,6	32892,4

Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета	101675,3	98625	3050,3
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	0	101675,3	98625	3050,3
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	44471,2	34983,1	9488,1
	2020 год	-	15596,3	12445,7	3150,6
	2021 год	-	15596,3	12445,7	3150,6
	2022 год	-	13278,6	10091,7	3186,9

Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	44471,2	34983,1	9488,1
	2020 год	16	15596,3	12445,7	3150,6
	2021 год	24	15596,3	12445,7	3150,6
	2022 год	32	13278,6	10091,7	3186,9
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	654908,9	635261,6	19647,3
	2020 год	-	230435,7	223522,6	6913,1
	2021 год	-	315636,7	306167,6	9469,1
	2022 год	-	108836,5	105571,4	3265,1

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	654908,9	635261,6	19647,3
	2020 год	116	230435,7	223522,6	6913,1
	2021 год	256	315636,7	306167,6	9469,1
	2022 год	305	108836,5	105571,4	3265,1
Федеральный проект "Учитель будущего"		-	83768,1	81255,1	2513
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	58127	56383,2	1743,8
	2022 год	-	25641,1	24871,9	769,2
Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов		количество созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	83768,1	81255,1	2513

	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	2	58127	56383,2	1743,8
	2022 год	3	25641,1	24871,9	769,2
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	819625,4	795036,6	24588,8
	2020 год	-	428734,5	415872,5	12862
	2021 год	-	390890,9	379164,1	11726,8
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	816664,3	792164,3	24500
	2020 год	110	425773,4	413000,2	12773,2
	2021 год	970	390890,9	379164,1	11726,8

	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми		количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест	2961,1	2872,3	88,8
	2020 год	24	2961,1	2872,3	88,8
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Амурская область		-	2671169	2186646,9	484522,1
Федеральный проект "Современная школа"		-	2301690,9	1840964	460726,9
	2020 год	-	601544,5	442103,3	159441,2
	2021 год	-	789458,7	654265,9	135192,8
	2022 год	-	910687,6	744594,8	166092,8

Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	107739,5	104507,3	3232,2
	2020 год	68	46916,3	45508,8	1407,5
	2021 год	98	33808,6	32794,3	1014,3
	2022 год	122	27014,6	26204,2	810,4

Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	22932,3	22244,3	688
	2020 год	4	15630,2	15161,3	468,9
	2021 год	5	7302,1	7083	219,1
	2022 год	5	-	-	-
Модернизация инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета, мест	247216,3	227809,8	19406,5
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	0	247216,3	227809,8	19406,5

Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета	272762,7	251350,9	21411,8
	2020 год	-	138408,1	127543,1	10865
	2021 год	165	134354,6	123807,8	10546,8
	2022 год	-	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	1651040,1	1235051,7	415988,4
	2020 год	1056	400589,9	253890,1	146699,8
	2021 год	1056	613993,5	490580,8	123412,7
	2022 год	2556	636456,7	490580,8	145875,9
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	45396,6	36969,8	8426,8

	2020 год	-	15783,3	12996,3	2787
	2021 год	-	15812,4	12996,3	2816,1
	2022 год	-	13800,9	10977,2	2823,7
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	45396,6	36969,8	8426,8
	2020 год	16	15783,3	12996,3	2787
	2021 год	24	15812,4	12996,3	2816,1
	2022 год	32	13800,9	10977,2	2823,7
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	144587,1	140249,5	4337,6
	2020 год	-	144587,1	140249,5	4337,6
	2021 год	-	-	-	-

	2022 год	-	-	-	-
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	144587,1	140249,5	4337,6
	2020 год	64	144587,1	140249,5	4337,6
	2021 год	64	-	-	-
	2022 год	64	-	-	-
Федеральный проект "Учитель будущего"		-	58127	56383,2	1743,8
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	58127	56383,2	1743,8
	2022 год	-	-	-	-

Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов		количество созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	58127	56383,2	1743,8
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	2	58127	56383,2	1743,8
	2022 год	2	-	-	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	121367,4	112080,4	9287
	2020 год	-	62606,3	57901,7	4704,6
	2021 год	-	58761,1	54178,7	4582,4
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	117666,1	108490,1	9176
	2020 год	-	58905	54311,4	4593,6
	2021 год	120	58761,1	54178,7	4582,4

	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми		количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест	3701,3	3590,3	111
	2020 год	30	3701,3	3590,3	111
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Магаданская область		-	1728670,2	1564217	164453,2
Федеральный проект "Современная школа"		-	1225030,3	1104829,5	120200,8
	2020 год	-	101544,4	93232,2	8312,2
	2021 год	-	559193	509376,7	49816,3
	2022 год	-	564292,9	502220,6	62072,3

Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	4504,4	4378,9	125,5
	2020 год	5	4504,4	4378,9	125,5
	2021 год	5	-	-	-
	2022 год	5	-	-	-

Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	15117,3	14814,8	302,5
	2020 год	1	7815,2	7658,8	156,4
	2021 год	2	7302,1	7156	146,1
	2022 год	2	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	1205408,6	1085635,8	119772,8
	2020 год	50	89224,8	81194,5	8030,3
	2021 год	50	551890,9	502220,7	49670,2
	2022 год	875	564292,9	502220,6	62072,3
Федеральный проект "Успех каждого		-	43628,6	39325,9	4302,7

ребенка"	2020 год	-	15125,5	13899,6	1225,9
	2021 год	-	15279,1	13899,6	1379,5
	2022 год	-	13224	11526,7	1697,3
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	43628,6	39325,9	4302,7
	2020 год	11	15125,5	13899,6	1225,9
	2021 год	17	15279,1	13899,6	1379,5
	2022 год	21	13224	11526,7	1697,3
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	15815,2	15497,9	317,3
	2020 год	-	15815,2	15497,9	317,3
	2021 год	-	-	-	-

	2022 год	-	-	-	-
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	15815,2	15497,9	317,3
	2020 год	8	15815,2	15497,9	317,3
	2021 год	8	-	-	-
	2022 год	8	-	-	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	444196,1	404563,7	39632,4
	2020 год	-	114952	104951,6	10000,4
	2021 год	-	329244,1	299612,1	29632
	2022 год	-	-	-	-

Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	439260,9	399727,3	39533,6
	2020 год	-	110016,8	100115,2	9901,6
	2021 год	270	329244,1	299612,1	29632
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми		количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест	4935,2	4836,4	98,8
	2020 год	40	4935,2	4836,4	98,8

	2021 год	-	-	-	
	2022 год	-	-	-	-
Сахалинская область		-	2693694,3	1061089,6	1632604,7
Федеральный проект "Современная школа"		-	2131800,4	688418,8	1443381,6
	2020 год	-	359423,9	160360,7	199063,2
	2021 год	-	622403,6	266183,1	356220,5
	2022 год	-	1149972,9	261875	888097,9
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	36862,9	21749,1	15113,8
	2020 год	33	36862,9	21749,1	15113,8
	2021 год	33	-	-	-
	2022 год	33	-	-	-

Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	15117,2	8919,1	6198,1
	2020 год	1	7815,1	4610,9	3204,2
	2021 год	2	7302,1	4308,2	2993,9
	2022 год	2	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	2079820,3	657750,6	1422069,7
	2020 год	1680	314745,9	134000,7	180745,2
	2021 год	1680	615101,5	261874,9	353226,6
	2022 год	2880	1149972,9	261875	888097,9
Федеральный проект		-	39269,4	9178,9	30090,5

"Успех каждого ребенка"	2020 год	-	15124,8	3337,4	11787,4
	2021 год	-	10144,6	3337,4	6807,2
	2022 год	-	14000	2504,1	11495,9
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	39269,4	9178,9	30090,5
	2020 год	2	15124,8	3337,4	11787,4
	2021 год	5	10144,6	3337,4	6807,2
	2022 год	7	14000	2504,1	11495,9
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	237194,9	139945	97249,9
	2020 год	-	228176,6	134624,2	93552,4
	2021 год	-	9018,3	5320,8	3697,5

	2022 год	-	-	-	-
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	237194,9	139945	97249,9
	2020 год	101	228176,6	134624,2	93552,4
	2021 год	105	9018,3	5320,8	3697,5
	2022 год	105	-	-	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	382679,5	223546,9	159132,6
	2020 год	-	191696,9	111982,8	79714,1
	2021 год	-	190982,6	111564,1	79418,5
	2022 год	-	-	-	-

Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	382432,7	223401,3	159031,4
	2020 год	-	191450,1	111837,2	79612,9
	2021 год	330	190982,6	111564,1	79418,5
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми		количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест	246,8	145,6	101,2
	2020 год	2	246,8	145,6	101,2

	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Еврейская автономная область		-	1651843,8	1538487,7	113356,1
Федеральный проект "Современная школа"		-	1171345,2	1066764	104581,2
	2020 год	-	27922,2	27642,9	279,3
	2021 год	-	523233	471566,8	51666,2
	2022 год	-	620190	567554,3	52635,7
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	20107,1	19906	201,1
	2020 год	18	20107,1	19906	201,1
	2021 год	18	-	-	-

	2022 год	18	-	-	-
Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	15117,3	14966	151,3
	2020 год	2	7815,1	7736,9	78,2
	2021 год	3	7302,2	7229,1	73,1
	2022 год	3	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	1031861,7	928675,5	103186,2
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	515930,8	464337,7	51593,1

	2022 год	1275	515930,9	464337,8	51593,1
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета	104259,1	103216,5	1042,6
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	0	104259,1	103216,5	1042,6
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	44108,3	39697,4	4410,9
	2020 год	-	14636,6	13172,9	1463,7
	2021 год	-	14636,6	13172,9	1463,7
	2022 год	-	14835,1	13351,6	1483,5

Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	44108,3	39697,4	4410,9
	2020 год	10	14636,6	13172,9	1463,7
	2021 год	15	14636,6	13172,9	1463,7
	2022 год	20	14835,1	13351,6	1483,5
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	103922	102882,7	1039,3
	2020 год	-	103922	102882,7	1039,3
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	103922	102882,7	1039,3
	2020 год	46	103922	102882,7	1039,3
	2021 год	46	-	-	-
	2022 год	46	-	-	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	332468,3	329143,6	3324,7
	2020 год	-	139248,3	137855,8	1392,5
	2021 год	-	193220	191287,8	1932,2
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	332468,3	329143,6	3324,7

	2020 год	60	139248,3	137855,8	1392,5
	2021 год	360	193220	191287,8	1932,2
	2022 год	-	-	-	-
Чукотский автономный округ		-	1015412	868163,2	137248,8
Федеральный проект "Современная школа"		-	625768,9	603453,2	12315,7
	2020 год	-	179700	166305,9	3394,1
	2021 год	-	301062,1	295040,7	6021,4
	2022 год	-	145006,8	142106,6	2900,2
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	8936,5	8757,7	178,8
	2020 год	8	8936,5	8757,7	178,8
	2021 год	8	-	-	-

	2022 год	8	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета	316818,8	310482,3	6336,5
	2020 год	-	160763,5	157548,2	3215,3
	2021 год	100	156055,3	152934,1	3121,2
	2022 год	-	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	300013,6	284213,2	5800,4
	2020 год	-	10000	-	-
	2021 год	-	145006,8	142106,6	2900,2
	2022 год	100	145006,8	142106,6	2900,2

Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	70787,1	65992	4795,1
	2020 год	-	19825,5	18221,2	1604,3
	2021 год	-	19825,5	18221,2	1604,3
	2022 год	-	31136	29549,6	1586,4
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	70787,1	65992	4795,1
	2020 год	6	19825,5	18221,2	1604,3
	2021 год	9	19825,5	18221,2	1604,3
	2022 год	12	31136	29549,6	1586,4
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	101662,9	99629,5	2033,4
	2020 год	-	101662,9	99629,5	2033,4

	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	101662,9	99629,5	2033,4
	2020 год	45	101662,9	99629,5	2033,4
	2021 год	45	-	-	-
	2022 год	45	-	-	-
Федеральный проект "Учитель будущего"		-	54458,8	53369,6	1089,2
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	54458,8	53369,6	1089,2

Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов		количество созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	54458,8	53369,6	1089,2
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	2	54458,8	53369,6	1089,2
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	217193,1	99088,5	118104,6
	2020 год	-	67709,4	49604,8	18104,6
	2021 год	-	149483,7	49483,7	100000
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	217193,1	99088,5	118104,6
	2020 год	-	67709,4	49604,8	18104,6
	2021 год	60	149483,7	49483,7	100000

	2022 год	-	-	-	-
Северо-Кавказский федеральный округ		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 366 (20); 2021 год - 506 (28); 2022 год - 636 (33); количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 5000 (695); 2021 год - 8000 (1022);	41847575,9	40171453,4	1676122,5
	2020 год		16468361,3	15584056,1	884305,2
	2021 год		17768100,1	17162977,3	605122,8
	2022 год		7611114,6	7424420	186694,6

		2022 год - 11000 (1150); количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 72170 (9786); 2021 год - 146699 (9786); 2022 год - 227279 (15415); количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета: 2020 год - 4919 (780); 2021 год - 7284 (945); 2022 год - 8934 (945);			
		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ			

		(региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета, мест: 2020 год - 7292 (500); 2021 год - 16032 (1360); количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 16903 (12912); 2021 год - 35419 (31078); 2022 год - 36139 (31798); количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые		

		плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 2000 (594); 2021 год - 3000 (828); 2022 год - 4000 (1066); количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 7900 (728); 2021 год - 14900 (903); 2022 год - 20300 (1366);			
		количество созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 76 (6); 2021 год - 136 (10); 2022 год - 196 (18); количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в			

		дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом): 2020 год - 78683 (17055); 2021 год - 143683 (23070); количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест: 2020 год - 10740 (90)			
Республика Дагестан		-	9603825,8	8652088	951737,8
Федеральный проект "Современная школа"		-	7389447,9	6703018,4	686429,5
	2020 год	-	3407348,7	2990859,4	416489,3
	2021 год	-	2021563,8	1781016,8	240547
	2022 год	-	1960535,4	1931142,2	29393,2

Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	115660,5	114503,9	1156,6
	2020 год	210	46916,5	46447,3	469,2
	2021 год	271	68744	68056,6	687,4
	2022 год	271	-	-	-

Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	46008,4	45548,3	460,1
	2020 год	2	15630,1	15473,8	156,3
	2021 год	4	14604,1	14458,1	146
	2022 год	6	15774,1	15616,4	157,7
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета	66300,2	65637,2	663
	2020 год	80	66300,2	65637,2	663
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-

Создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены обучения и формирование условий для получения качественного общего образования		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета (нарастающим итогом с 2019 года)	6373501,4	5728750,5	644750,9
	2020 год	5112	2979916,9	2579645,3	400271,6
	2021 год	8926	1693519,4	1466040,7	227478,7
	2022 год	8926	1700065,2	1683064,5	17000,7
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	787977,4	748578,5	39398,9
	2020 год	1208	298585,1	283655,8	14929,3
	2021 год	1208	244696,2	232461,4	12234,8
	2022 год	1812	244696,1	232461,3	12234,8
Федеральный проект		-	266807,5	253467,1	13340,4

"Успех каждого ребенка"	2020 год	-	88535,4	84108,6	4426,8
	2021 год	-	88535,4	84108,6	4426,8
	2022 год	-	89736,7	85249,9	4486,8
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	266807,5	253467,1	13340,4
	2020 год	313	88535,4	84108,6	4426,8
	2021 год	433	88535,4	84108,6	4426,8
	2022 год	553	89736,7	85249,9	4486,8
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	280035,7	277235,3	2800,4
	2020 год	-	230435,7	228131,3	2304,4
	2021 год	-	49600	49104	496

	2022 год	-	-	-	-
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	280035,7	277235,3	2800,4
	2020 год	102	230435,7	228131,3	2304,4
	2021 год	124	49600	49104	496
	2022 год	124	-	-	-
Федеральный проект "Учитель будущего"		-	112087,2	110966,3	1120,9
	2020 год	-	86446,1	85581,6	864,5
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	25641,1	25384,7	256,4

Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов		количество созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	112087,2	110966,3	1120,9
	2020 год	2	86446,1	85581,6	864,5
	2021 год	2	-	-	-
	2022 год	3	25641,1	25384,7	256,4
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	1946690,7	1694722,8	251967,9
	2020 год	-	1587319,7	1381889,6	205430,1
	2021 год	-	359371	312833,2	46537,8
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	1946690,7	1694722,8	251967,9
	2020 год	6750	1587319,7	1381889,6	205430,1
	2021 год	7150	359371	312833,2	46537,8

	2022 год	-	-	-	-
Республика Ингушетия		-	8268702	8142753,7	125948,3
Федеральный проект "Современная школа"		-	6767844,3	6665848	101996,3
	2020 год	-	1567743,1	1539022,5	28720,6
	2021 год	-	4663007,3	4605739,9	57267,4
	2022 год	-	537093,8	521085,6	16008,2
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	57059,1	56488,4	570,7
	2020 год	59	46916,5	46447,3	469,2
	2021 год	68	10142,6	10041,1	101,5
	2022 год	68	-	-	-

Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета	140495,3	139090,3	1405
	2020 год	250	140495,3	139090,3	1405
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены обучения и формирование условий для получения качественного общего образования		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета (нарастающим итогом с 2019 года)	5712346,8	5655223,3	57123,5
	2020 год	2160	1054252	1043709,5	10542,5
	2021 год	8640	4386932,8	4343063,5	43869,3
	2022 год	8640	271161,9	268450,3	2711,6

Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	857943,2	815046	42897,2
	2020 год	1440	326079,4	309775,4	16304
	2021 год	1440	265931,9	252635,3	13296,6
	2022 год	2160	265931,9	252635,3	13296,6
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	223578,8	212399,7	11179,1
	2020 год	-	74190,7	70481,1	3709,6
	2021 год	-	74190,7	70481,1	3709,6
	2022 год	-	75197,4	71437,5	3759,9

Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	223578,8	212399,7	11179,1
	2020 год	61	74190,7	70481,1	3709,6
	2021 год	71	74190,7	70481,1	3709,6
	2022 год	82	75197,4	71437,5	3759,9
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	1277278,9	1264506	12772,9
	2020 год	-	164338,6	162695,2	1643,4
	2021 год	-	1112940,3	1101810,8	11129,5
	2022 год	-	-	-	-

Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	1275304,8	1262551,6	12753,2
	2020 год	2200	162364,5	160740,8	1623,7
	2021 год	3710	1112940,3	1101810,8	11129,5
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми		количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест	1974,1	1954,4	19,7
	2020 год	16	1974,1	1954,4	19,7

	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Кабардино-Балкарская Республика		-	2376495,7	2285864,9	90630,8
Федеральный проект "Современная школа"		-	1481906,1	1403841,1	78065
	2020 год	-	456804,6	436857,5	19947,1
	2021 год	-	522131	487945,7	34185,3
	2022 год	-	502970,5	479037,9	23932,6
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	94221,6	93279,4	942,2
	2020 год	69	46916,5	46447,3	469,2
	2021 год	91	24792,9	24545	247,9

	2022 год	111	22512,2	22287,1	225,1
Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	30306,3	30003,2	303,1
	2020 год	1	7815,1	7736,9	78,2
	2021 год	3	14604,1	14458,1	146
	2022 год	4	7887,1	7808,2	78,9
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета	145757	144299,4	1457,6
	2020 год	250	145757	144299,4	1457,6
	2021 год	-	-	-	-

	2022 год	-	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	1211621,2	1136259,1	75362,1
	2020 год	1724	256316	238373,9	17942,1
	2021 год	1724	482734	448942,6	33791,4
	2022 год	2949	472571,2	448942,6	23628,6
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	69879	65560,3	4318,7
	2020 год	-	20618,6	19175,3	1443,3
	2021 год	-	20618,6	19175,3	1443,3
	2022 год	-	28641,8	27209,7	1432,1

Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	69879	65560,3	4318,7
	2020 год	39	20618,6	19175,3	1443,3
	2021 год	54	20618,6	19175,3	1443,3
	2022 год	71	28641,8	27209,7	1432,1
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	412494,2	408369,2	4125
	2020 год	-	225917,3	223658,1	2259,2
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	186576,9	184711,1	1865,8

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	412494,2	408369,2	4125
	2020 год	116	225917,3	223658,1	2259,2
	2021 год	116	-	-	-
	2022 год	200	186576,9	184711,1	1865,8
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	412216,4	408094,3	4122,1
	2020 год	-	332654,7	329328,2	3326,5
	2021 год	-	79561,7	78766,1	795,6
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	412216,4	408094,3	4122,1

	2020 год	1900	332654,7	329328,2	3326,5
	2021 год	2000	79561,7	78766,1	795,6
	2022 год	-	-	-	-
Карачаево-Черкесская Республика		-	1795853,1	1736650,9	59202,2
Федеральный проект "Современная школа"		-	1136107	1087224,2	48882,8
	2020 год	-	368900,9	356960,8	11940,1
	2021 год	-	440448,5	423111,3	17337,2
	2022 год	-	326757,6	307152,1	19605,5
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	59313	58719,8	593,2
	2020 год	61	46916,5	46447,3	469,2
	2021 год	72	12396,5	12272,5	124

	2022 год	72	-	-	-
Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	7815,1	7736,9	78,2
	2020 год	2	7815,1	7736,9	78,2
	2021 год	2	-	-	-
	2022 год	2	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета	212627,7	210501,4	2126,3
	2020 год	-	107893,7	106814,8	1078,9
	2021 год	165	104733,9	103686,6	1047,3

	2022 год	-	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	856351,3	810266,1	46085,2
	2020 год	800	206275,6	195961,8	10313,8
	2021 год	800	323318,1	307152,2	16165,9
	2022 год	1760	326757,6	307152,1	19605,5
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	86573,3	81985,7	4587,6
	2020 год	-	30338	28821,1	1516,9
	2021 год	-	30338	28821,1	1516,9
	2022 год	-	25897,3	24343,5	1553,8

Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	86573,3	81985,7	4587,6
	2020 год	20	30338	28821,1	1516,9
	2021 год	30	30338	28821,1	1516,9
	2022 год	40	25897,3	24343,5	1553,8
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	296119,8	293158,6	2961,2
	2020 год	-	173956,4	172216,8	1739,6
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	122163,4	120941,8	1221,6

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	296119,8	293158,6	2961,2
	2020 год	84	173956,4	172216,8	1739,6
	2021 год	84	-	-	-
	2022 год	139	122163,4	120941,8	1221,6
Федеральный проект "Учитель будущего"		-	54458,8	53914,2	544,6
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	54458,8	53914,2	544,6
Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов		количество созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	54458,8	53914,2	544,6

	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	2	54458,8	53914,2	544,6
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	222594,2	220368,2	2226
	2020 год	-	177995,8	176215,8	1780
	2021 год	-	44598,4	44152,4	446
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	222594,2	220368,2	2226
	2020 год	960	177995,8	176215,8	1780
	2021 год	1020	44598,4	44152,4	446
	2022 год	-	-	-	-
Республика Северная Осетия - Алания		-	3339375	3271018	68357
Федеральный проект "Современная школа"		-	1631444,5	1586809,5	44635
	2020 год	-	935766,9	910902,4	24864,5
	2021 год	-	579868,5	567046,6	12821,9
	2022 год	-	115809	108860,5	6948,5

Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	128057	126776,4	1280,6
	2020 год	59	46916,5	46447,3	469,2
	2021 год	131	81140,5	80329,1	811,4
	2022 год	131	-	-	-

Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	15117,2	14966	151,2
	2020 год	2	7815,1	7736,9	78,2
	2021 год	3	7302,1	7229,1	73
	2022 год	3	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета	241188,4	238776,5	2411,9
	2020 год	200	241188,4	238776,5	2411,9
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-

Модернизация инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета, мест	755771,1	748213,4	7557,7
	2020 год	500	381399,6	377585,6	3814
	2021 год	1360	374371,5	370627,8	3743,7
	2022 год	-	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	491310,9	458077,2	33233,7
	2020 год	1650	258447,4	240356,1	18091,3
	2021 год	1650	117054,4	108860,6	8193,8
	2022 год	1850	115809	108860,5	6948,5
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	65241	60672,7	4568,3

	2020 год	-	20500	19064,5	1435,5
	2021 год	-	20500	19064,5	1435,5
	2022 год	-	24241	22543,7	1697,3
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	65241	60672,7	4568,3
	2020 год	12	20500	19064,5	1435,5
	2021 год	18	20500	19064,5	1435,5
	2022 год	24	24241	22543,7	1697,3
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	342345,8	338922,3	3423,5
	2020 год	-	149105,5	147614,4	1491,1
	2021 год	-	-	-	-

	2022 год	-	193240,3	191307,9	1932,4
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	342345,8	338922,3	3423,5
	2020 год	76	149105,5	147614,4	1491,1
	2021 год	76	-	-	-
	2022 год	163	193240,3	191307,9	1932,4
Федеральный проект "Учитель будущего"		-	80099,8	79298,8	801
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	80099,8	79298,8	801

Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов		количество созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	80099,8	79298,8	801
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	3	80099,8	79298,8	801
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	1220244	1205314,7	14929,3
	2020 год	-	287937,9	284949,9	2988
	2021 год	-	932306,1	920364,8	11941,3
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	1211114	1196276	14838
	2020 год	715	278807,9	275911,2	2896,7
	2021 год	1995	932306,1	920364,8	11941,3

	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми		количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест	9130	9038,7	91,3
	2020 год	74	9130	9038,7	91,3
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Чеченская Республика		-	12271568,7	12090127,8	181440,9
Федеральный проект "Современная школа"		-	9390085,1	9245238,8	144846,3
	2020 год	-	3523348,1	3474074,9	49273,2
	2021 год	-	3599091,1	3544647,3	54443,8
	2022 год	-	2267645,9	2226516,6	41129,3

Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	242874,7	240446	2428,7
	2020 год	125	46916,5	46447,3	469,2
	2021 год	201	85648,3	84791,8	856,5
	2022 год	299	110310	109206,9	1103,1

Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	22932,2	22702,9	229,3
	2020 год	3	15630,1	15473,8	156,3
	2021 год	4	7302,1	7229,1	73
	2022 год	4	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены обучения и формирование условий для получения качественного общего образования		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета (нарастающим итогом с 2019 года)	7850640,9	7772134,5	78506,4
	2020 год	5640	3109808,9	3078710,8	31098,1
	2021 год	13512	3044818,4	3014370,2	30448,2
	2022 год	14232	1696013,6	1679053,5	16960,1

Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	1273637,2	1209955,4	63681,8
	2020 год	960	350992,6	333443	17549,6
	2021 год	960	461322,3	438256,2	23066,1
	2022 год	2184	461322,3	438256,2	23066,1
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	194493,6	184768,9	9724,7
	2020 год	-	64539,3	61312,3	3227
	2021 год	-	64539,3	61312,3	3227
	2022 год	-	65415,1	62144,3	3270,8

Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	194493,6	184768,9	9724,7
	2020 год	61	64539,3	61312,3	3227
	2021 год	91	64539,3	61312,3	3227
	2022 год	121	65415,1	62144,3	3270,8
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	757499,7	749924,7	7575
	2020 год	-	230435,7	228131,3	2304,4
	2021 год	-	193891,1	191952,2	1938,9
	2022 год	-	333172,9	329841,2	3331,7

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	757499,7	749924,7	7575
	2020 год	196	230435,7	228131,3	2304,4
	2021 год	282	193891,1	191952,2	1938,9
	2022 год	432	333172,9	329841,2	3331,7
Федеральный проект "Учитель будущего"		-	83768,1	82930,4	837,7
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	58127	57545,7	581,3
	2022 год	-	25641,1	25384,7	256,4
Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов		количество созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	83768,1	82930,4	837,7

	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	2	58127	57545,7	581,3
	2022 год	3	25641,1	25384,7	256,4
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	1845722,2	1827265	18457,2
	2020 год	-	682157,8	675336,2	6821,6
	2021 год	-	1163564,4	1151928,8	11635,6
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	1845722,2	1827265	18457,2
	2020 год	2260	682157,8	675336,2	6821,6
	2021 год	3660	1163564,4	1151928,8	11635,6
	2022 год	-	-	-	-
Ставропольский край		-	3800512,6	3605628,2	194884,4
Федеральный проект "Современная школа"		-	1135994,4	1080005,7	55988,7
	2020 год	-	469972,4	444901,4	25071
	2021 год	-	371047,3	353797,1	17250,2
	2022 год	-	294974,7	281307,2	13667,5

Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	143820,9	142382,7	1438,2
	2020 год	112	46916,5	46447,3	469,2
	2021 год	188	85648,3	84791,8	856,5
	2022 год	198	11256,2	11143,6	112,6

Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	46008,4	45548,3	460,1
	2020 год	10	15630,1	15473,8	156,3
	2021 год	12	14604,1	14458,1	146
	2022 год	14	15774,1	15616,4	157,7
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	946165,1	892074,7	54090,4
	2020 год	2004	407425,8	382980,3	24445,5
	2021 год	2004	270794,9	254547,2	16247,7
	2022 год	2700	267944,4	254547,2	13397,2
Федеральный проект		-	144262,5	129341,3	14921,2

"Успех каждого ребенка"	2020 год	-	45033	40214,5	4818,5
	2021 год	-	45033	40214,5	4818,5
	2022 год	-	54196,5	48912,3	5284,1
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	144262,5	129341,3	14921,2
	2020 год	88	45033	40214,5	4818,5
	2021 год	131	45033	40214,5	4818,5
	2022 год	175	54196,5	48912,3	5284,1
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	580777,5	568983,3	11794,2
	2020 год	-	232595,1	228131,3	4463,8
	2021 год	-	152816,1	149544,1	3272

	2022 год	-	195366,3	191307,9	4058,4
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	580777,5	568983,3	11794,2
	2020 год	154	232595,1	228131,3	4463,8
	2021 год	221	152816,1	149544,1	3272
	2022 год	308	195366,3	191307,9	4058,4
Федеральный проект "Учитель будущего"		-	83768,1	82930,4	837,7
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	58127	57545,7	581,3
	2022 год	-	25641,1	25384,7	256,4

Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов		количество созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	83768,1	82930,4	837,7
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	2	58127	57545,7	581,3
	2022 год	3	25641,1	25384,7	256,4
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	1855710,1	1744367,5	111342,6
	2020 год	-	833425,6	783420,1	50005,5
	2021 год	-	1022284,5	960947,4	61337,1
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	1855710,1	1744367,5	111342,6
	2020 год	2270	833425,6	783420,1	50005,5
	2021 год	3535	1022284,5	960947,4	61337,1

	2022 год	-	-	-	-
Территории Арктической зоны Российской Федерации		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 366 (4); 2021 год - 506 (7); 2022 год - 636 (8); количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 5000 (156); 2021 год - 8000 (156);	11830458,5	7841417,2	3979041,3
	2020 год		4272368,9	2861885,9	1400483
	2021 год		4158081,3	2856405,2	1301676,1
	2022 год		3400008,3	2123126,1	1276882,2

		2022 год - 11000 (185); количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 72170 (3800); 2021 год - 146699 (3800); 2022 год - 227279 (8060); количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета: 2020 год - 4919 (0); 2021 год - 7284 (100); 2022 год - 8934 (100);			
		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под			

		спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 2000 (49); 2021 год - 3000 (68); 2022 год - 4000 (81); количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 7900 (386); 2021 год - 14900 (468); 2022 год - 20300 (595); количество созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации		

		педагогов, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 76 (0); 2021 год - 136 (0); 2022 год - 196 (7); количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом): 2020 год - 78683 (840); 2021 год - 143683 (2706); количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест: 2020 год - 10740 (40)			

Республика Саха (Якутия) (территории Аллаиховского улуса (района), Анабарского национального (долгано-эвенкийского) улуса (района), Булунского улуса (района), Нижнеколымского района, Усть-Янского улуса (района) <****>		-	87874,7	86996	878,7
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	87874,7	86996	878,7
	2020 год	-	27110,1	26839	271,1
	2021 год	-	11272,7	11160	112,7
	2022 год	-	49491,9	48997	494,9
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	87874,7	86996	878,7
	2020 год	119	27110,1	26839	271,1
	2021 год	187	11272,7	11160	112,7
	2022 год	226	49491,9	48997	494,9
Мурманская область		-	2422750,2	2185178,5	237571,7
Федеральный проект		-	1414297,9	1241217,1	173080,8

"Современная школа"	2020 год	-	609657,8	488506,8	121151
	2021 год	-	403990,1	377925	26065,1
	2022 год	-	400650	374785,3	25864,7
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	35771,5	33625,2	2146,3
	2020 год	29	32394,7	30451	1943,7
	2021 год	29	-	-	-
	2022 год	32	3376,8	3174,2	202,6

Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	30306,2	28487,9	1818,3
	2020 год	1	7815,1	7346,2	468,9
	2021 год	3	14604	13727,8	876,2
	2022 год	4	7887,1	7413,9	473,2
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	1348220,2	1179104	169116,2
	2020 год	1200	569448	450709,6	118738,4
	2021 год	1200	389386,1	364197,2	25188,9
	2022 год	2400	389386,1	364197,2	25188,9
Федеральный проект		-	17320	12297,2	5022,8

"Успех каждого ребенка"					
	2020 год	-	5747,3	4080,6	1666,7
	2021 год	-	5747,3	4080,6	1666,7
	2022 год	-	5825,4	4136	1689,4
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	17320	12297,2	5022,8
	2020 год	8	5747,3	4080,6	1666,7
	2021 год	12	5747,3	4080,6	1666,7
	2022 год	16	5825,4	4136	1689,4
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	348285,8	327388,6	20897,2
	2020 год	-	228176,5	214485,9	13690,6
	2021 год	-	11272,8	10596,4	676,4

	2022 год	-	108836,5	102306,3	6530,2
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	348285,8	327388,6	20897,2
	2020 год	101	228176,5	214485,9	13690,6
	2021 год	106	11272,8	10596,4	676,4
	2022 год	155	108836,5	102306,3	6530,2
Федеральный проект "Учитель будущего"		-	80099,9	75293,9	4806
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	80099,9	75293,9	4806

Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов		количество созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	80099,9	75293,9	4806
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	3	80099,9	75293,9	4806
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	642846,5	604275,6	38570,9
	2020 год	-	321816,2	302507,2	19309
	2021 год	-	321030,3	301768,4	19261,9
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	642846,5	604275,6	38570,9
	2020 год	-	321816,2	302507,2	19309

	2021 год	646	321030,3	301768,4	19261,9
	2022 год	-	-	-	-
Ненецкий автономный округ		-	1727626	748834,7	978791,3
Федеральный проект "Современная школа"		-	1519474,3	621529,1	897945,2
	2020 год	-	12780	10049,7	2730,3
	2021 год	-	454487	268237,6	186249,4
	2022 год	-	1052207,3	343241,8	708965,5
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	4964,9	3016,1	1948,8
	2020 год	3	4964,9	3016,1	1948,8
	2021 год	3	-	-	-

	2022 год	3	-	-	-
Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	7815,1	7033,6	781,5
	2020 год	1	7815,1	7033,6	781,5
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	1423356,3	536475,2	886881,1
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	454487	268237,6	186249,4

	2022 год	860	968869,3	268237,6	700631,7
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета	83338	75004,2	8333,8
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	0	83338	75004,2	8333,8
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	13877,7	8847,4	5030,3
	2020 год	-	4505,7	2793,5	1712,2
	2021 год	-	4505,7	2793,5	1712,2
	2022 год	-	4866,3	3260,4	1605,9

Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	13877,7	8847,4	5030,3
	2020 год	12	4505,7	2793,5	1712,2
	2021 год	16	4505,7	2793,5	1712,2
	2022 год	18	4866,3	3260,4	1605,9
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	78663,5	52864,6	25798,9
	2020 год	-	78663,5	52864,6	25798,9
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	78663,5	52864,6	25798,9
	2020 год	26	78663,5	52864,6	25798,9
	2021 год	26	-	-	-
	2022 год	26	-	-	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	115610,5	65593,6	50016,9
	2020 год	-	57860,7	32836,9	25023,8
	2021 год	-	57749,8	32756,7	24993,1
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	115610,5	65593,6	50016,9

	2020 год	-	57860,7	32836,9	25023,8
	2021 год	60	57749,8	32756,7	24993,1
	2022 год	-	-	-	-
Чукотский автономный округ		-	1069870,8	921532,8	138338
Федеральный проект "Современная школа"		-	625768,9	603453,2	12315,7
	2020 год	-	179700	166305,9	3394,1
	2021 год	-	301062,1	295040,7	6021,4
	2022 год	-	145006,8	142106,6	2900,2
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	8936,5	8757,7	178,8
	2020 год	8	8936,5	8757,7	178,8

	2021 год	8	-	-	-
	2022 год	8	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета	316818,8	310482,3	6336,5
	2020 год	-	160763,5	157548,2	3215,3
	2021 год	100	156055,3	152934,1	3121,2
	2022 год	-	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	300013,6	284213,2	5800,4
	2020 год	-	10000	-	-
	2021 год	-	145006,8	142106,6	2900,2

	2022 год	100	145006,8	142106,6	2900,2
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	70787,1	65992	4795,1
	2020 год	-	19825,5	18221,2	1604,3
	2021 год	-	19825,5	18221,2	1604,3
	2022 год	-	31136	29549,6	1586,4
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	70787,1	65992	4795,1
	2020 год	6	19825,5	18221,2	1604,3
	2021 год	9	19825,5	18221,2	1604,3
	2022 год	12	31136	29549,6	1586,4
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	101662,9	99629,5	2033,4

	2020 год	-	101662,9	99629,5	2033,4
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	101662,9	99629,5	2033,4
	2020 год	45	101662,9	99629,5	2033,4
	2021 год	45	-	-	-
	2022 год	45	-	-	-
Федеральный проект "Учитель будущего"		-	54458,8	53369,6	1089,2
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	54458,8	53369,6	1089,2

Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов		количество созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	54458,8	53369,6	1089,2
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	2	54458,8	53369,6	1089,2
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	217193,1	99088,5	118104,6
	2020 год	-	67709,4	49604,8	18104,6
	2021 год	-	149483,7	49483,7	100000
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	217193,1	99088,5	118104,6
	2020 год	-	67709,4	49604,8	18104,6
	2021 год	60	149483,7	49483,7	100000

	2022 год	-	-	-	-
Ямало-Ненецкий автономный округ		-	1727239,3	226537,5	1500701,8
Федеральный проект "Современная школа"		-	693125,7	90746,8	602378,9
	2020 год	-	49157	6567,8	42589,2
	2021 год	-	339688,4	42600,7	297087,7
	2022 год	-	304280,3	41578,3	262702
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	76247	5473,6	70773,4
	2020 год	43	40926	5473,6	35452,4
	2021 год	43	35321	-	35321
	2022 год	43	-	-	-

Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	22902	2116,5	20785,5
	2020 год	2	8231	1094,2	7136,8
	2021 год	3	7379	1022,3	6356,7
	2022 год	3	7292	-	7292
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	593976,7	83156,7	510820
	2020 год	450	-	-	
	2021 год	450	296988,4	41578,4	255410
	2022 год	950	296988,3	41578,3	255410
Федеральный проект		-	33135	4417,4	28717,6

"Успех каждого ребенка"	2020 год	-	11080	1460,1	9619,9
	2021 год	-	11026	1460,1	9565,9
	2022 год	-	11029	1497,2	9531,8
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	33135	4417,4	28717,6
	2020 год	10	11080	1460,1	9619,9
	2021 год	13	11026	1460,1	9565,9
	2022 год	16	11029	1497,2	9531,8
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	318967	36813,7	282153,3
	2020 год	-	194090	25619,1	168470,9
	2021 год	-	-	-	-

	2022 год	-	124877	11194,6	113682,4
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	318967	36813,7	282153,3
	2020 год	81	194090	25619,1	168470,9
	2021 год	81	-	-	-
	2022 год	117	124877	11194,6	113682,4
Федеральный проект "Учитель будущего"		-	60972	7624,2	53347,8
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	60972	7624,2	53347,8

Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов		количество созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	60972	7624,2	53347,8
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	2	60972	7624,2	53347,8
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	621039,6	86935,4	534104,2
	2020 год	-	1306	172,8	1133,2
	2021 год	-	619733,6	86762,6	532971
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	619733,6	86762,6	532971
	2020 год	-	-	-	-

	2021 год	540	619733,6	86762,6	532971
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми		количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест	1306	172,8	1133,2
	2020 год	10	1306	172,8	1133,2
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Республика Карелия (территории муниципальных образований "Беломорский муниципальный район", "Лоухский муниципальный район" и "Кемский муниципальный район") <****>		-	818778,2	494420,6	324357,6
Федеральный проект "Современная школа"		-	812256,5	487964,1	324292,4

	2020 год	-	812256,5	487964,1	324292,4
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	5585,3	5529,4	55,9
	2020 год	5	5585,3	5529,4	55,9
	2021 год	5	-	-	-
	2022 год	5	-	-	-

Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	806671,2	482434,7	324236,5
	2020 год	1200	806671,2	482434,7	324236,5
	2021 год	1200	-	-	-
	2022 год	1200	-	-	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	6521,7	6456,5	65,2
	2020 год	-	2500	2475	25
	2021 год	-	3000	2970	30
	2022 год	-	1021,7	1011,5	10,2

Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	6521,7	6456,5	65,2
	2020 год	1	2500	2475	25
	2021 год	6	3000	2970	30
	2022 год	7	1021,7	1011,5	10,2
Республика Коми (территория муниципального образования городского округа "Воркута") <****>		-	46267,4	45030,8	1236,6
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	46267,4	45030,8	1236,6
	2020 год	-	25754,5	25754,5	-
	2021 год	-	20290,8	19276,3	1014,5
	2022 год	-	222,1	-	222,1

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	46267,4	45030,8	1236,6
	2020 год	12	25754,5	25754,5	1355,5
	2021 год	21	20290,8	19276,3	1014,5
	2022 год	23	222,1	4220,1	222,1
Красноярский край (территории городского округа города Норильска, Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, Туруханского района) <****>		-	122892,8	115299,4	7593,4
Федеральный проект "Современная школа"		-	28296,5	27515,7	780,8
	2020 год	-	5897,9	5515,8	382,1
	2021 год	-	6154	5755,3	398,7
	2022 год	-	16244,6	16244,6	-

Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	28296,5	27515,7	780,8
	2020 год	3	5897,9	5515,8	382,1
	2021 год	3	6154	5755,3	398,7
	2022 год	8	16244,6	16244,6	1172,5
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	94596,3	87783,7	6812,6
	2020 год	-	22842,8	21138,2	1704,6
	2021 год	-	42513,7	39621	2892,7
	2022 год	-	29239,8	27024,5	2215,3

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	94596,3	87783,7	6812,6
	2020 год	-	22842,8	21138,2	1704,6
	2021 год	-	42513,7	39621	2892,7
	2022 год	-	29239,8	27024,5	2215,3
Архангельская область (территории муниципальных образований "Город Архангельск", "Мезенский муниципальный район", "Новая Земля", "Город Новодвинск", "Онежский муниципальный район", "Приморский муниципальный район", "Северодвинск") <****>		-	3727059,3	2942293	784766,3
Федеральный проект "Современная школа"		-	2589414,6	1986378,1	603036,5
	2020 год	-	922842,4	475632	447210,4
	2021 год	-	762779,3	686276,4	76502,9
	2022 год	-	903792,9	824469,7	79323,2

Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	13469,3	13200	269,3
	2020 год	65	7857,1	7700	157,1
	2021 год	65	-		-
	2022 год	86	5612,2	5500	112,2

Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	16217,2	15892,8	324,4
	2020 год	-	8330	8163,4	166,6
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	7887,2	7729,4	157,8
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	2432214	1832321,5	599892,5
	2020 год	950	906655,3	459768,6	446886,7
	2021 год	950	762779,3	686276,4	76502,9
	2022 год	2550	762779,4	686276,5	76502,9

Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета	127514,1	124963,8	2550,3
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	0	127514,1	124963,8	2550,3
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	4082,1	1148,5	2933,6
	2020 год	-	4082,1	1148,5	2933,6
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-

Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	4082,1	1148,5	2933,6
	2020 год	12	4082,1	1148,5	2933,6
	2021 год	12	-	-	-
	2022 год	12	-	-	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	67500	66150	1350
	2020 год	-	51750	50715	1035
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	15750	15435	315

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	67500	66150	1350
	2020 год	2	51750	50715	1035
	2021 год	2	-	-	-
	2022 год	3	15750	15435	315
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	1066062,6	888616,4	177446,2
	2020 год	-	453594,1	288997,4	164596,7
	2021 год	-	612468,5	599619	12849,5
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	1062361,2	884989	177372,2

	2020 год	840	449892,7	285370	164522,7
	2021 год	1400	612468,5	599619	12849,5
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми		количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест	3701,4	3627,4	74
	2020 год	30	3701,4	3627,4	74
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Калининградская область		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены	5001146	3349781,4	1651364,6
	2020 год		1596936,2	1148159,1	448777,1
	2021 год		2462331,4	1599289,8	863041,6
	2022 год		941878,5	602332,5	339546

		средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 366 (4); 2021 год - 506 (5); 2022 год - 636 (5); количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 5000 (53); 2021 год - 8000 (54); 2022 год - 11000 (83); количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального		

		бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 72170 (2800); 2021 год - 146699 (2800); 2022 год - 227279 (3700); количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 2000 (12); 2021 год - 3000 (18); 2022 год - 4000 (26);			
		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой			

		образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 7900 (88); 2021 год - 14900 (88); 2022 год - 20300 (145); количество созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 76 (0); 2021 год - 136 (2); 2022 год - 196 (3); количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом): 2020 год - 78683 (675); 2021 год - 143683 (2360); количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных,		

		муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест: 2020 год - 10740 (60)			
Федеральный проект "Современная школа"		-	2017668,6	1186604,3	831064,3
	2020 год	-	791325,6	466064	325261,6
	2021 год	-	448875,3	274396,7	174478,6
	2022 год	-	777467,8	446143,6	331324,2
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	80686	78265,4	2420,6

	2020 год	53	46916,3	45508,8	1407,5
	2021 год	54	1126,9	1093,1	33,8
	2022 год	83	32642,8	31663,5	979,3
Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	22932,3	22244,3	688
	2020 год	4	15630,2	15161,3	468,9
	2021 год	5	7302,1	7083	219,1
	2022 год	5	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	1760520,4	937835,1	822685,3

	2020 год	2800	728779,1	405393,9	323385,2
	2021 год	2800	440446,3	266220,6	174225,7
	2022 год	3700	591295	266220,6	325074,4
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета	153530	148259,5	5270,5
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	0	153530	148259,5	5270,5
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	37261,6	20190,3	17071,3
	2020 год	-	15972,5	5840,4	10132,1
	2021 год	-	9125,8	5840,4	3285,4
	2022 год	-	12163,3	8509,5	3653,8

Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	37261,6	20190,3	17071,3
	2020 год	12	15972,5	5840,4	10132,1
	2021 год	18	9125,8	5840,4	3285,4
	2022 год	26	12163,3	8509,5	3653,8
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	307339,5	298119,3	9220,2
	2020 год	-	180733,8	175311,8	5422
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	126605,7	122807,5	3798,2

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	307339,5	298119,3	9220,2
	2020 год	88	180733,8	175311,8	5422
	2021 год	88	-	-	-
	2022 год	145	126605,7	122807,5	3798,2
Федеральный проект "Учитель будущего"		-	83768,7	81255,1	2513,6
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	58127	56383,2	1743,8
	2022 год	-	25641,7	24871,9	769,8
Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов		количество созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	83768,7	81255,1	2513,6

	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	2	58127	56383,2	1743,8
	2022 год	3	25641,7	24871,9	769,8
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	2555107,6	1763612,4	791495,2
	2020 год	-	608904,3	500942,9	107961,4
	2021 год	-	1946203,3	1262669,5	683533,8
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	2547704,9	1756431,8	791273,1
	2020 год	675	601501,6	493762,3	107739,3
	2021 год	2360	1946203,3	1262669,5	683533,8
	2022 год	-	-	-	-

Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми		количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест	7402,7	7180,6	222,1
	2020 год	60	7402,7	7180,6	222,1
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Республика Крым		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 366 (2); 2021	3957951,2	3855893,6	102057,6
	2020 год		2221805,3	2169044,3	52761
	2021 год		689298,3	664343,1	24955,2
	2022 год		1046847,6	1022506,2	24341,4

		год - 400 (3); 2022 год - 530 (6); количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 5000 (11); 2021 год - 8000 (11); 2022 год - 11000 (11); количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 72170 (1804); 2021 год - 146699 (1804); 2022 год - 227279 (2504); количество новых		

		мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета: 2020 год - 4919 (250); 2021 год - 7284 (250); 2022 год - 8934 (250); количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 2000 (35); 2021 год - 3000 (51); 2022 год - 4000 (67); количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных			

		организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 7900 (102); 2021 год - 14900 (402); 2022 год - 20300 (569); количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом): 2020 год - 78683 (1110); 2021 год - 143683 (1250)			
Федеральный проект "Современная школа"		-	1124641,3	1076872,4	47768,9
	2020 год	-	529366,7	510123	19243,7
	2021 год	-	289457,7	275276,9	14180,8
	2022 год	-	305816,9	291472,5	14344,4

Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	12287,7	12164,8	122,9
	2020 год	11	12287,7	12164,8	122,9
	2021 год	11	-	-	-
	2022 год	11	-	-	-

Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	46593,5	46127,6	465,9
	2020 год	2	15630,1	15473,8	156,3
	2021 год	3	7302,1	7229,1	73
	2022 год	6	23661,3	23424,7	236,6
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета	153649,6	152113,1	1536,5
	2020 год	250	153649,6	152113,1	1536,5
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-

Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	912110,5	866466,9	45643,6
	2020 год	1804	347799,3	330371,3	17428
	2021 год	-	282155,6	268047,8	14107,8
	2022 год	2504	282155,6	268047,8	14107,8
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	192267,7	182654,3	9613,4
	2020 год	-	63800,6	60610,6	3190
	2021 год	-	63800,6	60610,6	3190
	2022 год	-	64666,4	61433,1	3233,3

Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	192267,7	182654,3	9613,4
	2020 год	35	63800,6	60610,6	3190
	2021 год	51	63800,6	60610,6	3190
	2022 год	67	64666,4	61433,1	3233,3
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	1277732,4	1264955,1	12777,3
	2020 год	-	230435,7	228131,3	2304,4
	2021 год	-	676364,2	669600,6	6763,6
	2022 год	-	370932,5	367223,2	3709,3

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	1277732,4	1264955,1	12777,3
	2020 год	102	230435,7	228131,3	2304,4
	2021 год	402	676364,2	669600,6	6763,6
	2022 год	569	370932,5	367223,2	3709,3
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	456509,9	433679,9	22830
	2020 год	-	350905,6	333355,6	17550
	2021 год	-	105604,3	100324,3	5280
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	456509,9	433679,9	22830

	2020 год	1110	350905,6	333355,6	17550
	2021 год	1250	105604,3	100324,3	5280
	2022 год	-	-	-	-
Город Севастополь		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 366 (1); 2021 год - 506 (2); 2022 год - 636 (2); количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного	1040313,1	652708,1	383001,4
	2020 год		962406,1	579221,9	380615
	2021 год		54150,5	51800,5	1339,7
	2022 год		23756,5	21685,7	1046,7

		профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 5000 (0); 2021 год - 8000 (0); 2022 год - 11000 (2); количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 72170 (825); 2021 год - 146699 (825); 2022 год - 227279 (825); количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом		

		с 2019 года): 2020 год - 2000 (6); 2021 год - 3000 (7); 2022 год - 4000 (11);			
		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 7900 (69); 2021 год - 14900 (69); 2022 год - 20300 (69); количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом): 2020 год - 78683 (0); 2021 год - 143683 (60)			
Федеральный проект "Современная школа"		-	758990,4	389721,8	369268,6
	2020 год	-	749436,9	380264	369172,9
	2021 год	-	7302,2	7229,1	73,1
	2022 год	-	2251,3	2228,7	22,6

Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	15117,3	14966	151,3
	2020 год	1	7815,1	7736,9	78,2
	2021 год	2	7302,2	7229,1	73,1
	2022 год	2	-	-	-

Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	2251,3	2228,7	22,6
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	2	2251,3	2228,7	22,6
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	741621,8	372527,1	369094,7

	2020 год	825	741621,8	372527,1	369094,7
	2021 год	825	-	-	-
	2022 год	825	-	-	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	63939,4	57850	3044,7
	2020 год	-	21217,1	19196,5	1010,3
	2021 год	-	21217,1	19196,5	1010,3
	2022 год	-	21505,2	19457	1024,1
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	63939,4	57850	3044,7
	2020 год	6	21217,1	19196,5	1010,3
	2021 год	7	21217,1	19196,5	1010,3

	2022 год	11	21505,2	19457	1024,1
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	157441,8	154324,1	1558,9
	2020 год	-	157441,8	154324,1	1558,9
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	157441,8	154324,1	1558,9
	2020 год	69	157441,8	154324,1	1558,9
	2021 год	69	-	-	-
	2022 год	69	-	-	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	59941,4	50812,2	9129,2
	2020 год	-	34310,2	25437,3	8872,9
	2021 год	-	25631,2	25374,9	256,3
	2022 год	-	-	-	-

Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	51325,5	50812,2	513,3
	2020 год	0	25694,2	25437,3	256,9
	2021 год	60	25631,2	25374,9	256,3
	2022 год	-	-	-	-
Подпрограмма "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежи					
Дальневосточный федеральный округ		создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц: 2020 год - 27 (1); 2021 год - 44 (3); 2022 год - 61 (4); количество созданных ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том	2638880,2	2445023,6	145479,5
	2020 год		901337,5	804559,5	55068,4
	2021 год		946706,1	891032,2	52924,2
	2022 год		790836,6	749431,9	37486,9

		числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом): 2020 год - 30 (3); 2021 год - 45 (4); 2022 год - 60 (5); количество новых мест в образовательных организациях различных типов, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, единиц (нарастающим итогом): 2020 год - 520000 (75020); 2021 год - 900000 (78653); количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом): 2020 год - 135 (6); 2021 год - 160 (6); 2022 год - 185 (6);			
		количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для			

		детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 85 (9); 2021 год - 155 (14); 2022 год - 215 (20); внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц: 2020 год - 64 (3); 2021 год - 72 (7); 2022 год - 78 (8); количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 70 (9); 2021 год - 125 (18); 2022 год - 190 (33); количество реализованных лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), утвержденных решением Экспертной комиссии по оценке заявок на участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел", единиц: 2020 год - 37 (3)			
Республика Саха (Якутия)		-	376587,4	372821,5	3765,9
Федеральный проект		-	332432,1	329107,8	3324,3

"Успех каждого ребенка"					
	2020 год	-	16933,9	16764,6	169,3
	2021 год	-	315498,2	312343,2	3155
	2022 год	-	-	-	-
Создание центров выявления и поддержки одаренных детей		создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц	315498,2	312343,2	3155
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	315498,2	312343,2	3155
	2022 год	1	-	-	-
Создание мобильных технопарков "Кванториум"		количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	16933,9	16764,6	169,3
	2020 год	1	16933,9	16764,6	169,3
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	44155,3	43713,7	441,6
	2020 год	-	13264,8	13132,2	132,6

	2021 год	-	12380,2	12256,4	123,8
	2022 год	-	18510,2	18325,1	185,1
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"		количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	44155,3	43713,7	441,6
	2020 год	1	13264,8	13132,2	132,6
	2021 год	2	12380,2	12256,4	123,8
	2022 год	3	18510,2	18325,1	185,1
Республика Бурятия		-	879129,4	861546,5	17582,9
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	760933,3	745714,5	15218,8
	2020 год	-	370339,1	362932,2	7406,9
	2021 год	-	355679,8	348566,1	7113,7
	2022 год	-	34914,5	34216,2	698,3

Создание ключевых центров развития детей		количество созданных ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	10578,3	10366,7	211,6
	2020 год	2	10578,3	10366,7	211,6
	2021 год	2	-	-	-
	2022 год	2	-	-	-
Создание центров выявления и поддержки одаренных детей		создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц	315498,2	309188,2	6310

	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	315498,2	309188,2	6310
	2022 год	1	-	-	-
Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей		количество новых мест в образовательных организациях различных типов, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, единиц (нарастающим итогом)	366400,6	359072,5	7328,1
	2020 год	51277	342826,9	335970,3	6856,6
	2021 год	54910	23573,7	23102,2	471,5
	2022 год	-	-	-	-
Создание мобильных технопарков "Кванториум"		количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	68456,3	67087,1	1369,2
	2020 год	2	16933,9	16595,2	338,7
	2021 год	3	16607,9	16275,7	332,2
	2022 год	5	34914,5	34216,2	698,3

Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	118196,1	115832	2364,1
	2020 год	-	13264,9	12999,6	265,3
	2021 год	-	12380,3	12132,6	247,7
	2022 год	-	92550,9	90699,8	1851,1
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"		количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	118196,1	115832	2364,1
	2020 год	1	13264,9	12999,6	265,3
	2021 год	2	12380,3	12132,6	247,7
	2022 год	7	92550,9	90699,8	1851,1
Забайкальский край		-	685506	644744,8	40761,2
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	521197,3	510772,8	10424,5
	2020 год	-	94620,8	92728,2	1892,6
	2021 год	-	43991,7	43111,7	880
	2022 год	-	382584,8	374932,9	7651,9

Создание ключевых центров развития детей		количество созданных ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	21376,7	20949	427,7
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	10775,9	10560,3	215,6
	2022 год	2	10600,8	10388,7	212,1
Создание центров выявления и поддержки одаренных детей		создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц	354526,7	347436,1	7090,6

	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	1	354526,7	347436,1	7090,6
Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей		количество новых мест в образовательных организациях различных типов, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, единиц (нарастающим итогом)	63180,7	61917	1263,7
	2020 год	9450	63180,7	61917	1263,7
	2021 год	9450	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации		внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц	14506,2	14216	290,2
	2020 год	1	14506,2	14216	290,2
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-

Создание мобильных технопарков "Кванториум"		количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	67607	66254,7	1352,3
	2020 год	1	16933,9	16595,2	338,7
	2021 год	3	33215,8	32551,4	664,4
	2022 год	4	17457,3	17108,1	349,2
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	164308,7	133972	30336,7
	2020 год	-	23815	12999,6	10815,4
	2021 год	-	20762,2	12132,6	8629,6
	2022 год	-	119731,5	108839,8	10891,7
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"		количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	164308,7	133972	30336,7
	2020 год	1	23815	12999,6	10815,4
	2021 год	2	20762,2	12132,6	8629,6
	2022 год	8	119731,5	108839,8	10891,7
Камчатский край		-	52363,4	51818,6	544,8
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	35231,9	34858,4	373,5

	2020 год	-	19623	19405,6	217,4
	2021 год	-	15608,9	15452,8	156,1
	2022 год	-	-	-	-
Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации		внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц	15608,9	15452,8	156,1
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	15608,9	15452,8	156,1
	2022 год	1	-	-	-
Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей		количество новых мест в образовательных организациях различных типов, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, единиц (нарастающим итогом)	2689,1	2641	48,1
	2020 год	399	2689,1	2641	48,1
	2021 год	399	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-

Создание мобильных технопарков "Кванториум"		количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	16933,9	16764,6	169,3
	2020 год	1	16933,9	16764,6	169,3
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	12380,2	12256,4	123,8
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	12380,2	12256,4	123,8
	2022 год	-	-	-	-
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"		количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	12380,2	12256,4	123,8
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	12380,2	12256,4	123,8
	2022 год	1	-	-	-
Федеральный проект "Социальная активность"		-	4751,3	4703,8	47,5
	2020 год	-	4751,3	4703,8	47,5

	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Проведение Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел"		количество реализованных лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), утвержденных решением Экспертной комиссии по оценке заявок на участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел", единиц	4751,3	4703,8	47,5
	2020 год	1	4751,3	4703,8	47,5
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Приморский край		-	125476,3	122966,8	2509,5
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	106966,1	104826,8	2139,3
	2020 год	-	56442,8	55313,9	1128,9
	2021 год	-	15608,9	15296,7	312,2
	2022 год	-	34914,5	34216,2	698,3
Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации		внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц	15608,9	15296,7	312,2
	2020 год	-	-	-	-

	2021 год	1	15608,9	15296,7	312,2
	2022 год	1	-	-	-
Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей		количество новых мест в образовательных организациях различных типов, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, единиц (нарастающим итогом)	45864,5	44947,2	917,3
	2020 год	6860	45864,5	44947,2	917,3
	2021 год	6860	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Создание мобильных технопарков "Кванториум"		количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	34914,5	34216,2	698,3
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	2	34914,5	34216,2	698,3

Создание ключевых центров развития детей		количество созданных ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	10578,3	10366,7	211,6
	2020 год	1	10578,3	10366,7	211,6
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	18510,2	18140	370,2
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	18510,2	18140	370,2

Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"		количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	18510,2	18140	370,2
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	1	18510,2	18140	370,2
Хабаровский край		-	175665,6	121003,1	6999,4
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	112187,7	71155,1	2200,7
	2020 год	-	112187,7	71155,1	2200,7
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Создание детских технопарков "Кванториум"		количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	112187,7	71155,1	2200,7
	2020 год	1	112187,7	71155,1	2200,7
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	52986,5	42830,6	1324,7
	2020 год	-	15917,9	12866,9	398
	2021 год	-	14856,3	12008,8	371,4

	2022 год	-	22212,3	17954,9	555,3
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"		количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	52986,5	42830,6	1324,7
	2020 год	2	15917,9	12866,9	398
	2021 год	3	14856,3	12008,8	371,4
	2022 год	4	22212,3	17954,9	555,3
Федеральный проект "Социальная активность"		-	10491,4	7017,4	3474
	2020 год	-	10491,4	7017,4	3474
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Проведение Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел"		количество реализованных лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), утвержденных решением Экспертной комиссии по оценке заявок на участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел", единиц	10491,4	7017,4	3474
	2020 год	1	10491,4	7017,4	3474
	2021 год	-	-	-	-

	2022 год	-	-	-	-
Амурская область		-	135901,2	131131,6	4055,6
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	91481	88301	2730,9
	2020 год	-	40504,1	39148,2	1210,8
	2021 год	-	33415,1	32219,3	996,5
	2022 год	-	17561,9	16933,5	523,7
Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации		внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц	14549,7	14071	435,2
	2020 год	1	14549,7	14071	435,2
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-
Создание мобильных технопарков "Кванториум"		количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	68012,5	65578,7	2028,2
	2020 год	2	17035,5	16425,9	508
	2021 год	4	33415,1	32219,3	996,5
	2022 год	5	17561,9	16933,5	523,7

Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей		количество новых мест в образовательных организациях различных типов, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, единиц (нарастающим итогом)	8918,9	8651,3	267,6
	2020 год	1334	8918,9	8651,3	267,6
	2021 год	1334	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	44420,2	42830,6	1324,7
	2020 год	-	13344,4	12866,9	397,9
	2021 год	-	12454,5	12008,8	371,4
	2022 год	-	18621,2	17954,9	555,3
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"		количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	44420,2	42830,6	1324,7
	2020 год	2	13344,4	12866,9	397,9
	2021 год	3	12454,5	12008,8	371,4
	2022 год	4	18621,2	17954,9	555,3
Магаданская область		-	32542,7	31891,8	650,9

Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	32542,7	31891,8	650,9
	2020 год	-	16933,8	16595,1	338,7
	2021 год	-	15608,9	15296,7	312,2
	2022 год	-	-	-	-
Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации		внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц	15608,9	15296,7	312,2
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	15608,9	15296,7	312,2
	2022 год	1	-	-	-
Создание мобильных технопарков "Кванториум"		количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	16933,8	16595,1	338,7
	2020 год	1	16933,8	16595,1	338,7
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-
Сахалинская область		-	107826,2	40019,8	67806,4
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	72538,4	19200	53338,4
	2020 год	-	30265,9	9991	20274,9

	2021 год	-	28940,5	9209	19731,5
	2022 год	-	13332	-	13332
Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации		внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц	15608,5	9209	6399,5
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	15608,5	9209	6399,5
	2022 год	1	-	-	-
Создание мобильных технопарков "Кванториум"		количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	16933,9	9991	6942,9
	2020 год	1	16933,9	9991	6942,9
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-
Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей		- <*>	39996	-	39996
	2020 год	-	13332	-	13332
	2021 год	-	13332	-	13332
	2022 год	-	13332	-	13332
Федеральный проект "Цифровая		-	24760,2	14608,5	10151,7

образовательная среда"	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	24760,2	14608,5	10151,7
	2022 год	-	-	-	-
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"		количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	24760,2	14608,5	10151,7
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	2	24760,2	14608,5	10151,7
	2022 год	2	-	-	-
Федеральный проект "Социальная активность"		-	10527,6	6211,3	4316,3
	2020 год	-	10527,6	6211,3	4316,3
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Проведение Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел"		количество реализованных лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), утвержденных решением Экспертной комиссии по оценке заявок на участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел", единиц	10527,6	6211,3	4316,3

	2020 год	1	10527,6	6211,3	4316,3
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Еврейская автономная область		-	55501,6	54946,5	555,1
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	55501,6	54946,5	555,1
	2020 год	-	38109	37727,9	381,1
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	17392,6	17218,6	174
Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей		количество новых мест в образовательных организациях различных типов, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, единиц (нарастающим итогом)	38109	37727,9	381,1
	2020 год	5700	38109	37727,9	381,1
	2021 год	5700	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской		внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц	17392,6	17218,6	174
	2020 год	-	-	-	-

Федерации	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	1	17392,6	17218,6	174
Чукотский автономный округ		-	12380,3	12132,6	247,7
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	12380,3	12132,6	247,7
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	12380,3	12132,6	247,7
	2022 год	-	-	-	-
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"		количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	12380,3	12132,6	247,7
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	12380,3	12132,6	247,7
	2022 год	1	-	-	-
Северо-Кавказский федеральный округ		создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц: 2020 год - 27 (2); 2021 год - 44 (2); 2022 год - 61 (6); количество созданных ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих	5526623,2	5466554,7	60068,5
	2020 год		2005321,6	1982818,4	22503,2
	2021 год		1411872,8	1395401,9	16470,9
	2022 год		2109428,8	2088334,4	21094,4

		дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом): 2020 год - 30 (2); 2021 год - 45 (4); 2022 год - 60 (5); количество новых мест в образовательных организациях различных типов, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, единиц (нарастающим итогом): 2020 год - 520000 (204022); 2021 год - 900000 (280709); количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и			

		воспитания, единиц (нарастающим итогом): 2020 год - 135 (2); 2021 год - 160 (4); 2022 год - 185 (8);			
		количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 85 (6); 2021 год - 155 (12); 2022 год - 215 (21); внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц: 2020 год - 64 (3); 2021 год - 72 (4); 2022 год - 78 (4); количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 70 (7); 2021 год - 125 (8); 2022 год - 190 (10); количество реализованных лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), утвержденных решением Экспертной комиссии по оценке заявок на участие во			

		Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел", единиц: 2020 год - 37 (4)			
Республика Дагестан		-	999442,1	989447,6	9994,5
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	933971,1	924631,4	9339,7
	2020 год	-	46926,3	46457,1	469,2
	2021 год	-	497603,7	492627,7	4976
	2022 год	-	389441	385546,6	3894,4
Создание центров выявления и поддержки одаренных детей		создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц	354526,6	350981,3	3545,3
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	1	354526,6	350981,3	3545,3
Создание мобильных технопарков "Кванториум"		количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	51848,4	51329,9	518,5
	2020 год	1	16933,9	16764,6	169,3

	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	3	34914,4	34565,3	349,1
Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей		количество новых мест в образовательных организациях различных типов, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, единиц (нарастающим итогом)	527596,1	522320,2	5275,9
	2020 год	4486	29992,4	29692,5	299,9
	2021 год	81173	497603,7	492627,7	4976
	2022 год	-	-	-	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	62665,5	62038,8	626,7
	2020 год	-	13264,8	13132,2	132,6
	2021 год	-	12380,2	12256,4	123,8
	2022 год	-	37020,4	36650,2	370,2
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"		количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	62665,5	62038,8	626,7
	2020 год	2	13264,8	13132,2	132,6

	2021 год	3	12380,2	12256,4	123,8
	2022 год	5	37020,4	36650,2	370,2
Федеральный проект "Социальная активность"		-	2805,5	2777,4	28,1
	2020 год	-	2805,5	2777,4	28,1
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Проведение Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел"		количество реализованных лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), утвержденных решением Экспертной комиссии по оценке заявок на участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел", единиц	2805,5	2777,4	28,1
	2020 год	1	2805,5	2777,4	28,1
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Республика Ингушетия		-	759255,4	751662,7	7592,7
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	759255,4	751662,7	7592,7
	2020 год	-	331186,9	327875	3311,9
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	428068,5	423787,7	4280,8

Создание центров выявления и поддержки одаренных детей		создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц	354526,6	350981,3	3545,3
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	1	354526,6	350981,3	3545,3
Создание детских технопарков "Кванториум"		количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	73541,9	72806,4	735,5
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	1	73541,9	72806,4	735,5
Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей		количество новых мест в образовательных организациях различных типов, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, единиц (нарастающим итогом)	331186,9	327875	3311,9

	2020 год	49536	331186,9	327875	3311,9
	2021 год	49536	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Кабардино-Балкарская Республика		-	91339	90425,6	913,4
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	70274	69571,2	702,8
	2020 год	-	31440,1	31125,7	314,4
	2021 год	-	10775,9	10668,1	107,8
	2022 год	-	28058	27777,4	280,6
Создание ключевых центров развития детей		количество созданных ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	21376,6	21162,8	213,8

	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	10775,9	10668,1	107,8
	2022 год	2	10600,7	10494,7	106
Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации		внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц	14506,2	14361,1	145,1
	2020 год	1	14506,2	14361,1	145,1
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-
Создание мобильных технопарков "Кванториум"		количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	34391,2	34047,3	343,9
	2020 год	1	16933,9	16764,6	169,3
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	2	17457,3	17282,7	174,6
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	13264,8	13132,2	132,6
	2020 год	-	13264,8	13132,2	132,6
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-

Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"		количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	13264,8	13132,2	132,6
	2020 год	1	13264,8	13132,2	132,6
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-
Федеральный проект "Социальная активность"		-	7800,2	7722,2	78
	2020 год	-	7800,2	7722,2	78
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
		количество реализованных лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), утвержденных решением Экспертной комиссии по оценке заявок на участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел", единиц	7800,2	7722,2	78
	2020 год	1	7800,2	7722,2	78
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-

Карачаево-Черкесская Республика		-	493456	488521,3	4934,7
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	493456	488521,3	4934,7
	2020 год	-	16934	16764,6	169,4
	2021 год	-	121995,4	120775,4	1220
	2022 год	-	354526,6	350981,3	3545,3
Создание центров выявления и поддержки одаренных детей		создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц	354526,6	350981,3	3545,3
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	1	354526,6	350981,3	3545,3
Создание детских технопарков "Кванториум"		количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	73170,7	72439	731,7
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	73170,7	72439	731,7
	2022 год	1	-	-	-

Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации		внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц	15608,9	15452,8	156,1
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	15608,9	15452,8	156,1
	2022 год	1	-	-	-
Создание мобильных технопарков "Кванториум"		количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	50149,8	49648,2	501,6
	2020 год	1	16934	16764,6	169,4
	2021 год	3	33215,8	32883,6	332,2
	2022 год	3	-	-	-
Республика Северная Осетия - Алания		-	491297	486384	4913
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	478032,1	473251,8	4780,3
	2020 год	-	90289,8	89386,9	902,9
	2021 год	-	33215,8	32883,6	332,2
	2022 год	-	354526,6	350981,3	3545,3

Создание центров выявления и поддержки одаренных детей		создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц	354526,6	350981,3	3545,3
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	1	354526,6	350981,3	3545,3
Создание детских технопарков "Кванториум"		количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	73355,9	72622,3	733,6
	2020 год	1	73355,9	72622,3	733,6
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-
Создание мобильных технопарков "Кванториум"		количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	50149,7	49648,2	501,5
	2020 год	1	16933,9	16764,6	169,3
	2021 год	3	33215,8	32883,6	332,2

	2022 год	3	-	-	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	13264,8	13132,2	132,6
	2020 год	-	13264,8	13132,2	132,6
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"		количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	13264,8	13132,2	132,6
	2020 год	1	13264,8	13132,2	132,6
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-
Чеченская Республика		-	681794,7	674976,8	6817,9
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	659696,3	653099,3	6597
	2020 год	-	353648	350111,5	3536,5
	2021 год	-	117162,4	115990,7	1171,7
	2022 год	-	188885,9	186997,1	1888,8
Создание центров выявления и поддержки одаренных детей		создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц	336714	333346,9	3367,1

	2020 год	1	336714	333346,9	3367,1
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-
Создание детских технопарков "Кванториум"		количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	146712,5	145245,4	1467,1
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	73170,7	72439	731,7
	2022 год	2	73541,8	72806,4	735,4

Создание ключевых центров развития детей		количество созданных ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	21376,6	21162,8	213,8
	2020 год	1	-	-	-
	2021 год	2	10775,9	10668,1	107,8
	2022 год	2	10600,7	10494,7	106

Создание мобильных технопарков "Кванториум"		количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	154893,1	153344,2	1548,9
	2020 год	1	16933,9	16764,6	169,3
	2021 год	3	33215,8	32883,6	332,2
	2022 год	9	104743,4	103696	1047,4
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	13264,8	13132,2	132,6
	2020 год	-	13264,8	13132,2	132,6
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"		количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	13264,8	13132,2	132,6
	2020 год	1	13264,8	13132,2	132,6
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-
Федеральный проект "Социальная активность"		-	8833,6	8745,3	88,3
	2020 год	-	8833,6	8745,3	88,3

	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Проведение Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел"		количество реализованных лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), утвержденных решением Экспертной комиссии по оценке заявок на участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел", единиц	8833,6	8745,3	88,3
	2020 год	1	8833,6	8745,3	88,3
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Ставропольский край		-	2010039,1	1985136,7	24902,4
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	237373,4	234999,7	2373,7
	2020 год	-	90289,8	89386,9	902,9
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	147083,6	145612,8	1470,8
Создание детских технопарков "Кванториум"		количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	220439,5	218235,1	2204,4
	2020 год	1	73355,9	72622,3	733,6

	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	3	147083,6	145612,8	1470,8
Создание мобильных технопарков "Кванториум"		количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	16933,9	16764,6	169,3
	2020 год	1	16933,9	16764,6	169,3
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-
Федеральный проект "Социальная активность"		-	1772665,7	1750137	22528,7
	2020 год	-	972108,1	959937	12171,1
	2021 год	-	618739,4	610200	8539,4
	2022 год	-	181818,2	180000	1818,2
Проведение Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел"		количество реализованных лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), утвержденных решением Экспертной комиссии по оценке заявок на участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел", единиц	10037,4	9937	100,4

	2020 год	1	10037,4	9937	100,4
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Создание и эксплуатация образовательного центра "Машук" на 300 человек единовременного пребывания в Северо-Кавказском федеральном округе		-	1762628,3	1740200	22428,3
	2020 год	-	962070,7	950000	12070,7
	2021 год	-	618739,4	610200	8539,4
	2022 год	-	181818,2	180000	1818,2
Территории Арктической зоны Российской Федерации		создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц: 2020 год - 27 (0); 2021 год - 44 (1); 2022 год - 61 (4); количество созданных ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих	2128408,5	1384491	696821,7
	2020 год		341107,2	180003,2	134668,2
	2021 год		606589,2	479097,5	117161,7
	2022 год		1180712	725390,3	444991,7

		деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом): 2020 год - 30 (1); 2021 год - 45 (1); 2022 год - 60 (1); количество новых мест в образовательных организациях различных типов, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, единиц (нарастающим итогом): 2020 год - 520000 (3255); 2021 год - 900000 (3255); количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом): 2020 год - 135 (2); 2021 год - 160 (4); 2022 год - 185 (4);			
		количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц			

		(нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 85 (2); 2021 год - 155 (2); 2022 год - 215 (2); внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц: 2020 год - 64 (2); 2021 год - 72 (3); 2022 год - 78 (4); количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 70 (1); 2021 год - 125 (5); 2022 год - 190 (6); количество реализованных лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), утвержденных решением Экспертной комиссии по оценке заявок на участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел", единиц: 2020 год - 37 (3)			
Мурманская область		-	498461,8	468546,1	29915,7
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	480899,7	452045,7	28854
	2020 год	-	53202,3	50010,2	3192,1
	2021 год	-	73170,7	68780,5	4390,2

	2022 год	-	354526,6	333255	21271,6
Создание центров выявления и поддержки одаренных детей		создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц	354526,6	333255	21271,6
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	1	354526,6	333255	21271,6
Создание детских технопарков "Кванториум"		количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	73170,7	68780,5	4390,2
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	73170,7	68780,5	4390,2
	2022 год	1	-	-	-
Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации		внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц	14506,2	13635,8	870,4
	2020 год	1	14506,2	13635,8	870,4
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-

Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей		количество новых мест в образовательных организациях различных типов, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, единиц (нарастающим итогом)	21762,2	20456,5	1305,7
	2020 год	3255	21762,2	20456,5	1305,7
	2021 год	3255	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Создание мобильных технопарков "Кванториум"		количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	16933,9	15917,9	1016
	2020 год	1	16933,9	15917,9	1016
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	12380,2	11637,4	742,8
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	12380,2	11637,4	742,8

	2022 год	-	-	-	-
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"		количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	12380,2	11637,4	742,8
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	12380,2	11637,4	742,8
	2022 год	1	-	-	-
Федеральный проект "Социальная активность"		-	5181,9	4863	318,9
	2020 год	-	5181,9	4863	318,9
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Проведение Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел"		количество реализованных лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), утвержденных решением Экспертной комиссии по оценке заявок на участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел", единиц	5181,9	4863	318,9
	2020 год	1	5181,9	4863	318,9
	2021 год	-	-	-	-

	2022 год	-	-	-	-
Ненецкий автономный округ		-	451451,1	404650,6	46800,5
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	447114,2	400747,4	46366,8
	2020 год	-	75195	66020,2	9174,8
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	371919,2	334727,2	37192
Создание центров выявления и поддержки одаренных детей		создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц	354526,6	319073,9	35452,7
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	1	354526,6	319073,9	35452,7
Создание детских технопарков "Кванториум"		количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	75195	66020,2	9174,8
	2020 год	1	75195	66020,2	9174,8
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-

Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации		внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц	17392,6	15653,3	1739,3
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	1	17392,6	15653,3	1739,3
Федеральный проект "Социальная активность"		-	4336,9	3903,2	433,7
	2020 год	-	4336,9	3903,2	433,7
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Проведение Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел"		количество реализованных лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), утвержденных решением Экспертной комиссии по оценке заявок на участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел", единиц	4336,9	3903,2	433,7
	2020 год	1	4336,9	3903,2	433,7
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Чукотский автономный округ		-	12380,3	12132,6	247,7

Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	12380,3	12132,6	247,7
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	12380,3	12132,6	247,7
	2022 год	-	-	-	-
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"		количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	12380,3	12132,6	247,7
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	12380,3	12132,6	247,7
	2022 год	1	-	-	-
Ямало-Ненецкий автономный округ		-	569774,1	64486,7	505287,4
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	474375,1	51818,9	422556,2
	2020 год	-	68266	-	68266
	2021 год	-	51582	2185,1	49396,9
	2022 год	-	354527,1	49633,8	304893,3
Создание центров выявления и поддержки одаренных детей		создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц	425091,1	49633,8	375457,3
	2020 год	-	34597	-	34597

	2021 год	-	35967	-	35967
	2022 год	1	354527,1	49633,8	304893,3
Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации		внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц	15615	2185,1	13429,9
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	15615	2185,1	13429,9
	2022 год	1	-	-	-
Создание мобильных технопарков "Кванториум"		- <*>	33669	-	33669
	2020 год	-	33669	-	33669
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	85204	11240,7	73963,3
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	26936	3466,4	23469,6
	2022 год	-	58268	7774,3	50493,7
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"		количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	85204	11240,7	73963,3
	2020 год	-	-	-	-

	2021 год	2	26936	3466,4	23469,6
	2022 год	3	58268	7774,3	50493,7
Федеральный проект "Социальная активность"		-	10195	1427,1	8767,9
	2020 год	-	10195	1427,1	8767,9
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Проведение Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел"		количество реализованных лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), утвержденных решением Экспертной комиссии по оценке заявок на участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел", единиц	10195	1427,1	8767,9
	2020 год	1	10195	1427,1	8767,9
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Красноярский край (территории городского округа города Норильска, Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, Туруханского района) <****>		-	29377	12601,6	663,2
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	29377	12601,6	663,2

	2020 год	-	29377	12601,6	663,2
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"		количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	29377	12601,6	663,2
	2020 год	1	29377	12601,6	663,2
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-
Архангельская область (территории муниципальных образований "Город Архангельск", "Мезенский муниципальный район", "Новая Земля", "Город Новодвинск", "Онежский муниципальный район", "Приморский муниципальный район", "Северодвинск") <****>		-	566964,1	422073,4	113907,1
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	566964,1	422073,4	113907,1
	2020 год	-	95353,1	41177,9	43851,6
	2021 год	-	430140	380895,5	38914,5
	2022 год	-	41471,1	-	31141,1

Создание центров выявления и поддержки одаренных детей		создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц	315498,2	309188,2	6310
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	315498,2	309188,2	6310
	2022 год	1	-	-	-
Создание детских технопарков "Кванториум"		количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	192994,8	71707,3	90303,9
	2020 год	1	39081,9	-	28758,3
	2021 год	2	113541,8	71707,3	31504,5
	2022 год	2	40371,1	-	30041,1
Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации		внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц	17506,1	14216	3290,1
	2020 год	1	15306,1	14216	1090,1
	2021 год	1	1100	-	1100
	2022 год	1	1100	-	1100

Создание мобильных технопарков "Кванториум"		количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	16933,9	16595,2	338,7
	2020 год	1	16933,9	16595,2	338,7
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-

Создание ключевых центров развития детей		количество созданных ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	24031,2	10366,7	13664,5
	2020 год	1	24031,2	10366,7	13664,5
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-
Калининградская область		создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц: 2020 год - 27 (0); 2021 год - 44 (1); 2022 год -	603434,3	585331,3	18103
	2020 год		176237,3	170950,2	5287,1
	2021 год		355262	344604,2	10657,8
	2022 год		71934,9	69776,9	2158

		61 (1); количество созданных ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом): 2020 год - 30 (0); 2021 год - 45 (1); 2022 год - 60 (1); количество новых мест в образовательных организациях различных типов, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, единиц (нарастающим итогом): 2020 год - 520000 (10044); 2021 год -		

		900000 (10044); количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом): 2020 год - 135 (1); 2021 год - 160 (2); 2022 год - 185 (4);			

		количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 85 (1); 2021 год - 155 (2); 2022 год - 215 (4); количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 70 (1); 2021 год - 125 (2); 2022 год - 190 (4); количество реализованных лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), утвержденных решением Экспертной комиссии по оценке заявок на участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел", единиц: 2020 год - 37 (1)			
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	535238	519180,9	16057,1
	2020 год	-	157441,7	152718,4	4723,3
	2021 год	-	342881,8	332595,4	10286,4

	2022 год	-	34914,5	33867,1	1047,4
Создание центров выявления и поддержки одаренных детей		создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц	315498,1	306033,2	9464,9
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	315498,1	306033,2	9464,9
	2022 год	1	-	-	-
Создание детских технопарков "Кванториум"		количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	73355,8	71155,1	2200,7
	2020 год	1	73355,8	71155,1	2200,7
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-

Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей		количество новых мест в образовательных организациях различных типов, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, единиц (нарастающим итогом)	67152	65137,4	2014,6
	2020 год	10044	67152	65137,4	2014,6
	2021 год	10044	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Создание мобильных технопарков "Кванториум"		количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	68456,2	66402,6	2053,6
	2020 год	1	16933,9	16425,9	508
	2021 год	2	16607,8	16109,6	498,2
	2022 год	4	34914,5	33867,1	1047,4

Создание ключевых центров развития детей		количество созданных ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	10775,9	10452,6	323,3
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	10775,9	10452,6	323,3
	2022 год	1	-	-	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	62665,5	60785,5	1880
	2020 год	-	13264,8	12866,9	397,9
	2021 год	-	12380,2	12008,8	371,4
	2022 год	-	37020,4	35909,8	1110,6

Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"		количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	62665,5	60785,5	1880
	2020 год	1	13264,8	12866,9	397,9
	2021 год	2	12380,2	12008,8	371,4
	2022 год	4	37020,4	35909,8	1110,6
Федеральный проект "Социальная активность"		-	5530,8	5364,9	165,9
	2020 год	-	5530,8	5364,9	165,9
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Проведение Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел"		количество реализованных лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), утвержденных решением Экспертной комиссии по оценке заявок на участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел", единиц	5530,8	5364,9	165,9
	2020 год	1	5530,8	5364,9	165,9
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-

Республика Крым		количество новых мест в образовательных организациях различных типов, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, единиц (нарастающим итогом): 2020 год - 520000 (7600); 2021 год - 900000 (55305); количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом): 2020 год - 135 (0); 2021 год - 160 (1); 2022 год - 185 (1); количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 85 (1); 2021 год - 155 (1); 2022 год - 215 (3); внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц: 2020 год - 64 (0); 2021 год - 72 (1); 2022 год - 78 (1)	377125	373521,4	3603,6
	2020 год		67643,4	67134,6	508,8
	2021 год		309481,6	306386,8	3094,8

	2022 год		-	-	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	377125	373521,4	3603,6
	2020 год	-	67643,4	67134,6	508,8

	2021 год	-	309481,6	306386,8	3094,8
	2022 год	-	-	-	-
Создание детских технопарков "Кванториум"		количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	73170,7	72439	731,7
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	73170,7	72439	731,7
	2022 год	1	-	-	-
Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей		количество новых мест в образовательных организациях различных типов, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, единиц (нарастающим итогом)	360360,4	356756,8	3603,6
	2020 год	7600	50878,8	50370	508,8
	2021 год	55305	309481,6	306386,8	3094,8
	2022 год	-	-	-	-
Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного		внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц	15608,9	15452,8	156,1

образования детей в субъектах Российской Федерации	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	15608,9	15452,8	156,1
	2022 год	1	-	-	-
Создание мобильных технопарков "Кванториум"		количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	51848,4	51329,9	518,5
	2020 год	1	16933,9	16764,6	169,3
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	3	34914,4	34565,3	349,1
Город Севастополь		создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц: 2020 год - 27 (0); 2021 год - 44 (0); 2022 год - 61 (1); количество созданных ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную	515752,6	490818,5	24934,1
	2020 год		36910,1	16764,6	20145,5
	2021 год		124315,9	123072,6	1243,3
	2022 год		354526,6	350981,3	3545,3

		деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом): 2020 год - 30 (0); 2021 год - 45 (1); 2022 год - 60 (1); количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом): 2020 год - 135 (0); 2021 год - 160 (1); 2022 год - 185 (1); количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 85 (1); 2021 год - 155 (1); 2022 год - 180 (1); внедрена целевая модель развития региональных систем		

		дополнительного образования детей, единиц: 2020 год - 64 (0); 2021 год - 72 (1); 2022 год - 78 (1); количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 70 (0); 2021 год - 125 (2); 2022 год - 190 (2)			
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	490992,3	466305,8	24686,5
	2020 год	-	36910,1	16764,6	20145,5
	2021 год	-	99555,6	98559,9	995,7
	2022 год	-	354526,6	350981,3	3545,3
Создание центров выявления и поддержки одаренных детей		создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц	354526,6	350981,3	3545,3
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	1	354526,6	350981,3	3545,3

Создание детских технопарков "Кванториум"		количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	73170,8	72439	731,8
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	73170,8	72439	731,8
	2022 год	1	-	-	-
Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации		внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц	15608,9	15452,8	156,1
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	15608,9	15452,8	156,1
	2022 год	1	-	-	-
Создание мобильных технопарков "Кванториум"		количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	36910,1	16764,6	20145,5
	2020 год	1	36910,1	16764,6	20145,5
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-

Создание ключевых центров развития детей		количество созданных ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	10775,9	10668,1	107,8
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	10775,9	10668,1	107,8
	2022 год	1	-	-	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	24760,3	24512,7	247,6
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	24760,3	24512,7	247,6
	2022 год	-	-	-	-

Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"		количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	24760,3	24512,7	247,6
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	2	24760,3	24512,7	247,6
	2022 год	2	-	-	-
Процессная часть					
Подпрограмма "Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального обра					
Дальневосточный федеральный округ		количество образовательных организаций среднего профессионального образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, единиц: 2020 год - 426 (15)	6752,1	5671,8	1080,3
	2020 год		6752,1	5671,8	1080,3
	2021 год		-	-	-
	2022 год		-	-	-
Хабаровский край		-	6752,1	5671,8	1080,3
Ведомственная целевая программа "Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования"		-	6752,1	5671,8	1080,3
	2020 год	-	6752,1	5671,8	1080,3
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-

Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов в субъектах Российской Федерации		количество образовательных организаций среднего профессионального образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, единиц	6752,1	5671,8	1080,3
	2020 год	15	6752,1	5671,8	1080,3
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Северо-Кавказский федеральный округ		количество образовательных организаций среднего профессионального образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, единиц: 2020 год - 426 (9)	5540,2	5152,4	387,8
	2020 год		5540,2	5152,4	387,8
	2021 год		-	-	-
	2022 год		-	-	-
Кабардино-Балкарская Республика		-	5540,2	5152,4	387,8
Ведомственная целевая программа "Содействие развитию среднего		-	5540,2	5152,4	387,8

профессионального образования и дополнительного профессионального образования"	2020 год	-	5540,2	5152,4	387,8
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов в субъектах Российской Федерации		количество образовательных организаций среднего профессионального образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, единиц	5540,2	5152,4	387,8
	2020 год	9	5540,2	5152,4	387,8
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Территории Арктической зоны Российской Федерации		- <*>	6000	-	6000
	2020 год	-	2000	-	2000
	2021 год	-	2000	-	2000
	2022 год	-	2000	-	2000

Архангельская область (территории муниципальных образований "Город Архангельск", "Мезенский муниципальный район", "Новая Земля", "Город Новодвинск", "Онежский муниципальный район", "Приморский муниципальный район", "Северодвинск") <****>		-	6000	-	6000
Ведомственная целевая программа "Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования"		-	6000	-	6000
	2020 год	-	2000	-	2000
	2021 год	-	2000	-	2000
	2022 год	-	2000	-	2000
Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов в субъектах Российской Федерации		- <*>	6000	-	6000
	2020 год	-	2000	-	2000
	2021 год	-	2000	-	2000
	2022 год	-	2000	-	2000
Подпрограмма "Развитие дошкольного и общего образования"					
Дальневосточный федеральный округ		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц: 2020 год - 710 (266); 2021 год - 165 (24); доля учителей, которым предоставлены единовременные	4400620,3	4046936,4	353683,9
	2020 год		2865764,4	2705788,3	159976,1
	2021 год		1196781,1	1084048,1	112733
	2022 год		338074,8	257100	80974,8

		компенсационные выплаты, процентов: 2020 год - 37 (37); 2021 год - 70 (70); 2022 год - 100 (100); количество новых мест в дошкольных образовательных организациях: 2020 год - 1220 (1220); удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, процентов: 2020 год - 96 (96); доля муниципальных образований в субъекте Российской Федерации, реализующих общеобразовательные программы с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), процентов: 2020 год - 18 (18); доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные		

		результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования, процентов: 2020 год - 60 (60)			
Республика Саха (Якутия)		-	173566,6	160281,3	13285,3
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"		-	173566,6	160281,3	13285,3
	2020 год	-	63236,2	58177,3	5058,9
	2021 год	-	80330,4	73904	6426,4
	2022 год	-	30000	28200	1800
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	73566,6	67681,3	5885,3
	2020 год	1	25236,2	23217,3	2018,9
	2021 год	2	48330,4	44464	3866,4
	2022 год	-	-	-	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	100000	92600	7400
	2020 год	37	38000	34960	3040
	2021 год	70	32000	29440	2560
	2022 год	100	30000	28200	1800
Республика Бурятия		-	1758139,7	1737551,1	20588,6

Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"		-	1758139,7	1737551,1	20588,6
	2020 год	-	1523309,1	1516810,5	6498,6
	2021 год	-	186830,6	175620,6	11210
	2022 год	-	48000	45120	2880
Иные межбюджетные трансферты на осуществление строительства, реконструкции, ремонта и приобретения (выкупа) объектов образования		количество новых мест в дошкольных образовательных организациях	1415000	1415000	-
	2020 год	1220	1415000	1415000	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	181139,7	170271,1	10868,6
	2020 год	13	48309,1	45410,5	2898,6
	2021 год	6	132830,6	124860,6	7970
	2022 год	-	-	-	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	162000	152280	9720
	2020 год	37	60000	56400	3600
	2021 год	70	54000	50760	3240
	2022 год	100	48000	45120	2880
Забайкальский край		-	782150,6	734141,5	48009,1

Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"		-	782150,6	734141,5	48009,1
	2020 год	-	663600,6	623784,5	39816,1
	2021 год	-	82550	77597	4953
	2022 год	-	36000	32760	3240
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	649503,1	610532,9	38970,2
	2020 год	233	606953,1	570535,9	36417,2
	2021 год	2	42550	39997	2553
	2022 год	-	-	-	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	120000	111720	8280
	2020 год	37	44000	41360	2640
	2021 год	70	40000	37600	2400
	2022 год	100	36000	32760	3240

Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в субъектах Российской Федерации		удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, процентов; доля муниципальных образований в субъекте Российской Федерации, реализующих общеобразовательные программы с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), процентов	12647,5	11888,6	758,9
	2020 год	96; 18	12647,5	11888,6	758,9
	2021 год	-	-	-	
	2022 год	-	-	-	
Камчатский край		-	216728,8	205892,4	10836,4
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"		-	216728,8	205892,4	10836,4
	2020 год	-	125669,4	119385,9	6283,5
	2021 год	-	75059,5	71306,5	3753
	2022 год	-	16000	15200	800

Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	164728,8	156492,4	8236,4
	2020 год	1	105669,4	100385,9	5283,5
	2021 год	1	59059,5	56106,5	2953
	2022 год	-	-	-	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	52000	49400	2600
	2020 год	37	20000	19000	1000
	2021 год	70	16000	15200	800
	2022 год	100	16000	15200	800
Приморский край		-	210583,8	183553,8	27030
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"		-	210583,8	183553,8	27030
	2020 год	-	68116,1	59942,2	8173,9
	2021 год	-	98467,7	86651,6	11816,1
	2022 год	-	44000	36960	7040
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	66583,8	58593,8	7990
	2020 год	3	14116,1	12422,2	1693,9
	2021 год	2	52467,7	46171,6	6296,1
	2022 год	-	-	-	-

Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	144000	124960	19040
	2020 год	37	54000	47520	6480
	2021 год	70	46000	40480	5520
	2022 год	100	44000	36960	7040
Хабаровский край		-	209225,3	175405,1	33820,2
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"		-	209225,3	175405,1	33820,2
	2020 год	-	111491	93371,1	18119,9
	2021 год	-	97659,5	82034	15625,5
	2022 год	-	74,8	-	74,8
Софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности		- <*>	409,7	-	409,7
	2020 год	-	334,9	-	334,9
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	74,8	-	74,8
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	193337,7	162403,7	30934
	2020 год	10	99678,2	83729,7	15948,5
	2021 год	6	93659,5	78674	14985,5
	2022 год	-	-	-	-

Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	8000	6720	1280
	2020 год	50	4000	3360	640
	2021 год	100	4000	3360	640
	2022 год	-	-	-	-
Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации		доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования, процентов	7477,9	6281,4	1196,5
	2020 год	60	7477,9	6281,4	1196,5
	2021 год	-	-	-	
	2022 год	-	-	-	
Амурская область		-	441776,9	297354	144422,9
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и		-	355673,2	297354	58319,2
	2020 год	-	146934,8	123500,2	23434,6

технологий дошкольного и общего образования"	2021 год	-	132738,4	111533,8	21204,6
	2022 год	-	76000	62320	13680
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	103673,2	85434	18239,2
	2020 год	2	52934,8	43600,2	9334,6
	2021 год	1	50738,4	41833,8	8904,6
	2022 год	-	-	-	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	252000	211920	40080
	2020 год	37	94000	79900	14100
	2021 год	70	82000	69700	12300
	2022 год	100	76000	62320	13680
Магаданская область		-	121536,4	110438,1	11098,3
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"		-	121536,4	110438,1	11098,3
	2020 год	-	29011,8	26400,7	2611,1
	2021 год	-	84524,6	76917,4	7607,2
	2022 год	-	8000	7120	880
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	95536,4	86938,1	8598,3
	2020 год	1	19011,8	17300,7	1711,1

воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	2021 год	1	76524,6	69637,4	6887,2
	2022 год	-	-	-	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	26000	23500	2500
	2020 год	37	10000	9100	900
	2021 год	70	8000	7280	720
	2022 год	100	8000	7120	880
Сахалинская область		-	142000	48260	93740
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"		-	142000	48260	93740
	2020 год	-	78000	33540	44460
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	64000	14720	49280
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	142000	48260	93740
	2020 год	37	78000	33540	44460
	2021 год	70	-	-	-
	2022 год	100	64000	14720	49280
Еврейская автономная область		-	119847,4	118323,6	1523,8
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и		-	131470,8	118323,6	13147,2
	2020 год	-	50395,5	45355,9	5039,6

технологий дошкольного и общего образования"	2021 год	-	71075,3	63967,7	7107,6
	2022 год	-	10000	9000	1000
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	95470,8	85923,6	9547,2
	2020 год	2	36395,5	32755,9	3639,6
	2021 год	2	59075,3	53167,7	5907,6
	2022 год	-	-	-	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	36000	32400	3600
	2020 год	37	14000	12600	1400
	2021 год	70	12000	10800	1200
	2022 год	100	10000	9000	1000
Чукотский автономный округ		-	299545,1	275735,5	23809,6
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"		-	299545,1	275735,5	23809,6
	2020 год	-	6000	5520	480
	2021 год	-	287545,1	264515,5	23029,6
	2022 год	-	6000	5700	300
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	281545,1	258995,5	22549,6

требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	281545,1	258995,5	22549,6
	2022 год	-	-	-	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	18000	16740	1260
	2020 год	37	6000	5520	480
	2021 год	70	6000	5520	480
	2022 год	100	6000	5700	300
Северо-Кавказский федеральный округ		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц: 2020 год - 710 (231); 2021 год - 165 (13); доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов: 2020 год - 37 (37); 2021 год - 70 (70); 2022 год - 100 (100); удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в	2707103,1	2562680,2	144422,9
	2020 год		1544808,8	1463808,6	81000,2
	2021 год		988294,4	933921,6	54372,8
	2022 год		174000	164950	9050

		образовательных организациях общего образования, процентов: 2020 год - 96 (96); доля муниципальных образований в субъекте Российской Федерации, реализующих общеобразовательные программы с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), процентов: 2020 год - 18 (18); доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования, процентов: 2020 год - 60 (60)			
Республика Дагестан		-	993844,8	944152,6	49692,2
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"		-	993844,8	944152,6	49692,2
	2020 год	-	803456,1	763283,3	40172,8
	2021 год	-	117388,7	111519,3	5869,4
	2022 год	-	73000	69350	3650

Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	751844,8	714252,6	37592,2
	2020 год	220	713456,1	677783,3	35672,8
	2021 год	2	38388,7	36469,3	1919,4
	2022 год	-	-	-	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	242000	229900	12100
	2020 год	37	90000	85500	4500
	2021 год	70	79000	75050	3950
	2022 год	100	73000	69350	3650
Республика Ингушетия		-	82507	78381,7	4125,3
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"		-	82507	78381,7	4125,3
	2020 год	-	14748,1	14010,7	737,4
	2021 год	-	60758,9	57721	3037,9
	2022 год	-	7000	6650	350
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	68507	65081,7	3425,3
	2020 год	1	14748,1	14010,7	737,4
	2021 год	2	53758,9	51071	2687,9
	2022 год	-	-	-	-

Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	14000	13300	700
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	50	7000	6650	350
	2022 год	100	7000	6650	350
Кабардино-Балкарская Республика		-	169592,8	157861,3	11731,5
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"		-	169592,8	157861,3	11731,5
	2020 год	-	57160,3	53159,1	4001,2
	2021 год	-	105432,5	98052,2	7380,3
	2022 год	-	7000	6650	350
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	147592,8	137261,3	10331,5
	2020 год	1	49160,3	45719,1	3441,2
	2021 год	1	98432,5	91542,2	6890,3
	2022 год	-	-	-	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	22000	20600	1400
	2020 год	37	8000	7440	560
	2021 год	70	7000	6510	490

	2022 год	100	7000	6650	350
Карачаево-Черкесская Республика		-	497194,8	472115,1	25079,7
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"		-	497194,8	472115,1	25079,7
	2020 год	-	239292,5	227327,9	11964,6
	2021 год	-	235902,3	224107,2	11795,1
	2022 год	-	22000	20680	1320
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	448194,8	425785,1	22409,7
	2020 год	6	212292,5	201677,9	10614,6
	2021 год	2	235902,3	224107,2	11795,1
	2022 год	-	-	-	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	49000	46330	2670
	2020 год	55	27000	25650	1350
	2021 год	55	-	-	-
	2022 год	100	22000	20680	1320
Республика Северная Осетия - Алания		-	171538,7	159661	11877,7
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего		-	171538,7	159661	11877,7
	2020 год	-	73702,7	68543,5	5159,2
	2021 год	-	84836	78897,5	5938,5

образования"	2022 год	-	13000	12220	780
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	127538,7	118611	8927,7
	2020 год	1	57702,7	53663,5	4039,2
	2021 год	2	69836	64947,5	4888,5
	2022 год	-	-	-	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	44000	41050	2950
	2020 год	37	16000	14880	1120
	2021 год	70	15000	13950	1050
	2022 год	100	13000	12220	780
Чеченская Республика		-	562823,9	534682,7	28141,2
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"		-	562823,9	534682,7	28141,2
	2020 год	-	242194	230084,3	12109,7
	2021 год	-	268629,9	255198,4	13431,5
	2022 год	-	52000	49400	2600
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму,		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	339446,7	322474,4	16972,3
	2020 год	1	127816,8	121426	6390,8
	2021 год	2	211629,9	201048,4	10581,5

водоснабжению и канализации	2022 год	-	-	-	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	173000	164350	8650
	2020 год	37	64000	60800	3200
	2021 год	70	57000	54150	2850
	2022 год	100	52000	49400	2600
Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации		доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования, процентов	19901,6	18906,5	995,1
	2020 год	60	19901,6	18906,5	995,1
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-

Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в субъектах Российской Федерации		удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, процентов; доля муниципальных образований в субъекте Российской Федерации, реализующих общеобразовательные программы с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), процентов	30475,6	28951,8	1523,8
	2020 год	96 18	30475,6	28951,8	1523,8
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Ставропольский край		-	229601,1	215825,8	13775,3
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"		-	229601,1	215825,8	13775,3
	2020 год	-	114255,1	107399,8	6855,3
	2021 год	-	115346	108426	6920
	2022 год	-	-	-	-

Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	214601,1	201725,8	12875,3
	2020 год	1	106255,1	99879,8	6375,3
	2021 год	2	108346	101846	6500
	2022 год	-	-	-	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	15000	14100	900
	2020 год	55	8000	7520	480
	2021 год	100	7000	6580	420
	2022 год	-	-	-	-
Территории Арктической зоны Российской Федерации		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц: 2020 год - 710 (7); 2021 год - 165 (3); доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов: 2020 год - 37 (37); 2021 год - 70 (70); 2022 год - 100 (100); доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в	886212,9	735503,7	150709,2
	2020 год		213412,4	162046,3	51366,1
	2021 год		644265	557217,4	87047,6

	2022 год	общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования, процентов: 2020 год - 60 (60)	28535,5	16240	12295,5
Мурманская область		-	145021,9	102254,6	42767,3
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"		-	145021,9	102254,6	42767,3
	2020 год	-	40274,5	28594,9	11679,6
	2021 год	-	92246,9	65139,7	27107,2
	2022 год	-	12500,5	8520	3980,5
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	100263,8	71187,3	29076,5

требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	2020 год	1	21517,7	15277,6	6240,1
	2021 год	1	78746,1	55909,7	22836,4
	2022 год	-	-	-	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	40000	28400	11600
	2020 год	37	15000	10650	4350
	2021 год	70	13000	9230	3770
	2022 год	100	12000	8520	3480
Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации		доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования, процентов	4758,1	2667,3	2090,8
	2020 год	60	3756,8	2667,3	1089,5
	2021 год	-	500,8	-	500,8

	2022 год	-	500,5	-	500,5
Ненецкий автономный округ		-	46939,1	28715,5	18223,6
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"		-	46939,1	28715,5	18223,6
	2020 год	-	43939,1	26805,5	17133,6
	2021 год	-	2000	1240	760
	2022 год	-	1000	670	330
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	41939,1	25565,5	16373,6
	2020 год	1	41939,1	25565,5	16373,6
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	5000	3150	1850
	2020 год	37	2000	1240	760
	2021 год	70	2000	1240	760
	2022 год	100	1000	670	330
Чукотский автономный округ		-	299545,1	275735,5	23809,6
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"		-	299545,1	275735,5	23809,6
	2020 год	-	6000	5520	480
	2021 год	-	287545,1	264515,5	23029,6

	2022 год	-	6000	5700	300
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	281545,1	258995,5	22549,6
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	281545,1	258995,5	22549,6
	2022 год	-	-	-	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	18000	16740	1260
	2020 год	37	6000	5520	480
	2021 год	70	6000	5520	480
	2022 год	100	6000	5700	300
Ямало-Ненецкий автономный округ		-	32000	4570	27430
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"		-	32000	4570	27430
	2020 год	-	13000	1820	11180
	2021 год	-	10000	1400	8600
	2022 год	-	9000	1350	7650
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	32000	4570	27430
	2020 год	37	13000	1820	11180

города с населением до 50 тысяч человек	2021 год	70	10000	1400	8600
	2022 год	100	9000	1350	7650
Республика Карелия (территории муниципальных образований "Беломорский муниципальный район", "Лоухский муниципальный район" и "Кемский муниципальный район") <****>		-	5000	4950	50
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"		-	5000	4950	50
	2020 год	-	5000	4950	50
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	5000	4950	50
	2020 год	1	5000	4950	50
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Республика Коми (территория муниципального образования городского округа "Воркута") <****>		-	300	200	100
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего		-	300	200	100
	2020 год	-	300	200	100

образования"	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации		доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования, процентов	300	200	100
	2020 год	60	300	200	100
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Республика Саха (Якутия) (территории Аллаиховского улуса (района), Анабарского национального (долгано-эвенкийского) улуса (района), Булунского улуса (района), Нижнеколымского района, Усть-Янского улуса (района) <****>		-	24000	22080	1920
Ведомственная целевая программа "Развитие современных		-	24000	22080	1920

механизмов и технологий дошкольного и общего образования"	2020 год	-	24000	22080	1920
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	24000	22080	1920
	2020 год	37	24000	22080	1920
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Красноярский край (территории городского округа города Норильска, Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, Туруханского района) <*****>		-	105	26,3	78,7
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"		-	105	26,3	78,7
	2020 год	-	35	26,3	8,7
	2021 год	-	35	-	35
	2022 год	-	35	-	35

Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации		доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования, процентов	105	26,3	78,7
	2020 год	60	35	26,3	8,7
	2021 год	-	35	-	35
	2022 год	-	35	-	35
Архангельская область (территории муниципальных образований "Город Архангельск", "Мезенский муниципальный район", "Новая Земля", "Город Новодвинск", "Онежский муниципальный район", "Приморский муниципальный район", "Северодвинск") <****>		-	333301,8	296971,8	36330
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий		-	333301,8	296971,8	36330
	2020 год	-	80863,8	72049,6	8814,2

дошкольного и общего образования"	2021 год	-	252438	224922,2	27515,8
	2022 год	-	-	-	-
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	333301,8	296971,8	36330
	2020 год	4	80863,8	72049,6	8814,2
	2021 год	1	252438	224922,2	27515,8
	2022 год	-	-	-	-
Калининградская область		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц: 2020 год - 710 (1); 2021 год - 165 (1); доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов: 2020 год - 37 (37); 2021 год - 70 (70); 2022 год - 100 (100)	83646,9	65388,1	18258,8
	2020 год		44546,6	34300,9	10245,7
	2021 год		25100,3	19327,2	5773,1
	2022 год		14000	11760	2240
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"		-	83646,9	65388,1	18258,8
	2020 год	-	44546,6	34300,9	10245,7
	2021 год	-	25100,3	19327,2	5773,1
	2022 год	-	14000	11760	2240
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	51646,9	39768,1	11878,8
	2020 год	1	26546,6	20440,9	6105,7

воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	2021 год	1	25100,3	19327,2	5773,1
	2022 год	-	-	-	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	32000	25620	6380
	2020 год	55	18000	13860	4140
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	100	14000	11760	2240
Республика Крым		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц: 2020 год - 710 (1); 2021 год - 165 (1); доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов: 2020 год - 37 (37); 2021 год - 70 (70); 2022 год - 100 (100)	6156136,2	5875196,6	280939,6
	2020 год		55925,5	53129,2	2796,3
	2021 год		6069210,7	5792617,4	276593,3
	2022 год		31000	29450	1550
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"		-	6156136,2	5875196,6	280939,6
	2020 год	-	55925,5	53129,2	2796,3
	2021 год	-	6069210,7	5792617,4	276593,3
	2022 год	-	31000	29450	1550
Софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности		мощность объектов капитального строительства, мест	5927950,3	5658420	269530,3
	2020 год	-	-	-	-

	2021 год	4225	5927950,3	5658420	269530,3
	2022 год	-	-	-	-
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	126185,9	119876,6	6309,3
	2020 год	1	17925,5	17029,2	896,3
	2021 год	1	108260,4	102847,4	5413
	2022 год	-	-	-	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	102000	96900	5100
	2020 год	37	38000	36100	1900
	2021 год	70	33000	31350	1650
	2022 год	100	31000	29450	1550
Город Севастополь		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц: 2020 год - 710 (0); 2021 год - 165 (2); доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов: 2020 год - 37 (37); 2021 год - 70 (70); 2022 год - 100 (100)	143390,3	136220,7	7169,6
	2020 год		8000	7600	400
	2021 год		129390,3	122920,7	6469,6
	2022 год		6000	5700	300
Ведомственная целевая программа "Развитие		-	143390,3	136220,7	7169,6

современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"	2020 год	-	8000	7600	400
	2021 год	-	129390,3	122920,7	6469,6
	2022 год	-	6000	5700	300
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	104390,3	99170,7	5219,6
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	2	104390,3	99170,7	5219,6
	2022 год	-	-	-	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	39000	37050	1950
	2020 год	37	8000	7600	400
	2021 год	70	25000	23750	1250
	2022 год	100	6000	5700	300
Подпрограмма "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежи					
Дальневосточный федеральный округ		-	1993252,6	1993252,6	-
	2020 год	-	1683710	1683710	-
	2021 год	-	309542,6	309542,6	-
	2022 год	-	-	-	-
Приморский край		-	1993252,6	1993252,6	-
Ведомственная целевая программа "Развитие дополнительного		-	1993252,6	1993252,6	-

образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"	2020 год	-	1683710	1683710	-
	2021 год	-	309542,6	309542,6	-
	2022 год	-	-	-	-
Создание объектов социального и производственного комплексов, в том числе объектов общегражданского назначения, жилья, инфраструктуры, и иных объектов		-	1993252,6	1993252,6	-
	2020 год	-	1683710	1683710	-
	2021 год	-	309542,6	309542,6	-
	2022 год	-	-	-	-
Подпрограмма "Совершенствование управления системой образования"					
Северо-Кавказский федеральный округ		численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации, человек: 2020 год - 83000 (342)	15924,3	15128,1	796,2
	2020 год		15924,3	15128,1	796,2
	2021 год		-	-	-
	2022 год		-	-	-
Чеченская Республика		-	15924,3	15128,1	796,2
Ведомственная целевая программа "Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации"		-	15924,3	15128,1	796,2
	2020 год	-	15924,3	15128,1	796,2
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-

Софинансирование расходов по развитию кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка		численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации, человек	15924,3	15128,1	796,2
	2020 год	342	15924,3	15128,1	796,2
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-

<*> Значения целей, целевых индикаторов и результатов федеральных проектов приведены для мероприятий, предусматривающих предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по Российской Федерации (по приоритетной территории).

Наименования целей и значения целевых индикаторов и результатов федеральных проектов приведены в соответствии с соглашениями о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации и информацией, предоставленной субъектами Российской Федерации.

Значения целевых индикаторов и результатов для муниципальных образований, относящихся к территориям Арктической зоны Российской Федерации, приведены в соответствии с информацией, предоставленной субъектами Российской Федерации.

<**> Объем бюджетных ассигнований за счет средств федерального бюджета приведен в соответствии с Федеральным законом "О федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов".

Объем бюджетных ассигнований за счет средств федерального бюджета для муниципальных образований, относящихся к территориям Арктической зоны Российской Федерации, приведен в соответствии с информацией, предоставленной субъектами Российской Федерации.

<***> Объем бюджетных ассигнований за счет средств консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации приведен в соответствии с соглашениями о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации и информацией, предоставленной субъектами Российской Федерации.

<*****> Объемы бюджетных ассигнований и значения показателей для муниципальных образований, относящихся к территориям Арктической зоны Российской Федерации, приведены в соответствии с информацией, предоставленной субъектами Российской Федерации.

Приложение N 19
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

ПЕРЕЧЕНЬ
ПРИКЛАДНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ РАЗРАБОТОК, ВЫПОЛНЯЕМЫХ ПО ДОГОВОРАМ О ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ, ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ РАБОТ, ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ В РАМКАХ ИНТЕГРИРУЕМЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ, ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА

(тыс. рублей)

Наименование		Наименование главного распорядителя средств федерального бюджета	Общая стоимость работ/остаток стоимости работ по состоянию на 1 января 2019 г. (в ценах соответствующих лет)	Объем финансирования
1.	Прикладные научные исследования или экспериментальная разработка, осуществляемые в рамках мероприятий интегрируемой Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы	Минпросвещения России	199865,7	-
1.1.	Экспериментальные исследования и разработки для создания и внедрения научно-методических основ системы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях - всего, в том числе:	Минпросвещения России		96685
	2018 год		-	53784,6 <*>
	2019 год		-	44900,4

1.2.	Научные исследования по основным направлениям развития дополнительного образования детей, создание научно-методических разработок перспективного содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей - всего, в том числе:	Минпросвещения России		38538
	2018 год		-	26236,5 <*>
	2019 год		-	12301,5
1.3.	Исследования инновационных практик в области развития образования и мониторинга системы образования, экспериментальные разработки инновационных инструментов и механизмов распространения и внедрения инноваций в образовании и воспитании - всего, в том числе:	Минпросвещения России	-	62642,7
	2018 год		-	41350
	2019 год		-	21292,7
2.	Прикладные научные исследования или экспериментальная разработка, осуществляемые в рамках мероприятий интегрируемой федеральной целевой программы "Русский язык" на 2016 - 2020 годы	Минпросвещения России	39935,9	-
		Россотрудничество	4914,4	
2.1.	Разработка предложений по совершенствованию нормативно-правового и научно-информационного обеспечения реализации Федерального закона "О государственном языке Российской Федерации" - всего, в том числе:	Минпросвещения России	-	3947,3
	2018 год		-	2026,7 <*>
	2019 год		-	1920,6

2.2.	Формирование и развитие базы данных, структурированной по ключевым позициям, отражающим потребности и возможности в сфере функционирования, изучения и преподавания русского языка - всего, в том числе:	Минпросвещения России	-	3947,3
	2018 год		-	2026,7 <*>
	2019 год		-	1920,6
2.3.	Анализ практики внедрения существующих грамматик, справочников, словарей, содержащих нормы современного русского литературного языка как государственного языка Российской Федерации, их доработка, экспертиза и распространение - всего, в том числе:	Минпросвещения России		4552,1
	2018 год		-	1351,2 <*>
	2019 год		-	3200,9
2.4.	Проведение научно-исследовательских работ в области функционирования, изучения и преподавания русского языка, в том числе исследование языковой культуры различных слоев российского общества - всего, в том числе:	Минпросвещения России	-	27489,2
	2018 год		-	11484,7 <*>
	2019 год		-	16004,5
2.5.	Проведение аналитических и мониторинговых исследований, направленных на изучение положения русского языка в государствах - участниках Содружества Независимых Государств - всего, в том числе:	Россотрудничество		2457,1
	2018 год		-	1240,8 <*>
	2019 год		-	1216,3

2.6.	Проведение аналитических и мониторинговых исследований, направленных на изучение положения русского языка в странах дальнего зарубежья - всего, в том числе:	Россотрудничество	-	2457,3
	2018 год		-	1240,9 <*>
	2019 год		-	1216,4

<*> В соответствии с объемом бюджетных ассигнований федерального бюджета, предусмотренных сводной бюджетной росписью федерального бюджета на 1 января 2019 г.

Приложение N 20
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

ПРАВИЛА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ, РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН, РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ И ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ НА СОФИНАНСИРОВАНИЕ РАСХОДНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОЗДАНИЮ НОВЫХ МЕСТ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В ЦЕЛЯХ ЛИКВИДАЦИИ 3-Й СМЕНЫ ОБУЧЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ КАЧЕСТВЕННОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА, В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

1. Настоящие Правила устанавливают цели, условия и порядок предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам Республики Бурятия, Республики Дагестан, Республики Ингушетия и Чеченской Республики на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации 3-й смены обучения в общеобразовательных организациях и формирования условий для получения качественного общего образования до 2025 года, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее - субсидии).

2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта "Современная школа", входящего в состав национального проекта "Образование", связанных с созданием новых мест (далее - региональные проекты).

3. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, направленных на создание в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации 3-й смены обучения в общеобразовательных организациях и формирования условий для получения качественного общего образования до 2025 года, предусматривающих модернизацию инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию),

приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в субъектах Российской Федерации), в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - мероприятия по созданию новых мест).

4. Субсидии предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на цели, указанные в пункте 3 настоящих Правил.

5. Субъекты Российской Федерации формируют и направляют в Министерство просвещения Российской Федерации предлагаемые к софинансированию из федерального бюджета мероприятия по созданию новых мест в порядке приоритетности с указанием года начала и года окончания их реализации.

В случае наличия в представленных субъектами Российской Федерации предлагаемых к софинансированию из федерального бюджета мероприятий по созданию новых мест продолжительностью более одного года расчет размера субсидии осуществляется пропорционально на 2 года в равном соотношении при соблюдении условия завершения мероприятий по созданию новых мест не позднее 31 декабря 2-го года соответствующего планового периода.

6. Критериями отбора субъекта Российской Федерации для предоставления субсидии являются:

а) наличие потребности субъекта Российской Федерации в обеспечении местами обучающихся и ликвидации 3-й смены обучения с учетом демографического прогноза;

б) наличие обязательства субъекта Российской Федерации по обеспечению создания новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в субъектах Российской Федерации в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, включая их оснащение средствами обучения и воспитания, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения и необходимых при оснащении общеобразовательных организаций.

7. Условиями предоставления субсидии являются:

а) наличие в субъекте Российской Федерации утвержденной правовым актом субъекта Российской Федерации региональной программы (регионального проекта), включающей в себя одно или несколько мероприятий по созданию новых мест, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия;

б) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения, включающем размер планируемой субсидии;

в) заключение соглашения о предоставлении субсидии (далее - соглашение) в соответствии с пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее - Правила формирования, предоставления и распределения субсидий).

8. Соглашение заключается Министерством просвещения Российской Федерации и высшим

исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации с использованием государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет" в соответствии с типовой формой соглашения, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации.

Допускается возможность установления в соглашении различных уровней софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета по отдельным мероприятиям по созданию новых мест в случае предоставления субсидии в целях софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации, предусматривающего реализацию более одного мероприятия по созданию новых мест.

9. В целях реализации регионального проекта, включающего в себя одно или несколько мероприятий по созданию новых мест, может быть предусмотрено предоставление межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации местным бюджетам.

10. В целях повышения эффективности реализации мероприятий по созданию новых мест в соглашении в дополнение к положениям, установленным в соответствии с пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, предусматриваются следующие обязательства субъекта Российской Федерации:

а) использование проектной документации, разработанной с использованием экономически эффективной проектной документации повторного использования (типовой проектной документации) из соответствующих реестров Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации при осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, источником софинансирования которых является субсидия;

б) обеспечение создания новых мест в общеобразовательных организациях путем строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций, предусмотренных региональной программой (региональным проектом), санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, включая оснащение новых мест средствами обучения и воспитания в соответствии с перечнем, указанным в подпункте "б" пункта 6 настоящих Правил;

в) направление субсидии на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных программ (региональных проектов), которые включают в себя мероприятия по созданию новых мест;

г) обеспечение 24-часового онлайн-видеонаблюдения с трансляцией в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" за объектами, на софинансирование которых направляется субсидия, в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.

11. Перечисление субсидии осуществляется на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджетов субъектов Российской Федерации.

12. Расчет размера субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации, производится в 2 этапа.

13. На I этапе осуществляется расчет предварительного размера субсидии бюджету i-го субъекта Российской Федерации (S0i), который определяется по формуле:

$$S_{0i} = \left(\frac{(0,2 \times O_i + 0,3 \times T_i + 0,5 \times L_i) \times \frac{Y_i}{100}}{\sum_{i=1}^{n} (0,2 \times O_i + 0,3 \times T_i + 0,5 \times L_i) \times \frac{Y_i}{100}} \right) \times S,$$

где:

Oi - численность обучающихся в 1-ю смену в общеобразовательных организациях в i-м субъекте Российской Федерации (по данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату);

Ti - численность обучающихся во 2-ю смену в общеобразовательных организациях в i-м субъекте Российской Федерации (по данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату);

Li - численность обучающихся в 3-ю смену в i-м субъекте Российской Федерации (по данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату);

Yi - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации, утвержденный Правительством Российской Федерации;

n - число субъектов Российской Федерации - получателей субсидии, направивших в Министерство просвещения Российской Федерации предлагаемые к софинансированию из федерального бюджета мероприятия по созданию новых мест;

S - общий размер субсидии, предусмотренной федеральным бюджетом на соответствующий финансовый год и плановый период.

14. Общий размер субсидии бюджету i-го субъекта Российской Федерации (Si) определяется по формуле:

$$S_i = \sum_{j}^{n} S_{ij},$$

где:

n - общее количество объектов;

j - порядковый номер объекта i-го субъекта Российской Федерации, при этом j = 1...n;

Sij - размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятия по созданию j-го объекта региональной программы (регионального проекта);

i - порядковый номер субъекта Российской Федерации.

15. На II этапе осуществляется расчет размера субсидии бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятия по созданию j-го объекта регионального проекта в пределах предварительного размера субсидии путем последовательного определения суммы субсидии для каждого из заявленных субъектами Российской Федерации к софинансированию из федерального бюджета объектов, который определяется по формуле:

$$S_{ij} = Z_{ij} \times \frac{Y_i}{100},$$

где Zij - расчетная стоимость строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) и оснащения здания (пристройки к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания, не требующими предварительной сборки, установки и закрепления на фундаментах или опорах (далее - немонтируемые средства обучения и воспитания) j-го здания (пристройки к зданию).

16. Расчетная стоимость строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) и оснащения здания (пристройки к зданию) общеобразовательной

организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания (Zij) определяется по формуле:

$$Zij = Zmij + Zоснащение\ ij,$$

где:

Zmij - стоимость строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательной организации без учета их оснащения немонтируемыми средствами обучения и воспитания;

Zоснащениеij - стоимость оснащения j-го здания (пристройки к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания в соответствии с нормативом стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации, с перерасчетом на проектную мощность строящихся, приобретаемых (выкупаемых), ремонтируемых или реконструируемых зданий i-го субъекта Российской Федерации.

17. Стоимость строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательной организации без учета их оснащения немонтируемыми средствами обучения и воспитания (Zmij) определяется по формуле:

$$\mathbf{Zmij = Mij \times НЦСij,}$$

где:

Mij - количество новых мест в общеобразовательных организациях;

НЦСij - укрупненный сметный норматив цены строительства в расчете на одно место обучающегося, установленный Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.

18. Стоимость оснащения j-го здания (пристройки к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания в соответствии с нормативом стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации, с перерасчетом на проектную мощность строящихся, приобретаемых (выкупаемых), ремонтируемых или реконструируемых зданий i-го субъекта Российской Федерации (Zоснащениеij) определяется по формуле:

$$Zоснащениеij = Mij \times N,$$

где N - норматив стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации.

19. В случае если по результатам расчетов на II этапе образовался нераспределенный остаток субсидии, этот остаток перераспределяется в порядке убывания между субъектами Российской Федерации с наиболее высокой потребностью в создании новых мест исходя из коэффициента потребности, рассчитанного в соответствии с пунктом 21 настоящих Правил, путем последовательного выделения субсидий на строительство зданий (пристройки к зданию) или приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательной организации одного объекта i-го субъекта Российской Федерации согласно информации о приоритетности объектов, представленной субъектами Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации. При наличии остатка нераспределенных средств субсидии после указанного перераспределения средств субсидии расчет субсидий на 2-й и последующие объекты производится в том же порядке.

20. Остаток нераспределенных средств субсидии (Sopr) определяется по формуле:

$$S_{opr} = S - \sum S_{i2},$$

где Si2 - размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации, рассчитанный на II этапе.

21. Коэффициент потребности i-го субъекта Российской Федерации на плановый период (Ki) применяется для рейтингования субъектов Российской Федерации в порядке убывания и определяется по формуле:

$$K_i = \frac{0{,}2 \times O_i + 0{,}3 \times T_i + 0{,}5 \times L_i}{\sum_{i-1}^{n} (0{,}2 \times O_i + 0{,}3 \times T_i + 0{,}5 \times L_i)}.$$

22. В случае если остаток нераспределенных средств субсидии меньше определенной в соответствии с пунктом 17 настоящих Правил стоимости строительства зданий (пристройки к зданию) или приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательной организации следующего объекта, размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на создание объектов с новыми местами, отобранных в рамках I этапа, уменьшается до скорректированного размера субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на строительство зданий (пристройки к зданию) или приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций, отобранных в рамках I этапа ($S_{ij1\Delta}$), который определяется по формуле:

$$S_{ij1\Delta} = S_{i2} \times Kk,$$

где Kk - корректирующий коэффициент размера субсидии.

23. Корректирующий коэффициент размера субсидии (Kk) определяется по формуле:

$$Kk = 1 - \frac{S_{\Delta}}{\sum S_{i2}},$$

где S_{Δ} - расчетный размер субсидии, превышающий общий размер субсидии, предусмотренной федеральным бюджетом, образовавшийся при выполнении расчетов в соответствии с пунктом 19 настоящих Правил.

24. Субсидия, от которой субъект Российской Федерации отказался полностью или частично, подлежит распределению между субъектами Российской Федерации, которые выразили готовность к освоению перераспределенных средств на условиях настоящих Правил.

В случае наличия нераспределенных средств, высвободившихся в результате расчетов, произведенных в соответствии с пунктом 19 настоящих Правил, при недостаточном объеме бюджетных ассигнований в бюджете i-го субъекта Российской Федерации, общий размер субсидии бюджету i-го субъекта Российской Федерации (Si) определяется по формуле:

$$S_i = S_{ij} + S_{opr} \times \frac{Z_{ij} \times Y_i / 100 - S_{ij}}{\sum_{i}^{n2} (Z_{ij} \times Y_i / 100 - S_{ij})},$$

где n2 - количество субъектов Российской Федерации, для которых размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятия по созданию j-го объекта региональной программы (регионального проекта), меньше расчетной стоимости строительства зданий (пристройки к зданию) или приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания j-го здания (пристройки к зданию) из числа объектов, указанных как приоритетные, с

учетом предельного уровня софинансирования из федерального бюджета.

25. Высвобождающиеся средства из федерального бюджета распределяются между бюджетами субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 19 настоящих Правил.

26. Субсидия предоставляется бюджету субъекта Российской Федерации на 3 финансовых года (с возможностью продления указанного срока в целях осуществления мероприятий, источником софинансирования которых являются остатки субсидии, не использованной на начало текущего финансового года), при этом объекты строительства, приобретения (выкупа) должны быть введены в эксплуатацию не позднее 31 декабря года, следующего за годом начала софинансирования из федерального бюджета строительства или приобретения (выкупа) объектов. При этом в случае начала строительства или приобретения (выкупа) объекта в 3-м финансовом году объект строительства должен быть введен в эксплуатацию до 31 декабря 3-го финансового года либо не позднее 31 декабря года увеличения в текущем финансовом году субсидии в размере, не превышающем остатка субсидии, не использованной на начало текущего финансового года.

Расчет размера субсидии, предоставляемой бюджетам субъектов Российской Федерации в 1-м (2-м) году планового периода, осуществляется в соответствии с пунктами 12 - 25 настоящих Правил.

27. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктами "б" и "в" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, и в срок до первой даты представления отчетности о достижении значения результата использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, размер средств, подлежащих возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с пунктами 16 и 19 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

28. Освобождение субъектов Российской Федерации от применения мер ответственности, предусмотренных пунктами 16 и 19 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, в том числе последующего возврата средств в доход федерального бюджета, осуществляется в соответствии с пунктом 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

29. Оценка эффективности использования субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации на основании сравнения планируемых и достигнутых результатов использования субсидии субъектом Российской Федерации - количества новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета.

30. Уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации размещает в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" отчет о расходах бюджета субъекта Российской Федерации, отчет о достижении значения результата использования субсидии в сроки, установленные соглашением.

31. Утратил силу с 1 января 2020 года. - Постановление Правительства РФ от 27.12.2019 N 1880.

32. Ответственность за достоверность представляемых в Министерство просвещения Российской Федерации сведений и соблюдение условий, предусмотренных соглашением и настоящими Правилами, возлагается на уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

33. Контроль за соблюдением субъектом Российской Федерации условий предоставления субсидии, предусмотренных соглашением и настоящими Правилами, осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и органами государственного финансового контроля.

Приложение N 21
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

ПРАВИЛА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА РАЗВИТИЕ СЕТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

1. Настоящие Правила устанавливают порядок и условия предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на развитие сети общеобразовательных организаций в сельской местности в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее - субсидия).

2. Субсидия предоставляется из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, связанных с реализацией мероприятия по развитию сети общеобразовательных организаций в сельской местности, в которой реализуются инвестиционные проекты в сфере агропромышленного комплекса (далее - мероприятие).

3. Понятие "сельская местность" в настоящих Правилах означает сельские поселения или сельские поселения и межселенные территории, объединенные общей территорией в границах муниципального района, а также сельские населенные пункты и рабочие поселки, входящие в состав городских округов (за исключением городских округов, на территории которых находятся административные центры субъектов Российской Федерации), городских поселений и внутригородских муниципальных образований г. Севастополя, на территории которых преобладает деятельность, связанная с производством и переработкой сельскохозяйственной продукции. Перечень сельских населенных пунктов и рабочих поселков на территории субъекта Российской Федерации определяется высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченным высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации (далее - орган исполнительной власти).

В понятие "сельская местность", используемое в настоящих Правилах, не входят внутригородские муниципальные образования гг. Москвы и Санкт-Петербурга.

4. Понятие "инвестиционный проект в сфере агропромышленного комплекса" в настоящих Правилах означает осуществление сельскохозяйственным товаропроизводителем капитальных вложений, связанных со строительством (реконструкцией, модернизацией) объектов сельскохозяйственного назначения, объектов переработки и реализации сельскохозяйственной продукции, приобретением сельскохозяйственных животных, техники и оборудования, в процессе которых создаются новые рабочие места.

Подтверждение наличия в конкретной сельской местности инвестиционных проектов в сфере агропромышленного комплекса, в том числе реализуемых с государственной поддержкой за счет средств федерального бюджета, осуществляется органом исполнительной власти.

5. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих в рамках федерального проекта "Современная школа" при

реализации мероприятий, направленных на создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, государственных программ субъектов Российской Федерации (подпрограмм государственных программ субъектов Российской Федерации, региональных проектов).

6. Субсидии предоставляются при соблюдении условий, предусмотренных пунктом 8 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее - Правила формирования субсидий).

7. Субсидии предоставляются бюджетам субъектов Российской Федерации в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства сельского хозяйства Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на предоставление субсидий на цели, указанные в пункте 2 настоящих Правил.

8. Критериями отбора субъекта Российской Федерации для предоставления субсидии являются:

а) наличие реестра объектов общеобразовательных организаций в сельской местности, форма которого устанавливается Министерством сельского хозяйства Российской Федерации;

б) наличие заявки на предоставление субсидии на очередной финансовый год и плановый период, форма которой устанавливается Министерством сельского хозяйства Российской Федерации (далее - заявка).

9. Размер субсидии бюджету i-го субъекта Российской Федерации в целях софинансирования реализации мероприятия Ci определяется по формуле:

$$C_i = V_{фб} \times \frac{ДЧУ_i \times К_{обi} \times К_{аварi} \times \frac{Y_i}{100}}{\sum_{i=1}^{m}\left(ДЧУ_i \times К_{обi} \times К_{аварi} \times \frac{Y_i}{100}\right)},$$

где:

Vфб - объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период Министерству сельского хозяйства Российской Федерации на предоставление субсидий в целях софинансирования реализации мероприятия;

m - количество субъектов Российской Федерации, представивших заявки, которые предусматривают мероприятие;

ДЧУi - удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций в сельской местности i-го субъекта Российской Федерации в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в сельской местности Российской Федерации;

Кобi - коэффициент отклонения уровня обеспеченности i-го субъекта Российской Федерации объектами общеобразовательных организаций от среднего по сельской местности Российской Федерации уровня. В отношении субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, применяется повышающий коэффициент 2;

Каварi - коэффициент отклонения уровня аварийности объектов общеобразовательных организаций i-го субъекта Российской Федерации от среднего по сельской местности Российской Федерации уровня;

Yi - предельный уровень софинансирования расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации из федерального бюджета на очередной финансовый год (процентов).

10. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций в сельской местности i-го субъекта Российской Федерации в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в сельской местности Российской Федерации (ДЧУi) определяется по формуле:

$$ДЧУ_i = \frac{ЧУ_i}{ЧУ_{рф}}$$

где:

ЧУi - численность учащихся общеобразовательных организаций в сельской местности i-го субъекта Российской Федерации, определяемая на основании данных Федеральной службы государственной статистики и форм федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату;

ЧУрф - численность учащихся общеобразовательных организаций в сельской местности Российской Федерации, определяемая на основании данных Федеральной службы государственной статистики и форм федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату.

11. Коэффициент отклонения уровня обеспеченности i-го субъекта Российской Федерации объектами общеобразовательных организаций от среднего по сельской местности Российской Федерации уровня (Кобi) определяется по формуле:

$$К_{обi} = 1 - \frac{У_{обi} - У_{обрф}}{У_{обрф}},$$

где:

Yобi - уровень обеспеченности i-го субъекта Российской Федерации объектами общеобразовательных организаций в сельской местности;

Yобрф - уровень обеспеченности объектами общеобразовательных организаций в сельской местности в среднем по Российской Федерации.

При определении уровня обеспеченности объектами общеобразовательных организаций используется показатель - удельный вес учащихся, обучающихся в 1-ю смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в сельской местности, рассчитанный на основании данных Федеральной службы государственной статистики, форм федерального статистического наблюдения и ведомственной отчетности на последнюю отчетную дату.

В случае если уровень обеспеченности i-го субъекта Российской Федерации объектами общеобразовательных организаций в сельской местности в 2 и более раза больше среднего по сельской местности Российской Федерации уровня обеспеченности объектами общеобразовательных организаций, то в формуле, указанной в пункте 9 настоящих Правил, для i-го субъекта Российской Федерации применяется наименьшее значение коэффициента отклонения указанного уровня в субъекте Российской Федерации.

12. Коэффициент отклонения уровня аварийности объектов общеобразовательных организаций i-го субъекта Российской Федерации от среднего по сельской местности Российской Федерации уровня (Кавариi) определяется по формуле:

$$К_{аварi} = 1 + \frac{У_{авар} - У_{аваррф}}{100},$$

где:

Yаварi - удельный вес объектов общеобразовательных организаций в сельской местности, находящихся в ветхом и аварийном состоянии, в общем количестве объектов общеобразовательных организаций в сельской местности i-го субъекта Российской Федерации, рассчитанный на основании данных Федеральной службы государственной статистики и форм федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату;

Yаваррф - удельный вес объектов общеобразовательных организаций в сельской местности, находящихся в ветхом и аварийном состоянии, в общем количестве объектов общеобразовательных организаций в сельской местности Российской Федерации, рассчитанный на основании данных Федеральной службы государственной статистики и форм федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату.

13. Размер субсидии, определяемый в соответствии с пунктом 9 настоящих Правил, на соответствующий финансовый год уточняется согласно заявкам.

Высвобождающиеся средства перераспределяются между субъектами Российской Федерации, имеющими право на получение субсидий в соответствии с настоящими Правилами, пропорционально размеру субсидий, определяемому в соответствии с пунктом 9 настоящих Правил, в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства сельского хозяйства Российской Федерации на предоставление субсидий на цели, указанные в пункте 2 настоящих Правил.

14. Субсидия предоставляется на основании соглашения, заключенного между Министерством сельского хозяйства Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации с использованием государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет" в соответствии с типовой формой соглашения, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации (далее - соглашение).

В соглашении могут устанавливаться различные уровни софинансирования расходных обязательств субъекта Российской Федерации из федерального бюджета, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, по отдельным объектам общеобразовательных организаций.

15. Уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации представляет в Министерство сельского хозяйства Российской Федерации:

а) отчет об исполнении условий предоставления субсидий по форме и в срок, которые устанавливаются Министерством сельского хозяйства Российской Федерации;

б) сведения о ходе реализации мероприятия по форме и в срок, которые устанавливаются Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

16. Перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджетов субъектов Российской Федерации.

17. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктом "б" пункта 10 Правил формирования субсидий, и до дня представления отчетности о достижении значений результатов использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, размер средств, подлежащих возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет до 1 июня года, следующего за годом предоставления субсидии, рассчитывается в соответствии с Правилами формирования субсидий.

18. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктом "в" пункта 10 Правил формирования субсидий, и до 1 апреля года, следующего за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, к субъекту Российской Федерации применяются меры, предусмотренные пунктами 19 и 20 Правил формирования субсидий.

19. В случае одновременного нарушения субъектом Российской Федерации обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктами "б" и "в" пункта 10 Правил формирования субсидий, возврату подлежит объем средств, соответствующий размеру субсидии на софинансирование капитальных вложений в объекты государственной собственности субъектов Российской Федерации (муниципальной собственности), определенный в соответствии с абзацем первым пункта 19 Правил формирования субсидий.

20. Оценка эффективности использования субсидии осуществляется Министерством сельского хозяйства Российской Федерации на основании сравнения планируемых и достигнутых значений результатов использования субсидии субъектом Российской Федерации - количества созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.

21. В случае нарушения субъектом Российской Федерации условий предоставления субсидии, в том числе невозврата субъектом Российской Федерации средств в федеральный бюджет в порядке и на условиях, установленных Правилами формирования субсидий, к нему применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

22. Ответственность за недостоверность представляемых в Министерство сельского хозяйства Российской Федерации сведений и несоблюдение условий предоставления субсидий возлагается на уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

23. Контроль за соблюдением субъектами Российской Федерации условий предоставления субсидий осуществляется Министерством сельского хозяйства Российской Федерации и уполномоченным органом государственного финансового контроля.

Приложение N 22
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

ПРАВИЛА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОФИНАНСИРОВАНИЕ РАСХОДНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, СВЯЗАННЫХ С СОЗДАНИЕМ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕСТ ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 1,5 ДО 3 ЛЕТ ЛЮБОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ), И У ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ АДАПТИРОВАННЫМ, И ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

1. Настоящие Правила устанавливают цели, условия и порядок предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на

софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации (региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет", входящего в состав национального проекта "Демография"), связанных с реализацией мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности (далее - дошкольные места) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми (далее - частные дошкольные организации), в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее соответственно - региональные программы, региональные проекты, субсидии).

2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств Российской Федерации, исполнение которых при реализации региональных проектов обеспечивает создание дошкольных мест в частных дошкольных организациях.

3. Субсидии предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на предоставление субсидий.

4. Для определения потребности субъектов Российской Федерации в субсидии Министерство просвещения Российской Федерации направляет запрос в субъекты Российской Федерации.

Субъекты Российской Федерации направляют в Министерство просвещения Российской Федерации сведения о количестве планируемых к созданию дошкольных мест в рамках реализации региональных проектов в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций по форме и в сроки, которые установлены Министерством просвещения Российской Федерации.

Сведения, указанные в представленном в Министерство просвещения Российской Федерации в соответствии с абзацем вторым настоящего пункта перечне, используются при осуществлении расчета размера субсидии в соответствии с методикой распределения, установленной настоящими Правилами.

5. Критерием отбора субъекта Российской Федерации для предоставления субсидии является наличие потребности субъекта Российской Федерации в создании дошкольных мест в частных дошкольных организациях.

Создание дошкольных мест осуществляется в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми, необходимым для реализации мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми.

Указанный перечень, критерии его формирования, а также норматив стоимости оснащения одного места обучения и воспитания утверждаются Министерством просвещения Российской Федерации.

6. Условиями предоставления субсидии являются:

а) наличие правовых актов субъекта Российской Федерации, утверждающих перечень мероприятий, в целях софинансирования которых предоставляются субсидии, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации;

б) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения, включающем размер планируемой к предоставлению из федерального бюджета субсидии, и порядок определения объемов указанных ассигнований, если иное не установлено актами Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации;

в) заключение соглашения между Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации о предоставлении субсидии в соответствии с пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее - Правила формирования, предоставления и распределения субсидий).

7. Субсидия предоставляется на основании соглашения, которое заключается между Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации с использованием государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет" в соответствии с типовой формой, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации (далее - соглашение).

Абзацы второй - третий утратили силу. - Постановление Правительства РФ от 19.12.2019 N 1720.

8. В целях достижения значений результатов использования субсидии, предусмотренных пунктом 23 настоящих Правил, может быть предусмотрено предоставление межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации местным бюджетам.

9. В соглашении предусматриваются в том числе следующие обязательства субъекта Российской Федерации:

а) распределение на созданные дошкольные места детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования и не обеспеченных местом в государственных или муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;

б) обеспечение мер, направленных на установление учредителями частных дошкольных организаций размера родительской платы не выше максимального размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, устанавливаемого нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации для каждого муниципального образования, находящегося на его территории;

в) обеспечение функционирования созданных дошкольных мест в частных дошкольных организациях в период действия федерального проекта "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет", входящего в состав национального проекта "Демография";

г) обеспечение повышения квалификации специалистов и руководителей в сфере образования на уровне субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также специалистов и руководителей частных дошкольных организаций, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования;

д) обеспечение передачи информации о количестве созданных дошкольных мест в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном им порядке.

10. Перечисление субсидии осуществляется на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджетов субъектов Российской Федерации.

11. Общий размер субсидии i-му субъекту Российской Федерации (Si) определяется по формуле:

$$S_i = M_i \times N \times \frac{Y_i}{100},$$

где:

Mi - количество дошкольных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, создаваемых в i-ом субъекте Российской Федерации;

i - порядковый номер субъекта Российской Федерации;

N - стоимость оснащения одного дошкольного места средствами обучения и воспитания в целях осуществления образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода в соответствии с нормативом стоимости оснащения дошкольной образовательной организации средствами обучения и воспитания, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации;

Yi - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации, утвержденный Правительством Российской Федерации в соответствии с пунктом 13(1.1) Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

12. Субсидии распределяются в соответствии с рейтингом субъектов Российской Федерации, сформированным на основании значений коэффициентов потребности, рассчитанных в соответствии с пунктом 18 настоящих Правил.

13. Субсидии распределяются между субъектами Российской Федерации в порядке убывания коэффициентов потребности, определяемых в соответствии с пунктом 18 настоящих Правил, путем последовательного определения размера субсидии для i-го субъекта Российской Федерации.

14 - 17. Утратили силу. - Постановление Правительства РФ от 19.12.2019 N 1720.

18. Коэффициент потребности i-го субъекта Российской Федерации, применяемый для рейтингования субъектов Российской Федерации в порядке убывания (Ki), определяется по формуле:

$$K_i = \frac{O_i}{\sum O_i},$$

где Oi - численность детей в возрасте до 3 лет, не обеспеченных местом за последний отчетный год, желающих получить место в муниципальной или государственной дошкольной организации в i-м субъекте Российской Федерации.

19. В случае если расчетная стоимость создания дошкольных мест превышает размер средств, предусмотренных в федеральном бюджете на предоставление субсидий в очередном финансовом году (So), то общий размер субсидии i-му субъекту Российской Федерации уменьшается до скорректированного размера субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации в целях создания дошкольных мест ($S_{i\square}$), который определяется по формуле:

$$S_{i\square} = S_i \times Kk,$$

где Kk - корректирующий коэффициент.

20. Корректирующий коэффициент (Kk) определяется по формуле:

$$Kk = \frac{S_o}{\sum S_i}.$$

21. Субсидия, от которой субъект Российской Федерации отказался полностью или частично, подлежит распределению между субъектами Российской Федерации, которые выразили готовность к освоению перераспределенных средств на условиях, предусмотренных настоящими Правилами.

22. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктом "б" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, и до 1-й даты представления отчетности о достижении результата использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, размер средств, подлежащих возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с пунктами 16 - 18 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

Освобождение субъектов Российской Федерации от применения мер ответственности, предусмотренных пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, в том числе последующего возврата средств в доход федерального бюджета, осуществляется в соответствии с пунктом 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

В случае нарушения субъектом Российской Федерации условий предоставления субсидии, предусмотренных соглашением и настоящими Правилами, в том числе невозврата субъектом Российской Федерации средств в федеральный бюджет в соответствии с пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, к нему применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

23. Оценка эффективности использования субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации на основании сравнения планируемых и достигнутых значений результатов использования субсидии субъектом Российской Федерации - количества созданных дошкольных мест в частных дошкольных организациях.

24. Уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации (далее - уполномоченный орган) размещает в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" отчет о расходах бюджета субъекта Российской Федерации, отчет о достижении значений результатов использования субсидии в сроки, установленные соглашением.

25. Ответственность за достоверность представляемых в Министерство просвещения Российской Федерации сведений и соблюдение условий, предусмотренных настоящими Правилами и соглашением, возлагается на уполномоченные органы.

26. Контроль за соблюдением субъектом Российской Федерации условий предоставления субсидий, предусмотренных настоящими Правилами и соглашением, осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и органами государственного финансового контроля.

Приложение N 23
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

ПРАВИЛА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЦЕЛЯХ СОФИНАНСИРОВАНИЯ РАСХОДНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ СУБЪЕКТОВ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ЕДИНОВРЕМЕННЫХ КОМПЕНСАЦИОННЫХ ВЫПЛАТ УЧИТЕЛЯМ, ПРИБЫВШИМ (ПЕРЕЕХАВШИМ) НА РАБОТУ В СЕЛЬСКИЕ НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ, ЛИБО РАБОЧИЕ ПОСЕЛКИ, ЛИБО ПОСЕЛКИ ГОРОДСКОГО ТИПА, ЛИБО ГОРОДА С НАСЕЛЕНИЕМ ДО 50 ТЫС. ЧЕЛОВЕК, В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

1. Настоящие Правила устанавливают цели, условия и порядок предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации по осуществлению единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек, в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее соответственно - единовременные компенсационные выплаты, учителя, субсидии).

2. Субсидии предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на предоставление субсидий на цели, предусмотренные пунктом 1 настоящих Правил.

3. Уровень софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации за счет средств федерального бюджета устанавливается в соответствии с предельным уровнем софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета, определенного в соответствии с пунктом 13 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее - Правила формирования, предоставления и распределения субсидий).

4. Распределение субсидий между бюджетами субъектов Российской Федерации устанавливается федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период.

5. Субсидия предоставляется при соблюдении субъектом Российской Федерации следующих условий:

а) наличие утвержденных нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации, предусматривающих мероприятия, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия;

б) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется за счет средств федерального бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения, включающем размер планируемой к предоставлению субсидии;

в) заключение соглашения о предоставлении субсидии между Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации (далее - соглашение) в соответствии с пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

6. Критериями отбора субъекта Российской Федерации для предоставления субсидии являются:

а) наличие исходя из формы федерального статистического наблюдения N ОО-1 потребности субъекта Российской Федерации в восполнении вакантных должностей педагогических работников в общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах, либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек;

б) наличие утвержденного уполномоченным органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации перечня вакантных должностей педагогических работников в общеобразовательных организациях, при замещении которых осуществляются единовременные компенсационные выплаты.

7. Предоставление субсидии осуществляется на основании соглашения, заключенного с использованием государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет" по типовой форме, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации.

8. Перечисление субсидии осуществляется в установленном порядке на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджетов субъектов Российской Федерации.

9. Единовременная компенсационная выплата предоставляется учителю органом, уполномоченным высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации (далее - уполномоченный орган), на основании заключенного с учителем договора о предоставлении единовременной компенсационной выплаты, а также трудового договора, заключенного учителем с общеобразовательной организацией, подведомственной органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органу местного самоуправления (далее - трудовой договор), предусматривающего в том числе распространение трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

10. Уполномоченные органы представляют по итогам года не позднее 20 января года, следующего за отчетным, в Министерство просвещения Российской Федерации отчетность о расходах бюджетов субъектов Российской Федерации и достижении значений результатов использования субсидии.

11. Учитель, заключивший трудовой договор, принимает следующие обязательства:

а) исполнять трудовые обязанности в течение 5 лет со дня заключения трудового договора по должности в соответствии с трудовым договором при условии его продления на период неисполнения трудовой функции в полном объеме (кроме времени отдыха, предусмотренного статьями 106 и 107 Трудового кодекса Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных статьями 255, 256 и 257 Трудового кодекса Российской Федерации);

б) в случае неисполнения обязательства, предусмотренного подпунктом "а" настоящего пункта, возвратить в бюджет субъекта Российской Федерации в полном объеме единовременную компенсационную выплату при расторжении трудового договора (за исключением случаев прекращения трудового договора по основаниям, предусмотренным пунктом 8 части первой статьи 77 и пунктами 5 - 7 части первой статьи 83 Трудового кодекса Российской Федерации).

12. Общий объем субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации из федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период (Si), рассчитывается по формуле:

$$S_i = S_0 \times \frac{n_i \times k_i \times \frac{Z_i}{100}}{\sum_{i=1}^{m_0} (n_i \times k_i \times Z_i / 100)},$$

где:

S0 - объем средств федерального бюджета, предусмотренных на предоставление субсидии в целях достижения результата использования субсидии на соответствующий финансовый год;

ni - планируемая численность учителей, которые прибудут (переедут) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек и заключат трудовые договоры с общеобразовательными организациями, подведомственными органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации или органам местного самоуправления i-го субъекта Российской Федерации, в очередном финансовом году и отчетном периоде;

ki - размер единовременной компенсационной выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек:

равный 1 млн. рублей, - для субъектов Российской Федерации, кроме субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа;

равный 2 млн. рублей, - для субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа;

Zi - предельный уровень софинансирования расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации из федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период;

m_a - число субъектов Российской Федерации - получателей субсидии в соответствующем финансовом году.

13. Планируемая численность учителей, которые заключат трудовые договоры с общеобразовательными организациями, подведомственными органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации или органам местного самоуправления i-го субъекта Российской Федерации, и которым предоставляются единовременные компенсационные выплаты в очередном финансовом году и плановом периоде, распределяется по годам и составляет 37 процентов в очередном финансовом году, 33 процента - в первом году планового периода, 30 процентов - во втором году планового периода.

14. Результатом использования субсидии является доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты в очередном финансовом году и плановом периоде, составляющая 37 процентов в очередном финансовом году, 70 процентов - в первом году планового периода, 100 процентов - во втором году планового периода (Ii), рассчитываемая по формуле:

$$I_i = \frac{V_i^{факт}}{V_i^{план}} \times 100\%,$$

где:

$V_i^{факт}$ - количество учителей, которым фактически предоставлены единовременные компенсационные выплаты в i-м субъекте Российской Федерации в соответствующем финансовом году;

$V_i^{план}$ - количество учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты в i-м субъекте Российской Федерации в соответствующем финансовом году.

15. В случае если уполномоченным органом по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктом "б" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, и в срок до первой даты представления отчетности о достижении результата использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, размер средств, подлежащих возврату из бюджета субъекта Российской

Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

Освобождение субъектов Российской Федерации от применения мер ответственности, предусмотренных пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, в том числе от последующего возврата средств в доход федерального бюджета, осуществляется в соответствии с пунктом 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

16. Контроль за реализацией субъектами Российской Федерации мероприятий, предусмотренных пунктом 1 настоящих Правил, осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации.

17. Контроль за соблюдением субъектами Российской Федерации условий предоставления субсидий, предусмотренных настоящими Правилами и соглашением, осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и органами государственного финансового контроля.

Приложение N 24
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

ПРАВИЛА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ СУБСИДИИ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТУ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ НА СОЗДАНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА "МАШУК" В СЕВЕРО-КАВКАЗСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ НА 300 ЧЕЛОВЕК ЕДИНОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ

1. Настоящие Правила устанавливают порядок, цели и условия предоставления субсидии из федерального бюджета бюджету Ставропольского края в целях софинансирования расходных обязательств Ставропольского края по созданию и эксплуатации образовательного центра "Машук" в Северо-Кавказском федеральном округе на 300 человек единовременного пребывания, отвечающего всем требованиям к организации беспрерывного образовательного процесса и обладающего инфраструктурой, необходимой для проведения различного формата мероприятий всероссийского и международного уровня, возникающих при реализации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта "Социальная активность" национального проекта "Образование" (далее соответственно - федеральный проект, субсидия).

2. Субсидия предоставляется в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных в установленном порядке до Федерального агентства по делам молодежи как получателя средств федерального бюджета на цели, указанные в пункте 1 настоящих Правил.

3. Субсидия предоставляется при соблюдении следующих условий:

а) наличие правового акта Ставропольского края, утверждающего в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации перечень мероприятий, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия;

б) наличие в бюджете Ставропольского края бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения;

в) заключение соглашения о предоставлении субсидии между Федеральным агентством по делам молодежи и Правительством Ставропольского края в соответствии с пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее

соответственно - соглашение, Правила формирования, предоставления и распределения субсидий).

4. Субсидия предоставляется на основании соглашения, подготавливаемого (формируемого) и заключаемого в государственной интегрированной информационной системе управления финансами "Электронный бюджет" в соответствии с типовой формой, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации.

5. При заключении соглашения Правительство Ставропольского края представляет в Федеральное агентство по делам молодежи документы, подтверждающие соблюдение условий предоставления субсидии, предусмотренных подпунктами "а" и "б" пункта 3 настоящих Правил.

6. Предельный уровень софинансирования расходного обязательства Ставропольского края из федерального бюджета определяется в соответствии с пунктом 13(1.1) Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

7. Оценка эффективности использования субсидии осуществляется Федеральным агентством по делам молодежи на основании сравнения достигнутого значения результата использования субсидии Ставропольским краем и планируемого значения такого результата - создания и эксплуатации образовательного центра "Машук" в Северо-Кавказском федеральном округе на 300 человек единовременного пребывания к 30 декабря 2024 г.

8. Субсидия перечисляется в установленном порядке на счет, открытый территориальному органу Федерального казначейства в учреждении Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджета Ставропольского края.

9. Отношения, возникающие при нарушении Ставропольским краем обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктами "б" и "в" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, а также основания для освобождения Ставропольского края от применения мер финансовой ответственности регулируются пунктами 16 - 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

Отношения, возникающие при нарушении Ставропольским краем обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктом "а(1)" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, регулируются пунктом 22(1) Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

10. Контроль за соблюдением Ставропольским краем условий предоставления субсидии осуществляется Федеральным агентством по делам молодежи и органами государственного финансового контроля.

Приложение N 25
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

ПРАВИЛА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОФИНАНСИРОВАНИЕ РАСХОДНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ ЗДАНИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ЦЕЛЯХ СОБЛЮДЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ К ВОЗДУШНО-ТЕПЛОВОМУ РЕЖИМУ, ВОДОСНАБЖЕНИЮ И КАНАЛИЗАЦИИ

1. Настоящие Правила устанавливают цели, условия и порядок предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в целях софинансирования

расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации, в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее - здания, благоустройство зданий, субсидии).

2. В настоящих Правилах под "благоустройством зданий" следует понимать реализацию следующих мероприятий:

а) проведение капитального ремонта зданий, включая приобретение сопутствующих товаров (работ, услуг), в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации, предусмотренных СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях";

б) проведение текущего ремонта зданий, включая приобретение сопутствующих товаров (работ, услуг), в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации, предусмотренных СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях";

в) проведение капитального ремонта отдельных зданий с наибольшей степенью физического износа, в которых соблюдение требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации, предусмотренных СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях", возможно только путем проведения комплексного капитального ремонта.

3. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации мероприятий по благоустройству зданий.

4. Субсидии предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на предоставление субсидий на цели, предусмотренные пунктом 3 настоящих Правил.

5. Субсидии предоставляются при условии:

а) наличия государственной программы субъекта Российской Федерации и (или) муниципальных программ, утверждающих перечень мероприятий по благоустройству зданий, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации;

б) наличия в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения, включающем размер планируемой к предоставлению из федерального бюджета субсидии, а также порядка определения объемов указанных ассигнований, если иное не установлено актами Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации;

в) заключения соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации в соответствии с пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее соответственно - соглашение, Правила формирования, предоставления и распределения субсидий).

6. Субсидии предоставляются бюджетам субъектов Российской Федерации, отвечающим следующим критериям:

а) наличие на территории субъекта Российской Федерации зданий, нуждающихся в благоустройстве;

б) обязательство завершить работы, выполняемые в рамках мероприятий по благоустройству зданий, до 31 декабря года, в котором получена субсидия;

в) наличие перечня мероприятий по благоустройству зданий, включающего мероприятия, обеспечивающие доведение до 100 процентов числа зданий, в которых выполнены указанные мероприятия.

7. Объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджетах субъектов Российской Федерации на исполнение расходных обязательств, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, может быть увеличен в одностороннем порядке со стороны субъекта Российской Федерации, что не влечет обязательств по увеличению размера субсидии.

8. Размер субсидии, предоставляемой i-му субъекту Российской Федерации (Si), определяется в 2 этапа по формуле:

$$Si = Si1 + Si2,$$

где:

Si1 - определяемый на 1-м этапе размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятий, предусмотренных подпунктами "а" и "б" пункта 2 настоящих Правил;

Si2 - определяемый на 2-м этапе размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятия, предусмотренного подпунктом "в" пункта 2 настоящих Правил.

Распределение субсидий между субъектами Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период осуществляется пропорционально размерам средств, запрашиваемых субъектами Российской Федерации на основании заявок, прошедших отбор.

9. На 1-м этапе проводится расчет размера части субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации, заявка которого прошла отбор, на реализацию мероприятий, предусмотренных подпунктами "а" и "б" пункта 2 настоящих Правил (Si1), по формуле:

$$S_{i1} = R_i \times \frac{Z_i}{100},$$

где:

Ri - расчетная стоимость реализации мероприятий, предусмотренных подпунктами "а" и "б" пункта 2 настоящих Правил, в i-м субъекте Российской Федерации согласно прошедшей отбор заявке;

Zi - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации, определенный в соответствии с пунктом 13 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

10. В случае если суммарный размер субсидий, предоставляемых бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий, предусмотренных подпунктами "а" и "б" пункта 2 настоящих Правил, в рамках прошедших отбор заявок, больше (или равен) размера средств, предусмотренного федеральным законом о федеральном бюджете на предоставление субсидий, то размер части субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации (Si1), определяется по формуле:

$$S_{i1} = S_0 \times \frac{\left(R_i \times \frac{Z_i}{100}\right)}{\sum_{j=1}^{m}\left(R_j \times \frac{Z_j}{100}\right)},$$

где:

S0 - размер средств федерального бюджета, предусмотренных на предоставление субсидий;

j - индекс суммирования;

m - число субъектов Российской Федерации, заявки которых прошли отбор.

11. В случае если суммарный размер субсидий, предоставляемых бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий, предусмотренных подпунктами "а" и "б" пункта 2 настоящих Правил, в рамках прошедших отбор заявок, меньше размера средств, предусмотренного федеральным законом о федеральном бюджете на предоставление субсидий, проводится 2-й этап расчета.

На 2-м этапе проводится расчет размера части субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации, заявка которого прошла отбор, на реализацию мероприятия, предусмотренного подпунктом "в" пункта 2 настоящих Правил (Si2), по формуле:

$$S_{i2} = \sum_{k=1}^{n_i} S_{i2k},$$

где:

ni - количество зданий i-го субъекта Российской Федерации, при осуществлении капитального ремонта которых возникают расходные обязательства субъекта Российской Федерации, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, определяемое в соответствии с пунктом 13 настоящих Правил, но не превышающее число зданий в рамках государственной программы субъекта Российской Федерации по прошедшей отбор заявке i-го субъекта Российской Федерации;

k - порядковый номер здания по прошедшей отбор заявке i-го субъекта Российской Федерации;

Si2k - размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятия, предусмотренного подпунктом "в" пункта 2 настоящих Правил, в отношении k-го здания в рамках государственной программы субъекта Российской Федерации по прошедшей отбор заявке.

При этом в случае если предельный уровень софинансирования расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации (Zi), определенный в соответствии с пунктом 13 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, меньше (или равен) 55 процентов, размеру субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятия, предусмотренного подпунктом "в" пункта 2 настоящих Правил, присваивается значение, равное нулю.

12. Размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятия, предусмотренного подпунктом "в" пункта 2 настоящих Правил, в отношении k-го здания в рамках государственной программы субъекта Российской Федерации по прошедшей отбор заявке (Si2k), определяется по формуле:

$$S_{i2k} = P_{ik} \times \frac{Z_i}{100},$$

где:

Pik - расчетная стоимость капитального ремонта k-го здания из зданий, прошедших отбор в заявке i-го субъекта Российской Федерации;

Zi - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации, определяемый в соответствии с пунктом 13 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

13. Количество зданий i-го субъекта Российской Федерации, при осуществлении капитального ремонта которых возникают расходные обязательства субъекта Российской Федерации, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия (ni), определяется посредством увеличения значения на 1 единицу каждому субъекту Российской Федерации последовательно по перечню субъектов Российской Федерации, указанному в пункте 15 настоящих Правил, начиная с нулевого значения, до достижения значения, при котором суммарный размер части субсидии, предоставляемой бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятия, предусмотренного подпунктом "в" пункта 2 настоящих Правил $\left(\sum_{i=1}^{m} S_{i2}\right)$, станет больше (или равен) размера средств, предусмотренного на предоставление субсидий на реализацию мероприятия, предусмотренного подпунктом "в" пункта 2 настоящих Правил (S02), определяемого по формуле:

$$S_{02} = \left(S_0 - \sum_{j=1}^{m} S_{i1}\right),$$

где:

S0 - размер средств федерального бюджета, предусмотренных на предоставление субсидий на цели, предусмотренные пунктом 3 настоящих Правил, в соответствующем финансовом году;

Si1 - размер субсидии, предоставляемый бюджету i-го субъекта Российской Федерации, заявка которого прошла отбор, на реализацию мероприятий, предусмотренных подпунктами "а" и "б" пункта 2 настоящих Правил;

j - индекс суммирования;

m - количество субъектов Российской Федерации, заявки которых прошли отбор.

14. В случае если суммарный размер субсидий, предоставляемых бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятия, предусмотренного подпунктом "в" пункта 2 настоящих Правил, больше (или равен) размера средств, предусмотренного на предоставление субсидий на реализацию мероприятия, предусмотренного подпунктом "в" пункта 2 настоящих Правил (S02), то размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации, определяется по формуле:

$$S_{i2} = S_{02} \times \frac{\left(\sum_{k=1}^{n} S_{i2k} \times \frac{Z_i}{100}\right)}{\sum_{j=1}^{m}\left(\sum_{k=1}^{n} S_{j2k} \times \frac{Z_j}{100}\right)},$$

где:

S02 - размер средств федерального бюджета, предусмотренных на предоставление субсидий на реализацию мероприятия, предусмотренного подпунктом "в" пункта 2 настоящих Правил, определяемый в соответствии с пунктом 13 настоящих Правил;

n - количество зданий, капитальный ремонт которых софинансируется из федерального бюджета, определяемое в соответствии с пунктом 13 настоящих Правил;

Si2k - размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятия, предусмотренного подпунктом "в" пункта 2 настоящих Правил, в отношении k-го здания в рамках государственной программы субъекта Российской Федерации по прошедшей отбор заявке, определяемый в соответствии с пунктом 12 настоящих Правил;

m - количество субъектов Российской Федерации, заявки которых прошли отбор;

j - индекс суммирования.

15. В целях определения очередности получения субсидии формируется перечень субъектов Российской Федерации, которые отвечают критериям, предусмотренным пунктом 6 настоящих Правил.

Указанный перечень формируется в порядке убывания на основании потребности субъектов Российской Федерации в проведении капитального ремонта в соответствии с данными федерального статистического наблюдения N ОО-2 "Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации", а именно данными о количестве зданий, требующих капитального ремонта.

Субъект Российской Федерации, прошедший отбор, определяет очередность (приоритетность) зданий, требующих капитального ремонта, в своей заявке.

В целях изменения сведений о зданиях, требующих капитального ремонта, уполномоченный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации направляет в Министерство просвещения Российской Федерации ходатайство о внесении изменений в представленную субъектом Российской Федерации заявку.

При этом субъект Российской Федерации в ходатайстве о внесении изменений в представленную субъектом Российской Федерации заявку должен гарантировать без увеличения размера субсидии:

размер расчетной стоимости капитального ремонта зданий не менее размера, указанного в прошедшей отбор заявке;

достижение установленных соглашением значений результата использования субсидии.

16. Объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации на финансовое обеспечение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансируемого из федерального бюджета, утверждается законом субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации (определяется сводной бюджетной росписью бюджета субъекта Российской Федерации) с учетом установленных соглашением значений результата использования субсидии.

17. Перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджетов субъектов Российской Федерации.

18. Уполномоченный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации размещает в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" отчетность по формам и в сроки, которые установлены в соглашении.

19. Оценка эффективности использования субсидий осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации на основе достижения значения результата использования субсидий - количества зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий.

20. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктом "б" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, и до первой даты представления отчетности о достижении значения результата использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, размер средств, подлежащих возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с пунктами 16 - 19 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

Освобождение субъектов Российской Федерации от применения мер ответственности, предусмотренных пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, в том числе от последующего возврата средств в доход федерального бюджета, осуществляется в соответствии с пунктом 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

21. Контроль за соблюдением субъектом Российской Федерации целей, условий и порядка предоставления субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и уполномоченными органами государственного финансового контроля.

Приложение N 26
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

ПРАВИЛА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЦЕЛЯХ СОФИНАНСИРОВАНИЯ РАСХОДНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО МОДЕРНИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДЕТСКИХ ШКОЛ ИСКУССТВ ПО ВИДАМ ИСКУССТВ

1. Настоящие Правила устанавливают цели, условия и порядок предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации мероприятий по модернизации региональных детских школ искусств по видам искусств (далее - объекты) путем их реконструкции, капитального ремонта и (или) предоставления субсидий из бюджетов субъектов Российской Федерации местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований, расположенных на территории субъекта Российской Федерации (далее - муниципальные образования), которые возникают при реализации мероприятий по модернизации муниципальных объектов путем их реконструкции, капитального ремонта (далее соответственно - модернизация, субсидии), в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Субсидии не предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации по проектированию объектов.

2. Субсидии предоставляются бюджетам субъектов Российской Федерации в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных в установленном порядке до Министерства культуры Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на предоставление субсидий на цели, указанные в пункте 1 настоящих Правил.

3. Распределение субсидий между субъектами Российской Федерации утверждается федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период.

Адресное (пообъектное) распределение субсидий по объектам (в части модернизации объектов

путем их реконструкции) определяется соглашением о предоставлении субсидий, заключаемым между Министерством культуры Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации (далее - соглашение), на основании решений Министерства культуры Российской Федерации, формируемых в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" (далее - система "Электронный бюджет") в форме электронного документа, который подписывается усиленной квалифицированной электронной подписью Министра культуры Российской Федерации (уполномоченного им лица).

4. Условиями предоставления субсидий являются:

а) наличие государственной программы субъекта Российской Федерации, предусматривающей мероприятия, указанные в пункте 1 настоящих Правил, при реализации которых возникают расходные обязательства субъекта Российской Федерации, в целях софинансирования которых предоставляются субсидии;

б) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения, включающем размер планируемых к предоставлению из федерального бюджета субсидий;

в) заключение соглашения в соответствии с пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее - Правила формирования, предоставления и распределения субсидий).

5. Субсидии предоставляются бюджетам субъектов Российской Федерации на основании соглашений, заключаемых с использованием системы "Электронный бюджет" в соответствии с типовой формой соглашения, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации.

6. Субсидии предоставляются бюджетам субъектов Российской Федерации на основании прошедших отбор в порядке, установленном Министерством культуры Российской Федерации, заявок о предоставлении из федерального бюджета субсидий, подписанных высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) либо уполномоченным им должностным лицом (далее - заявки). Отбор заявок осуществляется комиссией, состав которой и положение о которой утверждаются Министерством культуры Российской Федерации.

7. Критериями отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидий являются:

а) наличие заявки;

б) наличие утвержденной в установленном порядке проектно-сметной документации на реконструкцию объекта и (или) сметы расходов на капитальный ремонт либо гарантийного письма, подписанного высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) либо уполномоченным им должностным лицом, подтверждающего представление такой документации с указанием планируемой даты ее утверждения.

Корректировка проектной документации по объекту, на которую Министерству культуры Российской Федерации субъектом Российской Федерации при подаче заявки представлены положительные заключения государственной экспертизы проектной документации и (или) положительное заключение о достоверности определения сметной стоимости объекта, а также корректировка сметы расходов на капитальный ремонт, утвержденной уполномоченным исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, в рамках

соглашения не допускаются;

в) обязательство субъекта Российской Федерации при необходимости обеспечить за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации оснащение модернизируемых объектов.

8. Распределение субсидии осуществляется с учетом ранжирования субъектов Российской Федерации в порядке убывания по коэффициенту потребности i-го субъекта Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период в модернизации объектов (Кіпотр) (далее - коэффициент потребности), который определяется по формуле:

$$Кіпотр = Кікр + Кіав,$$

где Кікр - коэффициент наличия зданий, требующих капитального ремонта, в i-м субъекте Российской Федерации, который определяется по формуле:

$$K_{ікр} = \frac{p_{3i}}{\sum p_{3i}},$$

где:

p3i - количество зданий, требующих капитального ремонта, в i-м субъекте Российской Федерации согласно данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату;

Кіав - коэффициент наличия зданий, находящихся в аварийном состоянии, в i-м субъекте Российской Федерации, который определяется по формуле:

$$K_{іав} = \frac{p_{4i}}{\sum p_{4i}},$$

где p4i - количество зданий, находящихся в аварийном состоянии, в i-м субъекте Российской Федерации согласно данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату.

В случае если коэффициент потребности превышает средние значения такого коэффициента, увеличенного вдвое, по всем субъектам Российской Федерации, заявки которых прошли отбор, то такой коэффициент приравнивается к среднему значению коэффициента потребности, увеличенного вдвое.

9. Общий размер субсидии i-му субъекту Российской Федерации (Si) определяется по формуле:

$$Si = \sum_{j}^{n} S_{ij},$$

где:

n - общее количество объектов, указанных в прошедшей отбор заявке;

j - порядковый номер объекта в рамках прошедшей отбор заявки i-го субъекта Российской Федерации, при этом j = 1...n;

Sij - размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятий по созданию j-го объекта региональной программы в рамках прошедшей отбор заявки;

i - порядковый номер субъекта Российской Федерации, заявка которого прошла отбор.

10. Общий размер субсидии i-му субъекту Российской Федерации определяется в несколько этапов:

а) на первом этапе расчет осуществляется в отношении модернизации наиболее приоритетного объекта, указанного в заявке, прошедшей отбор.

Субъект Российской Федерации определяет приоритетность объектов самостоятельно при направлении заявок в Министерство культуры Российской Федерации.

Размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятий по модернизации приоритетного j-го объекта региональной программы в рамках прошедшей отбор заявки (Sij), определяется по формуле:

$$S_{ij} = Z_{ij} \times \frac{Y_i}{100},$$

где:

Zij - стоимость модернизации объекта путем капитального ремонта и (или) реконструкции j-го объекта, указанного в прошедшей отбор заявке, устанавливаемая в соответствии со сметой расходов на капитальный ремонт и (или) проектно-сметной документацией, прошедшей государственную экспертизу;

Yi - предельный уровень софинансирования расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации, установленный Правительством Российской Федерации.

Расчет размера субсидии производится до момента, когда суммарный размер субсидии, предоставляемой бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по модернизации приоритетных объектов региональных программ в рамках прошедших отбор заявок, станет равен объему (больше объема) бюджетных ассигнований, предусмотренных федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период, на предоставление субсидии в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации мероприятий региональных программ в очередном финансовом году, при расчете субсидии на очередной финансовый год.

В случае если при расчете размера субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятий по модернизации j-го объекта региональной программы в рамках прошедшей отбор заявки, суммарный размер субсидии, предоставляемой бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по модернизации объектов региональных программ в рамках прошедших отбор заявок, станет больше объема бюджетных ассигнований, предусмотренных федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период, на предоставление субсидии в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации мероприятий в очередном финансовом году, субсидия бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятий по модернизации j-го объекта предоставляется в очередном финансовом году и первом году планового периода.

В случае если суммарный размер субсидии, предоставляемой бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по модернизации приоритетных объектов региональных программ в рамках прошедших отбор заявок, меньше объема бюджетных ассигнований, предусмотренных федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период, на предоставление субсидии в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации мероприятий в очередном финансовом году, то расчет нераспределенного остатка субсидии производится дополнительно согласно расчетам на последующих этапах в соответствии с подпунктом "б" настоящего пункта.

При расчете субсидии на первый (второй) год планового периода указанный объем средств определяется в порядке, предусмотренном пунктом 12 настоящих Правил;

б) на втором и последующих этапах расчет размера субсидии применяется в случае, если в результате распределения средств субсидии на предыдущем этапе образовался нераспределенный остаток средств субсидии. В этом случае расчет субсидии производится по второму и последующим приоритетным объектам, определяемым субъектами Российской Федерации, заявки которых прошли отбор, в соответствии с коэффициентом потребности в порядке убывания.

11. Срок реализации мероприятий по модернизации приоритетного объекта региональной программы за счет средств федерального бюджета и срок его ввода в эксплуатацию устанавливаются соглашением.

12. Расчет размера субсидии, предоставляемой бюджетам субъектов Российской Федерации в первом (втором) году планового периода, осуществляется в соответствии с пунктами 8 - 10 настоящих Правил с учетом определенных на очередной год приоритетных объектов.

13. Оценка эффективности использования субсидий субъектами Российской Федерации осуществляется Министерством культуры Российской Федерации по итогам финансового года путем сравнения фактически достигнутых значений и установленных соглашением значений результата использования субсидий - количество реконструированных и (или) капитально отремонтированных региональных и муниципальных объектов.

14. Перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджетов субъектов Российской Федерации.

15. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, объем средств, подлежащий возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с пунктами 16 - 19(1) Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

Освобождение субъектов Российской Федерации от применения мер ответственности, предусмотренных указанными пунктами Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, в том числе последующего возврата средств в доход федерального бюджета, осуществляется в соответствии с пунктом 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

16. Уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации размещает в системе "Электронный бюджет" отчет о расходах бюджета субъекта Российской Федерации, отчет о достижении значения результата использования субсидии в сроки, установленные соглашением.

17. В случае нецелевого использования субсидии субъектом Российской Федерации к нему применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

18. Ответственность за достоверность представляемых в Министерство культуры Российской Федерации сведений возлагается на высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

19. Контроль за соблюдением субъектами Российской Федерации целей, условий и порядка предоставления субсидий осуществляется Министерством культуры Российской Федерации и органами государственного финансового контроля.

Приложение N 27
к государственной программе
Российской Федерации

"Развитие образования"

ПРАВИЛА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ ОТДЕЛЬНЫХ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОФИНАНСИРОВАНИЕ РАСХОДНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИХ СОЗДАНИЕ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕСТ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В СВЯЗИ С РОСТОМ ЧИСЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВЫЗВАННЫМ ДЕМОГРАФИЧЕСКИМ ФАКТОРОМ, В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

1. Настоящие Правила устанавливают цели, условия и порядок предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам отдельных субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, предусматривающих создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором, в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее соответственно - дополнительные места, создание дополнительных мест, региональный проект, субсидии).

2. Создание дополнительных мест осуществляется путем строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций, а также строительства (приобретения (выкупа) зданий многофункциональных образовательных комплексов, реализующих образовательные программы всех уровней общего образования, расположенных в субъектах Российской Федерации, в том числе оснащения дополнительных мест средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, для создания дополнительных мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором (далее соответственно - объекты, мероприятия по созданию дополнительных мест).

3. Субсидии предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на предоставление субсидии на цели, указанные в пункте 1 настоящих Правил.

4. Отбор субъектов Российской Федерации для предоставления субсидии осуществляется исходя из следующих критериев:

а) наличие потребности субъекта Российской Федерации в дополнительных местах для обучающихся с учетом параметров демографического прогноза Российской Федерации по субъектам Российской Федерации и муниципальным образованиям;

б) наличие обязательства субъекта Российской Федерации по обеспечению создания дополнительных мест с учетом прогнозируемой потребности и соблюдения современных условий обучения, включая их оснащение средствами обучения и воспитания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, а также в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций. Указанный перечень, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания утверждаются Министерством просвещения Российской Федерации;

в) наличие в субъекте Российской Федерации утвержденных в установленном порядке паспортов региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта "Современная школа", входящего в состав национального проекта "Образование";

г) наличие согласованного с Министерством просвещения Российской Федерации и утвержденного актом субъекта Российской Федерации паспорта региональной системы общего образования, включающего региональный план мероприятий ("дорожную карту") по кадровому обеспечению региональных систем общего образования (далее - паспорт региональной системы общего образования), в соответствии с основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. N 3273-р.

5. Условиями предоставления субсидии являются:

а) наличие правовых актов субъекта Российской Федерации, утверждающих перечень мероприятий, в целях софинансирования которых предоставляются субсидии, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации;

б) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения, включающем размер планируемой к предоставлению субсидии, и порядок определения объемов указанных ассигнований, если иное не установлено актами Президента Российской Федерации или актами Правительства Российской Федерации;

в) заключение соглашения между Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации о предоставлении субсидии в соответствии с пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее соответственно - Правила формирования, предоставления и распределения субсидий, соглашение).

6. Субсидии предоставляются бюджетам субъектов Российской Федерации, заявки которых прошли отбор в порядке, предусмотренном пунктом 12 настоящих Правил.

7. Соглашение заключается с использованием государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет" в соответствии с типовой формой соглашения, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации.

Допускается возможность установления в соглашении различных уровней софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета по отдельным мероприятиям по созданию дополнительных мест в случае предоставления субсидии в целях софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации, предусматривающего реализацию более одного мероприятия по созданию дополнительных мест.

8. В целях достижения значения результата использования субсидии, предусмотренного соглашением, в рамках реализации регионального проекта, включающего в себя одно или несколько мероприятий по созданию дополнительных мест, может быть предусмотрено предоставление межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации местным бюджетам.

9. В случае создания дополнительных мест в рамках строительства (приобретения (выкупа) зданий многофункциональных образовательных комплексов, реализующих образовательные программы всех уровней общего образования, расположенных в субъектах Российской Федерации, субсидия

предоставляется в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, связанных непосредственно с созданием дополнительных мест для реализации общеобразовательных программ.

10. В соглашении предусматриваются в том числе следующие обязательства субъекта Российской Федерации:

а) использование проектной документации, разработанной с использованием экономически эффективной проектной документации повторного использования (типовой проектной документации) из соответствующих реестров Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, при осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, источником софинансирования которых является субсидия;

б) обеспечение 24-часового онлайн-видеонаблюдения с трансляцией в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" за объектами строительства, которые софинансируются из федерального бюджета, в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.

11. Перечисление субсидии осуществляется в установленном порядке на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджетов субъектов Российской Федерации.

12. Отбор субъектов Российской Федерации осуществляется на основании отбора муниципальных образований, расположенных на территории субъекта Российской Федерации. Отбор муниципальных образований осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии с пунктом 17 настоящих Правил.

Заявка субъекта Российской Федерации допускается Министерством просвещения Российской Федерации к отбору, если:

субъект Российской Федерации, подавший заявку, соответствует критериям, указанным в пункте 4 настоящих Правил;

на территории субъекта Российской Федерации расположены муниципальные образования, имеющие значения коэффициента потребности k-го муниципального образования i-го субъекта Российской Федерации в очередном финансовом году и 1-м (2-м) году планового периода, рассчитываемого в соответствии с пунктом 13 настоящих Правил, больше нуля;

общий объем дополнительных мест, предлагаемых к созданию, не превышает предельного значения числа таких мест, определяемого в соответствии с пунктом 18 настоящих Правил.

13. Коэффициент потребности k-го муниципального образования i-го субъекта Российской Федерации на соответствующий год распределения субсидии (ККi), применяемый для отбора субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 12 настоящих Правил, в порядке убывания рассчитывается по годам, начиная с очередного финансового года, и определяется по формуле:

$$Kki = pki - mki \times Smi - fki \times y - rki \times max(y;Smi),$$

где:

pki - прогнозная численность обучающихся в общеобразовательных организациях в k-м муниципальном образовании i-го субъекта Российской Федерации в соответствующем году предоставления субсидии;

mki - количество мест в функционирующих общеобразовательных организациях в k-м муниципальном образовании i-го субъекта Российской Федерации, по данным паспорта

региональной системы общего образования, указанного в подпункте "г" пункта 4 настоящих Правил;

Smi - доля детей, обучающихся в i-м субъекте Российской Федерации во 2-ю смену, по данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату;

fki - количество дополнительных мест, в целях создания которых в k-м муниципальном образовании i-го субъекта Российской Федерации в текущем финансовом году и плановом периоде осуществляется софинансирование из федерального бюджета, по данным паспорта регионального проекта, указанного в подпункте "в" пункта 4 настоящих Правил;

y - среднероссийский коэффициент, характеризующий долю обучающихся во 2-ю смену в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, по данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату;

rki - количество дополнительных мест, в целях создания которых в k-м муниципальном образовании i-го субъекта Российской Федерации в текущем финансовом году и плановом периоде не осуществляется софинансирование из федерального бюджета, по данным паспорта региональной системы общего образования, указанного в подпункте "г" пункта 4 настоящих Правил.

14. Прогнозная численность обучающихся в общеобразовательных организациях в k-м муниципальном образовании i-го субъекта Российской Федерации в соответствующем году предоставления субсидии (pki) рассчитывается по формуле:

$$pki = pki(2 - 9кл) + pki(11кл) + pki(12кл) + pki(1кл) + pki(10кл),$$

где:

pki(2 - 9кл) - прогнозная численность обучающихся в 2 - 9-х классах, равная численности обучающихся в 1 - 8-х классах общеобразовательных организаций в k-м муниципальном образовании i-го субъекта Российской Федерации в году, предшествующем соответствующему году предоставления субсидии, по данным федерального статистического наблюдения;

pki(11кл) - прогнозная численность обучающихся в 11-х классах, равная численности обучающихся в 10-х классах общеобразовательных организаций в k-м муниципальном образовании i-го субъекта Российской Федерации в году, предшествующем соответствующему году предоставления субсидии, по данным федерального статистического наблюдения;

pki(12кл) - прогнозная численность обучающихся в 12-х классах, равная численности обучающихся в 11-х классах общеобразовательных организаций в k-м муниципальном образовании i-го субъекта Российской Федерации (в случае обучения по 12-летней образовательной программе) в году, предшествующем соответствующем году предоставления субсидии, по данным федерального статистического наблюдения;

pki(1кл) - прогнозная численность обучающихся в 1-х классах общеобразовательных организаций в k-м муниципальном образовании i-го субъекта Российской Федерации;

pki(10кл) - прогнозная численность обучающихся в 10-х классах общеобразовательных организаций в k-м муниципальном образовании i-го субъекта Российской Федерации.

15. Прогнозная численность обучающихся в 1-х классах общеобразовательных организаций в k-м муниципальном образовании i-го субъекта Российской Федерации (Pki(1кл)) определяется по формуле:

$$P_{ki(1кл)} = \sum_{i=5}^{12} N_i \times DP_{jik},$$

где:

j - индекс суммирования, равный однолетнему возрасту от 5 до 12 лет;

Nj - коэффициент j-го однолетнего возраста, отражающий долю детей j-го однолетнего возраста в общем числе обучающихся в 1-х классах, согласно данным федерального статистического наблюдения;

DPjik - численность детей j-го однолетнего возраста в k-м муниципальном образовании i-го субъекта Российской Федерации в году, предшествующем соответствующему году предоставления субсидии, по данным паспорта региональной системы общего образования, указанного в подпункте "г" пункта 4 настоящих Правил.

16. Прогнозная численность обучающихся в 10-х классах общеобразовательных организаций в k-м муниципальном образовании i-го субъекта Российской Федерации (Pki(10кл)) определяется по формуле:

$$pki(10кл) = pki(9кл)\text{-}1 \times SPOi,$$

где:

pki(9кл)-1 - численность обучающихся в 9-х классах общеобразовательных организаций в k-м муниципальном образовании i-го субъекта Российской Федерации в году, предшествующем соответствующему году предоставления субсидии, по данным федерального статистического наблюдения;

SPOi - доля обучающихся в 9-х классах общеобразовательных организаций в i-м субъекте Российской Федерации, перешедших на обучение в 10-й класс в году, предшествующем соответствующему году предоставления субсидии, по данным федерального статистического наблюдения.

17. В целях определения очередности получения субсидии формируется перечень муниципальных образований субъектов Российской Федерации, имеющих значение коэффициента потребности больше нуля в соответствии с пунктом 13 настоящих Правил (далее - перечень муниципальных образований).

Перечень муниципальных образований формируется в следующем порядке:

муниципальные образования, имеющие значение коэффициента потребности больше нуля на очередной финансовый год (в порядке убывания значения коэффициента потребности);

муниципальные образования, имеющие значение коэффициента потребности больше нуля на 1-й плановый финансовый год (в порядке убывания значения коэффициента потребности);

муниципальные образования, имеющие значение коэффициента потребности больше нуля на 2-й плановый финансовый год (в порядке убывания значения коэффициента потребности).

18. Предельное значение числа дополнительных мест, создание которых софинансируется из федерального бюджета для i-го субъекта Российской Федерации (Limi), определяется по формуле:

$$Lim_i = \sum Lim_{ki},$$

где Limki - предельное значение числа дополнительных мест k-го муниципального образования i-го субъекта Российской Федерации, создание которых софинансируется из федерального бюджета.

19. Предельное значение числа дополнительных мест k-го муниципального образования i-го субъекта Российской Федерации, создание которых софинансируется из федерального бюджета (Limki), определяется посредством увеличения на 100 дополнительных мест последовательно по перечню муниципальных образований, начиная с нулевого значения, но не более значения коэффициента потребности соответствующего муниципального образования субъекта Российской

Федерации, округленного по математическим правилам до ближайшего целого числа, кратного 100.

Сумма предельных значений числа дополнительных мест в муниципальных образованиях субъектов Российской Федерации, создание которых софинансируется из федерального бюджета, соответствует значениям результата федерального проекта "Современная школа", входящего в состав национального проекта "Образование".

20. Общий размер субсидии бюджету i-го субъекта Российской Федерации (Si) определяется по формуле:

$$S_i = \sum_{j}^{n} S_{ij},$$

где:

n - общее количество объектов, отобранных для софинансирования из федерального бюджета;

j - порядковый номер объекта i-го субъекта Российской Федерации, при этом j = 1 ... n;

Sij - размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации в целях создания j-го объекта регионального проекта;

i - порядковый номер субъекта Российской Федерации.

Расчет размера субсидии определяется в целях реализации мероприятий по созданию одного приоритетного объекта, определяемого субъектом Российской Федерации.

21. Субсидии распределяются в порядке убывания между субъектами Российской Федерации, заявки которых прошли отбор, путем последовательного определения размера субсидии для одного объекта i-го субъекта Российской Федерации согласно информации о приоритетности объектов, представленной субъектами Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в составе заявки.

22. Размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации в целях создания j-го объекта регионального проекта (Sij), определяется по формуле:

$$S_{ij} = Z_{ij} \times \frac{Y_i}{100},$$

где:

Zij - расчетная стоимость строительства, приобретения (выкупа) и оснащения j-го здания (пристройки к зданию) общеобразовательной организации из числа объектов, указанных как приоритетные, средствами обучения и воспитания, не требующими предварительной сборки, установки и закрепления на фундаментах или опорах (далее - немонтируемые средства обучения и воспитания);

Yi - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации, определяемый в соответствии с Правилами формирования, предоставления и распределения субсидий.

23. Расчетная стоимость строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) и оснащения здания (пристройки к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания j-го здания (пристройки к зданию) из числа объектов, указанных как приоритетные объекты (Zij), определяется по формуле:

$$Zij = Zmij + Zоснащениеij,$$

где:

Zmij - стоимость строительства, приобретения (выкупа) j-го здания (пристройки к зданию) общеобразовательной организации без учета их оснащения немонтируемыми средствами обучения и воспитания;

Zоснащениеij - стоимость оснащения j-го здания (пристройки к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимым при оснащении общеобразовательных организаций, а также в соответствии с нормативом стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утверждаемыми Министерством просвещения Российской Федерации, с перерасчетом на проектную мощность строящихся, приобретаемых (выкупаемых) зданий i-го субъекта Российской Федерации.

24. Стоимость строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) без учета их оснащения немонтируемыми средствами обучения и воспитания (Zmij) определяется по формуле:

Zmij = Mij x НЦСij,

где:

Mij - число дополнительных мест j-го объекта i-го субъекта Российской Федерации;

НЦСij - укрупненный сметный норматив цены строительства в расчете на одно место обучающегося, установленный Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.

25. Стоимость оснащения j-го здания (пристройки к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимым при оснащении общеобразовательных организаций, а также в соответствии с нормативом стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утверждаемыми Министерством просвещения Российской Федерации, с перерасчетом на проектную мощность строящихся, приобретаемых (выкупаемых) зданий i-го субъекта Российской Федерации (Zоснащениеij) определяется по формуле:

Zоснащениеij = Mij x N,

где N - норматив стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации.

26. Срок софинансирования из федерального бюджета расходных обязательств субъекта Российской Федерации, указанных в пункте 1 настоящих Правил, не может превышать 2 года (с возможностью продления указанного срока в целях осуществления мероприятий, источником софинансирования которых являются остатки субсидии, не использованной на начало текущего финансового года), при этом объект должен быть введен в эксплуатацию не позднее 31 декабря года, следующего за годом начала софинансирования из федерального бюджета соответствующих расходных обязательств субъекта Российской Федерации, либо не позднее 31 декабря года увеличения в текущем финансовом году субсидии в размере, не превышающем остатка субсидии, не использованной на начало текущего финансового года.

27. В случае если в результате распределения субсидии образовался нераспределенный остаток, расчет субсидии производится по 2-му и последующим приоритетным объектам, определяемым

субъектом Российской Федерации, в соответствии с заявками в порядке убывания.

Субсидии, от получения которых субъект Российской Федерации отказался полностью или частично до заключения соглашения или в период его действия, подлежат дальнейшему перераспределению на реализацию региональных проектов в текущем году между другими субъектами Российской Федерации, выразившими готовность к освоению перераспределенных средств в соответствии с настоящими Правилами.

28. Объем нераспределенной субсидии (Sopr) определяется по формуле:

$$S_{opr} = S_o - \sum S_i,$$

где So - объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном бюджете на предоставление субсидий в очередном финансовом году.

29. В случае если расчетная стоимость объекта строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) и оснащения здания (пристройки к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания j-го здания (пристройки к зданию) превышает объем нераспределенной субсидии, где объем нераспределенной субсидии больше нуля, то размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию одного объекта регионального проекта, уменьшается до скорректированного размера субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию одного объекта регионального проекта ($S_{ij_{1.5}}$), который определяется по формуле:

$$S_{ij_{1.5}} = S_{ij_{n-1}} \times Kk,$$

где:

$S_{ij_{n-1}}$ - размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на строительство, приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций одного приоритетного объекта;

Kk - корректирующий коэффициент для i-го субъекта Российской Федерации.

30. Корректирующий коэффициент для i-го субъекта Российской Федерации (Kk) определяется по формуле:

$$Kk = \frac{S_o}{\sum S_{ij_{n-1}}}.$$

31. В случае нецелевого использования субсидии субъектом Российской Федерации к нему применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

32. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктом "б(1)" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, и в срок до первой даты представления отчетности о достижении результата использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащий возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

33. Освобождение субъектов Российской Федерации от применения мер ответственности,

предусмотренных пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, осуществляется в соответствии с пунктом 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

34. Оценка эффективности использования субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации на основании сравнения планируемого и достигнутого значений результатов использования субсидии субъектом Российской Федерации - количества дополнительных мест, введенных путем реализации мероприятий региональных проектов, софинансируемых из федерального бюджета.

35. Уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации размещает в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" отчет о расходах бюджета субъекта Российской Федерации, а также отчет о достижении значения результата использования субсидии в сроки, установленные соглашением.

36. Ответственность за достоверность представляемых в Министерство просвещения Российской Федерации сведений и соблюдение условий, предусмотренных настоящими Правилами и соглашением, возлагается на уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

37. Контроль за соблюдением субъектом Российской Федерации условий предоставления субсидии, предусмотренных настоящими Правилами и соглашением, осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и уполномоченными органами государственного финансового контроля.

Приложение N 28
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

ПРАВИЛА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ИНЫХ МЕЖБЮДЖЕТНЫХ ТРАНСФЕРТОВ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И БЮДЖЕТУ Г. БАЙКОНУРА НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПЛАТ ЕЖЕМЕСЯЧНОГО ДЕНЕЖНОГО ВОЗНАГРАЖДЕНИЯ ЗА КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И Г. БАЙКОНУРА И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

1. Настоящие Правила устанавливают цели, условия и порядок предоставления и распределения иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации и бюджету г. Байконура на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации и г. Байконура и муниципальных общеобразовательных организаций (далее - иные межбюджетные трансферты).

2. Иные межбюджетные трансферты предоставляются в целях софинансирования в полном объеме расходных обязательств субъектов Российской Федерации и г. Байконура, возникающих при осуществлении выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций из расчета 5 тысяч рублей в месяц с учетом установленных трудовым законодательством Российской Федерации отчислений по социальному страхованию в государственные внебюджетные фонды Российской Федерации

(Пенсионный фонд Российской Федерации на обязательное пенсионное страхование, Фонд социального страхования Российской Федерации на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования на обязательное медицинское страхование, а также с учетом страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний) (далее - страховые взносы в государственные внебюджетные фонды) и районных коэффициентов к заработной плате, установленных решениями органов государственной власти СССР или федеральных органов государственной власти, за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, высокогорных, пустынных, безводных и других районах (местностях) с особыми климатическими условиями (далее - районные коэффициенты) и процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, а также за работу в других районах (местностях) с особыми климатическими условиями (далее - процентные надбавки).

3. Иные межбюджетные трансферты предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных в установленном порядке до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на цели, указанные в пункте 2 настоящих Правил.

4. Распределение иных межбюджетных трансфертов между бюджетами субъектов Российской Федерации и бюджетом г. Байконура утверждается федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период.

5. Критерием отбора субъекта Российской Федерации и г. Байконура для предоставления иного межбюджетного трансферта является наличие потребности субъекта Российской Федерации и г. Байконура в обеспечении выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство исходя из прогнозируемой численности педагогических работников общеобразовательных организаций на начало учебного года.

6. Условием предоставления иных межбюджетных трансфертов является наличие у субъекта Российской Федерации и г. Байконура принятых в установленном порядке нормативных правовых актов, устанавливающих расходные обязательства субъекта Российской Федерации и г. Байконура, в целях софинансирования которых предоставляются иные межбюджетные трансферты.

7. Предоставление иных межбюджетных трансфертов осуществляется на основании соглашения о предоставлении иного межбюджетного трансферта, заключаемого Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации или администрацией г. Байконура (далее - соглашение) в форме электронного документа с использованием государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет" в соответствии с типовой формой соглашения о предоставлении иного межбюджетного трансферта, имеющего целевое назначение, из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации или бюджету г. Байконура, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации.

При заключении соглашения высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации и администрация г. Байконура представляют в Министерство просвещения Российской Федерации отчет об исполнении условия предоставления иного межбюджетного трансферта, предусмотренного пунктом 6 настоящих Правил.

8. В целях реализации принятого субъектом Российской Федерации в установленном порядке нормативного правового акта, устанавливающего расходное обязательство субъекта Российской Федерации, в целях софинансирования которого предоставляются межбюджетные трансферты, может быть предусмотрено предоставление межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации местным бюджетам.

9. Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, и

администрация г. Байконура размещают в установленный срок в соответствии с соглашением в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет":

отчет о расходах бюджета субъекта Российской Федерации или бюджета г. Байконура, в целях софинансирования которых предоставляются иные межбюджетные трансферты, - ежемесячно, не позднее 10-го числа месяца, следующего за отчетным месяцем;

отчет о достижении значения результата предоставления иных межбюджетных трансфертов, которое устанавливается в соглашении, - ежемесячно, не позднее 10-го числа месяца, следующего за отчетным месяцем.

10. Результатом предоставления иных межбюджетных трансфертов является доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство из расчета 5 тысяч рублей в месяц с учетом страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, а также районных коэффициентов и процентных надбавок, в общей численности педагогических работников такой категории.

11. Размер предоставляемого бюджету субъекта Российской Федерации или бюджету г. Байконура иного межбюджетного трансферта (Т1i) определяется по формуле:

$$Т1i = (Ткр \times (Рк + Пн)) \times Н1 \times Nм \times Sвзн,$$

где:

Ткр - 5000 рублей - размер выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций (но не более 2 выплат ежемесячного денежного вознаграждения 1 педагогическому работнику при условии осуществления классного руководства в 2 и более классах);

Рк - районные коэффициенты;

Пн - процентные надбавки;

Н1 - заявленная субъектом Российской Федерации или г. Байконуром прогнозируемая численность педагогических работников общеобразовательных организаций, получающих вознаграждение за классное руководство;

Nм - количество месяцев в году, в которые выплачивается ежемесячное денежное вознаграждение педагогическим работникам общеобразовательных организаций за классное руководство;

Sвзн - страховые взносы в государственные внебюджетные фонды.

12. Перечисление иных межбюджетных трансфертов осуществляется на единые счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджетов субъектов Российской Федерации.

Перечисление иных межбюджетных трансфертов в бюджет г. Байконура осуществляется в установленном порядке на счет, открытый финансовому органу администрации г. Байконура.

13. Оценка эффективности предоставления иных межбюджетных трансфертов осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации путем сравнения плановых и фактических значений результатов предоставления иных межбюджетных трансфертов, которые устанавливаются соглашением, - доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории.

14. В случае если субъектом Российской Федерации или г. Байконуром по состоянию на 31 декабря

текущего финансового года допущено недостижение значения результата предоставления иных межбюджетных трансфертов, установленного соглашением, размер средств, подлежащих возврату из бюджета субъекта Российской Федерации или из бюджета г. Байконура в федеральный бюджет до 1 мая года, следующего за годом предоставления иных межбюджетных трансфертов (T2i), определяется по формуле:

$$T2i = T1i - (Tкр \times (Рк + Пн)) \times H2 \times Nм \times Sвзн,$$

где H2 - фактическая численность педагогических работников общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации или г. Байконура, получающих вознаграждение за классное руководство.

15. Не позднее 20 января года, следующего за отчетным годом, в Министерство просвещения Российской Федерации представляется отчетность о расходах бюджетов субъектов Российской Федерации и бюджета г. Байконура и о достижении значения результата предоставления иных межбюджетных трансфертов, установленного соглашением.

16. В случае нецелевого использования иного межбюджетного трансферта субъектом Российской Федерации или г. Байконуром к субъекту Российской Федерации или г. Байконуру применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

17. Ответственность за достоверность представляемых в Министерство просвещения Российской Федерации информации и документов, предусмотренных настоящими Правилами, возлагается на высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации или администрацию г. Байконура.

18. Контроль за соблюдением субъектами Российской Федерации и г. Байконуром целей, условий и порядка предоставления иных межбюджетных трансфертов осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и уполномоченными органами государственного финансового контроля.

Приложение N 29
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

ПРАВИЛА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОФИНАНСИРОВАНИЕ РАСХОДНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ БЕСПЛАТНОГО ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОЛУЧАЮЩИХ НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ)

1. Настоящие Правила устанавливают цели, условия и порядок предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях субъекта Российской Федерации (муниципальных образовательных организациях), в рамках государственной программы Российской

Федерации "Развитие образования" (далее соответственно - субсидия, государственные и муниципальные образовательные организации).

2. Субсидии предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных в установленном порядке до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на предоставление субсидий на цели, указанные в пункте 1 настоящих Правил.

3. Субсидии предоставляются при соблюдении следующих условий:

а) наличие правовых актов субъекта Российской Федерации, утверждающих перечень мероприятий, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации;

б) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения, включающем размер планируемой к предоставлению из федерального бюджета субсидии;

в) заключение между Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации в соответствии с пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее соответственно - соглашение, Правила формирования, предоставления и распределения субсидий).

4. Субсидии предоставляются бюджетам субъектов Российской Федерации на основании заявок высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации (далее - заявка).

Критериями отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидии являются:

а) наличие потребности субъекта Российской Федерации в обеспечении бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях;

б) наличие в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории субъекта Российской Федерации и осуществляющих обучение по программам начального общего образования, условий для организации горячего питания обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях и другими требованиями к организации питания обучающихся, установленными нормативными правовыми актами Российской Федерации, подтвержденных территориальным органом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по состоянию на 15 июля и на 1 октября 2020 г., на 15 апреля и на 1 октября последующих лет;

в) наличие утвержденного высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации или уполномоченным им органом перечня мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, обеспечивающих охват 100 процентов от числа таких обучающихся в указанных образовательных организациях;

г) наличие обязательства субъекта Российской Федерации по обеспечению в государственных образовательных организациях субъекта Российской Федерации (муниципальных образовательных

организациях), готовность которых к обеспечению горячим питанием 100 процентов обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, не подтверждена территориальным органом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по состоянию на дату, указанную в подпункте "б" настоящего пункта, организации горячего питания 100 процентов обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, за счет бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета), а также наличие утвержденного актом субъекта Российской Федерации плана-графика устранения обстоятельств и факторов, препятствующих обеспечению горячим питанием 100 процентов обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, включающего в том числе мероприятия по организации горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в малокомплектных государственных и муниципальных образовательных организациях.

5. Субъекты Российской Федерации, соответствующие критериям, установленным пунктом 4 настоящих Правил, представляют заявки в Министерство просвещения Российской Федерации в форме письма руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации (или лица, исполняющего его обязанности), подтверждающего соответствие критериям, в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации.

6. Объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации на исполнение расходных обязательств, на софинансирование которых предоставляется субсидия, может быть увеличен в одностороннем порядке субъектом Российской Федерации, что не влечет обязательств по увеличению размера субсидии.

7. Размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации (Si), определяется по формуле:

$$S_i = Ч_{детодней_i} \times N_{пит} \times K_{цен\,региона_i} \times Z_i,$$

где:

$Ч_{детодней_i}$ - число детодней для обучающихся по программам начального общего образования в i-м субъекте Российской Федерации, рассчитываемое в соответствии с пунктом 8 настоящих Правил;

Nпит - средняя стоимость горячего питания на 1 обучающегося по программам начального общего образования в день, рассчитываемая на основании средней по Российской Федерации стоимости среднесуточных наборов пищевых продуктов для организации горячего питания обучающихся по программам начального общего образования, рассчитываемых на основании федерального статистического наблюдения за потребительскими ценами на товары и услуги за год, предшествующий текущему финансовому году;

$K_{цен\,региона_i}$ - относительный показатель индекса цен на условный (минимальный) набор продуктов питания в i-м субъекте Российской Федерации, рассчитываемый в соответствии с пунктом 9 настоящих Правил;

Zi - предельный уровень софинансирования расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации из федерального бюджета, выраженный в процентах объема указанного расходного обязательства и определяемый в соответствии с пунктом 13 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

8. Число детодней для обучающихся по программам начального общего образования в i-м субъекте Российской Федерации ($Ч_{детодней_i}$) определяется по формуле:

$$Ч_{детодней_i} = Ч_{детей1кл_i} \times Дней_{1кл} + Ч_{детей2-4кл_i} \times Дней_{2-4кл},$$

где:

$Ч_{детей1кл_i}$ - численность обучающихся в 1-х классах в i-м субъекте Российской Федерации в общеобразовательных организациях, готовность которых к организации горячего питания подтверждена территориальным органом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на дату, указанную в подпункте "б" пункта 4 настоящих Правил, по данным федерального статистического наблюдения на 1 января текущего финансового года;

Дней1кл - количество учебных дней в году для обучающихся в 1-х классах, равное 165 дням в текущем финансовом году;

$Ч_{детей2-4кл_i}$ - численность обучающихся во 2 - 4-х классах в i-м субъекте Российской Федерации в общеобразовательных организациях, готовность которых к организации горячего питания подтверждена территориальным органом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на дату, указанную в подпункте "б" пункта 4 настоящих Правил, по данным федерального статистического наблюдения на 1 января текущего финансового года;

Дней2 - 4кл - количество учебных дней в году для обучающихся во 2 - 4-х классах, равное 204 дням в текущем финансовом году при 6-дневной учебной неделе, равное 170 дням в текущем финансовом году при 5-дневной учебной неделе.

9. Относительный показатель индекса цен на условный (минимальный) набор продуктов питания в i-м субъекте Российской Федерации ($К_{цен региона_i}$) определяется по формуле:

$$К_{цен региона_i} = \frac{Ц_i}{Ц_{рф}},$$

где:

Ці - среднегодовая стоимость условного (минимального) набора продуктов питания в i-м субъекте Российской Федерации за год, предшествующий текущему финансовому году, по данным статистического наблюдения за потребительскими ценами на товары и услуги;

Црф - среднегодовая стоимость условного (минимального) набора продуктов питания по Российской Федерации за год, предшествующий текущему финансовому году, по данным статистического наблюдения за потребительскими ценами на товары и услуги.

10. В случае если рассчитанный на очередной финансовый год в соответствии с пунктом 7 настоящих Правил суммарный размер субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации, представивших заявки, превышает объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном бюджете на предоставление субсидий, то размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации (Si), определяется по формуле:

$$S_i = \frac{Ч_{детодней_i} \times N_{пит} \times К_{цен региона_i} \times Z_i}{\sum_{j=1}^{m} Ч_{детоднейj} \times N_{пит} \times К_{цен региона_j} \times Z_j} \times S_{общ},$$

где:

m - число субъектов Российской Федерации - получателей субсидии в соответствующем финансовом году;

j - индекс суммирования;

Sобщ - объем бюджетных ассигнований федерального бюджета, предусмотренных на предоставление субсидий на цели, указанные в пункте 1 настоящих Правил.

10(1). Субсидии субъектам Российской Федерации в части численности обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, готовность которых к обеспечению горячим питанием подтверждена в порядке, установленном подпунктом "б" пункта 4 настоящих Правил, по состоянию на 15 июля 2020 г. и 15 апреля последующих лет предоставляются с 1 сентября соответствующего текущего года, по состоянию на 1 октября соответствующего года предоставляются с 1 января следующего за ним календарного года.

11. В целях достижения результата использования субсидии может быть предусмотрено предоставление субсидий из бюджета субъекта Российской Федерации местным бюджетам. При этом условием предоставления из бюджета субъекта Российской Федерации данных субсидий может являться централизация закупок в порядке, определенном частью 7 статьи 26 Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

12. Предоставление субсидии осуществляется на основании соглашения, подготавливаемого (формируемого) и заключаемого с использованием государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет" (далее - система "Электронный бюджет") и в соответствии с типовой формой соглашения, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации.

Допускается возможность установления в соглашении различных уровней софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета по отдельным мероприятиям в случае предоставления субсидий в целях софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации, предусматривающего реализацию более одного мероприятия.

13. Объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации на финансовое обеспечение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансируемого из федерального бюджета за счет субсидии, утверждается законом субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации (определяется сводной бюджетной росписью бюджета субъекта Российской Федерации) с учетом необходимости достижения установленного соглашением значения результата использования субсидии.

14. Оценка эффективности использования субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации на основании сравнения установленного соглашением и достигнутого значения результата использования субсидии субъектом Российской Федерации - доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях.

15. Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, размещает в сроки, установленные соглашением, в системе "Электронный бюджет":

отчет о расходах бюджета субъекта Российской Федерации, на софинансирование которых предоставляется субсидия;

отчет о достижении значения результата использования субсидии по формам, которые установлены в соглашении.

16. Перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на счета, открытые

территориальным органам Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджетов субъектов Российской Федерации.

17. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктом б(1) пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, и до 1-й даты представления отчетности о достижении значения результата использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащих возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с пунктами 16 - 18 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

Освобождение субъектов Российской Федерации от применения мер ответственности, предусмотренных пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, в том числе от последующего возврата средств в доход федерального бюджета, осуществляется в соответствии с пунктом 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

18. Контроль за соблюдением субъектом Российской Федерации условий предоставления субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и органами государственного финансового контроля.